

**СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
СЕКЦИИ «ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНЫХ РЕФОРМ, ДВИЖЕНИЙ И РЕВОЛЮЦИЙ»
НАУЧНОГО СОВЕТА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК ПО
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ РОССИЙСКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ**

**КАФЕДРА ИСТОРИИ КАЗАХСТАНА И ФИЛОСОФИИ КОСТАНАЙСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. А. БАЙТУРСЫНОВА**



**Сборник статей Международной
научно-практической конференции
«Малоизученные вопросы периода Великой
Отечественной войны в современной
историографии»**

Костанай, 2020

**СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
СЕКЦИИ «ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНЫХ РЕФОРМ, ДВИЖЕНИЙ И РЕВОЛЮЦИЙ»
НАУЧНОГО СОВЕТА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК ПО
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ РОССИЙСКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ**

**КАФЕДРА ИСТОРИИ КАЗАХСТАНА И ФИЛОСОФИИ КОСТАНАЙСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМ. А. БАЙТУРСЫНОВА**

**Сборник статей Международной
научно-практической конференции
«Малоизученные вопросы периода Великой
Отечественной войны в современной
историографии»**

Костанай, 2020

УДК 94(47+57)
ББК 63.3(2)
М 19

Рецензенты:

Исхаков С.М., доктор исторических наук, зам. председателя Секции «История социальных реформ, движений и революций» Научного совета РАН по фундаментальным вопросам российской и зарубежной истории. Москва, Россия.

Тойматаев Д.Б., кандидат философских наук, заведующий кафедрой истории Казахстана и философии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова, Казахстан.

Составитель: Ибраев Е.Е., кандидат исторических наук, доктор философии (PhD), доцент кафедры истории Казахстана и философии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова, Казахстан.

Ответственный редактор: Легкий Д.М., доктор исторических наук, профессор Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова, председатель Северо-Казахстанского отделения Секции «История социальных реформ, движений и революций» Научного совета РАН по фундаментальным вопросам российской и зарубежной истории

«Малоизученные вопросы периода Великой Отечественной войны в современной историографии»: сборник статей Международной научно-практической конференции / сост.: Е.Е. Ибраев, отв. ред. Д.М. Легкий. – Костанай: Костанайский государственный университет им. А. Байтурсынова. 2020. – 114 с.

ISBN 978-601-7597-77-1

Великая Отечественная война 1941-1945 гг., 75-летие со дня окончания которой отмечается в этом году, является одним из самых драматических и героических периодов отечественной и мировой истории, изменивших ход дальнейшего развития многих народов и государств, в том числе Казахстана. Историческая наука и сегодня нуждается в освещении малоизученных или ранее засекреченных вопросов этого события. В сборнике представлены научные статьи преподавателей, работников архивов, краеведов, докторантов, магистрантов, студентов.

УДК 94(47+57)
ББК 63.3(2)

Рекомендовано к печати решением заседания кафедры истории Казахстана и философии Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова. Протокол № 5 от 5 мая 2020 г.

ISBN 978-601-7597-77-1

© Кафедра истории Казахстана и философии КГУ им. А. Байтурсынова,
© Северо-Казахстанское отделение Секции «История социальных реформ, движений и революций» Научного совета РАН по фундаментальным вопросам российской и зарубежной истории

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Беккер В.Я.</i> О НЕКОТОРЫХ ДИСКУССИОННЫХ ПРОБЛЕМАХ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	6
<i>Ералина А.Е., Қарағұл Б.</i> ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ КУСТАНАЙСКОГО ЗАВОДА ХИМИЧЕСКОГО ВОЛОКНА	14
<i>Жақып Қ.Х.</i> ҚОСТАНАЙ Өңіріндегі жоғарғы білім беру орнының қалыптасу тарихынан	20
<i>Ибраев Е.Е.</i> КАЗАХСТАНСКИЙ КИНЕМАТОГРАФ В УСЛОВИЯХ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ	27
<i>Каратаев А.В.</i> ВСЁ ДЛЯ ФРОНТА, ВСЁ ДЛЯ ПОБЕДЫ	30
<i>Карпухина А.А.</i> К ВОПРОСУ О ПОЛОЖЕНИИ ПОЛЬСКИХ ГРАЖДАН НА ТЕРРИТОРИИ КУСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (ПО ДОКУМЕНТАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО АРХИВА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ)	34
<i>Легкий Д.М., Беркимбаева А.М.</i> «С НАЧАЛА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В АРМИЮ БЫЛО МОБИЛИЗОВАНО 18 ЧЕЛОВЕК РАБОТНИКОВ ИНСТИТУТА И 42 СТУДЕНТА». КУСТАНАЙСКИЙ УЧИТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ. ПОДВИГ НАВЕКИ	38
<i>Мамышева Е.П., Кривоносова Е. Л.</i> ВКЛАД ПРЕДПРИЯТИЙ УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ХАКАСИИ В ПОБЕДУ СССР В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ (НА МАТЕРИАЛАХ Г. ЧЕРНОГОРСКА)	46
<i>Медведева Н. Н.</i> ДЕТСКОЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (НА ПРИМЕРЕ ХАКАСИИ)	52
<i>Нурсеитов Б. Н.</i> О РАБОТЕ КУСТАНАЙСКОГО УЧИТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1939-1945)	56
<i>Шаукенов Ж.А.</i> ҚАЗАҚТЫҢ БАТЫР ҚЫЗДАРЫ	61

<i>Альтиев А.А.</i> МИРОВАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПОСЛЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	64
<i>Волкова В.А.</i> ВЕЛИКОБРИТАНИЯ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ	67
<i>Жатканова Н.Г.</i> ТАРИХ КЕЗЕҢДІЛІГІНІҢ ӨРКЕНИЕТТІК МӘСЕЛЕЛЕРІ	72
<i>Криволапов Р. В.</i> СЕЛО ФЕДОРОВКА В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	74
<i>Сейтазинов Ж.А.</i> О ПОНЯТИИ «ЛОКАЛЬНЫЕ ВОЙНЫ»	82
<i>Сүлейменова Н.А.</i> ҰЛЫ ОТАН СОҒЫСЫНАН КЕЙІНГІ ХАЛЫҚ ШАРУАШЫЛЫҒЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ЖАЛПЫ КӨРІНІСІ АУЫР ШАРУАШЫЛЫҒЫНА МАМАНДАР ДАЯРЛАУ ЖҰМЫСЫНЫҢ ОҢ ЖӘНЕ ТЕРІС ЖАҚТАР»	85
<i>Сүлейменова Н.А.</i> ҰЛЫ ОТАН СОҒЫСЫНАН КЕЙІНГІ ЕЛДІҢ ӘЛЕУМЕТТІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖАҒДАЙЫ	88
<i>Юфин Н.О., Степанов М. Г.</i> ПОГРАНИЧНЫЕ ВОЙСКА НАКАНУНЕ И В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	92

Приложения

Каратаев А.В. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. ХРОНОЛОГИЯ КУСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ В КОНТЕКСТЕ СОБЫТИЙНОСТИ 1941 – 1945 ГОДОВ96

Легкий Д. М. ИСТОРИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ. ХРОНИКА СОБЫТИЙ В ЖИЗНИ КУСТАНАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧИТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ107

УДК 94(47).084.8

О НЕКОТОРЫХ ДИСКУССИОННЫХ ПРОБЛЕМАХ ИСТОРИИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Беккер В. Я., доцент, кандидат исторических наук,
Хакасский государственный университет
им. Н.Ф. Катанова,
пр. Ленина 90, Абакан.
Республика Хакасия, Россия*

В представленной статье рассматриваются некоторые дискуссионные проблемы истории Великой Отечественной войны, которые являются таковыми уже довольно длительный период. В настоящее время представленная тема приобретает особую значимость и её научное осмысление, в противовес усиливающейся политизации, достаточно актуально.

История Великой Отечественной войны была и остаётся важнейшей составляющей советской и современной российской историографии. Однако методологическая и содержательная части этой истории уже имеют существенные различия, что вполне объяснимо и логично. Для советской историографии Отечественная война 1941-1945 гг. определялась чисто научным интересом, но этот естественный процесс всегда был вынужден учитывать политический и идеологический аспект проблемы. Этот фактор явился основной причиной попыток пересмотра концепции войны, отдельных её героических и трагических страниц.

Новые политические и исторические реалии позволяют современным исследователям непредвзято и объективно изучать, и создавать действительно объективную историю Отечественной войны, лишенную субъективизма, искажений и «белых пятен» проблемы. Данный процесс начался ещё с конца 1980-х гг., активно продолжался в 1990-е гг. и имеет место быть в настоящее время. Особенно большое количество литературы и научных публикаций, посвященных войне, выходит в свет с середины двухтысячных годов. Этому способствовали юбилейные даты, связанные с годовщиной её окончания: 60-летие Победы – в 2005 г.; 65-летие – в 2010 г.; 70-летие – в 2015 г. [1]. К сожалению не все работы современных авторов отвечают необходимым критериям. К тому же, по данной теме появляются многочисленные публикации политологов, журналистов, юристов, писателей и публицистов. Поэтому непрофессионализм последних приводит к тому, что история Великой Отечественной войны воспринимается многими в публицистическом контексте. Тем не менее, некоторые публикации и дискуссии по истории Отечественной войны свидетельствуют, что и профессионалам – историкам порой отказывает объективность и верх берет политическая конъюнктура. Это было особенно заметно в связи с приближением знаменательной даты - 75-летия Великой победы. Видимо стоит согласиться с мнением члена-корреспондента РАН, профессором В.П. Козловым, который полагает, что «современная историография в самых разных проявлениях её различных течений в значительной степени ориентирована на быстрый успех – политический, политологический, общественный, материальный, просто личный» [2]. Подобного рода подход крайне нежелателен, особенно в осмыслении и анализе дискуссионных проблем отечественного исторического прошлого. Излишняя их политизация и упорное отстаивание уже отживших схем и положений ведёт в тупик и, к тому же, значительно осложняет грамотное и аргументированное противодействие усилившейся западной фальсификации истории Второй Мировой и Отечественной войны.

Необходимо исходить из того, что, в принципе, существует два основных подхода к изучению и интерпретации истории. Один из них научный, цивилизованный – выявлять, изучать, уважать. Второй подход типично классовый, идеологизированный – превращать историю в инструмент текущего политического противостояния.

В современный период практически вся история Великой Отечественной войны является темой для острых дискуссий. И в немалой степени многие из них порождены характером и сущностью довоенной советской внешней политики. Благодаря так называемой «архивной революции» 1990-х гг. (качественное и количественное изменение источниковой базы), а также спровоцированной публикацией в России книг В.А. Суворова [3], в стране началась и до сих пор продолжается «незапланированная дискуссия» о целях советской внешней и военной политики в предвоенные годы. Не вдаваясь в детальные подробности этой дискуссии, отметим, что основная полемика ведется по сущности и последствиям советско-германского договора о ненападении сроком на 10 лет, получившего название «Пакт Молотов-Риббентроп». Особую значимость этой проблеме придает недавно отмечавшееся в научных и политических кругах 80-летие подписания этого документа.

В целом, большинство российских исследователей едины во мнении, что Сталин пошёл на подписание этого договора, убедившись, что западные страны были, в основном, заинтересованы в том, чтобы война началась не внутри западного капиталистического мира, а войной между Германией и СССР. Переговоры советской стороны с военными делегациями Англии и Франции, которые велись летом 1939 г., ничего не дали и только убедили Сталина, что необходимо менять вектор советской внешней политики. Всё же возможно полагать, что эта точка зрения у него возникла несколько раньше. Ещё в начале мая 1939 г. он сменил М.М. Литвинова на посту наркома иностранных дел, который был сторонником сближения СССР с западной коалицией в лице Англии и Франции, на В.М. Молотова – твердым сторонником сотрудничества с Германией. Тогда советский Союз и Германия ещё не были готовы к войне друг с другом.

Заключение пакта «Молотов-Риббентроп» позволило Гитлеру исключить для Германии опасность войны на два фронта и пополнить остродефицитные сырьевые и продовольственные ресурсы, а Сталину – выиграть время и получить кредиты на укрепление обороноспособности страны. По крайней мере, 19 августа 1939 г., в Бремене, было подписано торгово-кредитное соглашение, по которому Советскому Союзу предоставлялся 200-миллионный кредит на пять лет при 4,5% годовых. По мнению проф. М.В. Ходякова это соглашение стало поворотным пунктом в развитии советско-германских экономических и политических отношений. Кроме того, хозяйственные договоры между двумя странами от 11 февраля 1940 г. и 10 января 1941 г. предусматривали дальнейшее развитие этих отношений [4, с.243-244].

Абсолютное большинство современных исследователей полагают, что Сталин при заключении пакта, прежде всего, исходил из необходимости ускоренного обеспечения безопасности собственной страны. Однако же, его прагматизм и политические расчеты всегда учитывали возможные будущие перспективы. Так, в статье историка Т.С. Бутуевой отмечается, что 19 августа 1939 г., на секретном заседании Политбюро, Сталин дал своё видение дальнейших событий: «Если мы заключим договор о взаимопомощи с Францией и Англией, Германия откажется от Польши..., но в дальнейшем, события могут принять опасный для СССР характер. Если мы примем предложение Германии, она, конечно нападет на Польшу и вмешательство Англии и Франции станет неизбежным... тогда мы сможем надеяться на наше выгодное вступление в войну. Мы должны принять немецкое предложение... Первое преимущество которое мы извлечем, будет уничтожение Польши... В интересах СССР, чтобы война разразилась между Рейхом и капиталистическими англо-французским блоком... и длилась как можно дольше с целью изнурения двух сторон» [5, с.230-237]. Таким образом, можно констатировать, что, подписав пакт о ненападении, обе

договаривающиеся стороны преследовали свои собственные цели, включающие далеко идущие собственные планы.

Особые споры у исследователей с конца 1980-х гг. и поныне вызывает вопрос о приложенном к договору секретном протоколе, содержащий разграничение «сфер интересов» Советского Союза и Германии. И сам договор, и протокол с 23 августа 1939 г. стали политико-юридической базой для дальнейшего развития советско-германских отношений. Этот компонент, конечно, с юридической точки зрения, находился в противоречии с государственным суверенитетом ряда других стран. Так, в германской зоне влияния находилась часть литовской территории, в советской – Эстония, Латвия, часть Литвы, Финляндия и Бессарабия. Следует признать, что и к пакту «Молотов-Риббентроп» у российских исследователей отношение двойственное: большая часть считает, что он был мерой вынужденной и защищал интересы страны в сложной международной обстановке конца 1930х гг.; другая часть настаивает на том, что это был сговор двух диктаторов о послевоенных сферах влияния и позволил Гитлеру избежать вести войну на два фронта. Авторитетный российский историк, специалист по Великой Отечественной войне, Л.Н. Лопуховский и военный писатель Б. К. Кавалерчик в своей известной совместной работе «Июнь 1941. Запрограммированное поражение», вышедшее в канун 65-летия Победы, фактически подытожил многочисленные дискуссии по данной проблеме. Эта книга создана на довольно обширном документальном материале, с привлечением новых архивных данных, и включает критическую аналитику различных точек зрения. Авторы считают, что сутью пакта «Молотов-Риббентроп» являлся именно секретный протокол, ибо он шёл вразрез от провозглашённого в 1917 г. советской властью отказа от тайной дипломатии и советско-польского пакта о ненападении, по которому обе стороны отказывались от направленных друг против друга действий. Они утверждают, что этот договор с Германией был не только не выгоден Советскому Союзу, но и циничен. Кроме этого, оба исследователя, в отличие от большинства современных российских историков и политологов полагают, что Сталин и вовсе не собирался оказывать помощь Чехословакии в 1938 г., поскольку на запрос Праги ответ Москвы пришёл с большим опозданием и время было безвозвратно упущено [6, с.111-134].

Однако к советско-германскому договору «О дружбе и границах», подписанному 28 сентября 1939 г., также содержащим секретный протокол, уточняющий сферы влияния договаривающихся сторон, отношение исследователей практически однозначно отрицательное. Необходимо учитывать, что он был подписан уже после развязанной Германией II Мировой войны, когда немецкая армия обрушилась на территорию Польши с запада, а 17 сентября 1939 г. с востока началось наступление частей Красной армии. Данная ситуация, сложившаяся в условиях уже начавшейся фашистской агрессии против суверенного государства и поддержанная наступлением Красной армии, практически не даёт никаких серьёзных оснований для двусмысленного анализа проблемы.

Данное утверждение косвенно подтверждается тем фактом, что в СССР до 1989 г. наличие секретных протоколов к договору категорически отрицалось. Как отмечал директор РГАСПИ А. Сорокин, М. Горбачёв был против их обнародования, даже после того, когда их оригиналы были ему продемонстрированы. Был вскрыт особо секретный «пакет №34» из архива Общего отдела ЦК КПСС, где они хранились. И, тем не менее, реакция Генсека была однозначной: материалы архива ЦК он велел «убрать подальше» [7, с.121]. Но времена уже были другие и в ходе работы комиссии II съезда народных депутатов СССР по политической и правовой оценке договора от 23 августа 1939 г. было принято заключение, что подлинники протоколов не обнаружены ни в советских, ни в зарубежных архивах. Это было симптоматично: руководство КПСС и советского государства держало оборону до конца и не хотело, и не могло признать наличие этих документов. Признав их, КПСС вынуждена была согласиться с тем, что Сталин однозначно, сознательно предоставил Германии возможность для нападения на Польшу, исключив для Гитлера опасность ведения войны на

два фронта, чего он и добивался. Многие современные историки и политологи считают, что подписание этого договора – стратегическая ошибка сталинского руководства. Обе стороны «фактически решали судьбы третьих стран, без их участия», что вызывает справедливое осуждение руководства СССР и Германии 1939 г. во многих странах мира» [8, с.172]. И лишь в октябре 1992 г. этот «пакет №34» был обнаружен в архиве Президента РФ [9, с.121].

Рассматривая дискуссионные проблемы Отечественной войны 1941-1945 гг. невозможно обойти молчанием проблему её периодизации, которая, в целом, до определенного времени не считалась спорной. Совершенно ясно, что её нечеткая или сомнительная формулировка усложняет возможность систематизировать материал, правильно разобраться в сути исторических событий и неизбежно ведёт к ошибочным и необоснованным выводам. Следует признать, что именно по этому вопросу у современного российского исторического сообщества разногласия только усиливаются. И напрямую это связано с политическим фактором – распадом СССР и появлением качественно новой, незаидеологизированной генерацией исследователей.

До конца 1940-х гг. в советской историографии общеприемлимой и строго научной периодизации войны фактически не существовало. Она только сложилась к началу 1950-х гг. И её основными критериями были высказывания Сталина. Причём они не носили научной основы. Анализируя итоги войны, он оценивал её события, относящиеся и тому или иному периоду, давал свои характерные наименования отдельным событиям и т.д. Исходя из этого, сложилась периодизация, которой руководствовались все соответствующие научные учреждения и исследователи и которая существовала вплоть до XX съезда КПСС.

Согласно этой периодизации, Отечественная война состояла из четырёх периодов: первый период (22 июня 1941 года – 18 ноября 1942 года) вначале именовался периодом «активной обороны». Ввиду явной необоснованности такого названия в 1954 году его стали называть «периодом провала немецко-фашистского плана «молниеносной войны» и создания условий для коренного перелома в ходе войны»; второй период (19 ноября 1942 года – 31 декабря 1943 года) назывался «периодом коренного перелома в ходе войны»; третий период (1944 год) стал «периодом завершающих побед Советских Вооружённых сил»; четвёртый период (1945 год) – оставался «периодом завершающих побед Советских Вооружённых сил», включавший в себя капитуляцию фашистской Германии (9 мая 1945 г.) и капитуляцию милитаристской Японии (2 сентября 1945 г.) [10, с.3]. Естественно, эта периодизация, особенно после смерти Сталина, вызывала возражения у историков из-за ряда спорных наименований периодов, нечёткой их мотивировки, размытостью их разграничений.

В дальнейшем, до середины 1980 гг. советскими исследователями предлагался ряд вариантов периодизации Отечественной войны, которые не носили сколь-нибудь серьёзных различий и к второй половине 1980-х гг. практически утвердился вариант, предложенный известным советским историком И.Б. Берхиным. Он сводился к следующему: первый период (22 июня 1941 г. – весна 1942 г.); второй период (17 июля 1942 г. – 23 августа 1943 г.); третий период (зима, весна 1944 г. – 9 мая 1945 г.) [11, с.364-370]. Эта периодизация войны, в силу известных причин, не подвергалась сомнению, однако она тоже вызывала вопросы. В частности, не все соглашались с формулировкой автора, что «триумф советских вооружённых сил «под Москвой» положил начало коренному перелому в ходе войны. Трагические события лета-осени 1942 г. даются крайне конспективно и не отражают истинного положения на фронте в тот период. Третий период у автора несколько расплывчатый и недостаточно конкретизирован.

В связи с коренными изменениями, происходившими в стране во второй половине 1980-х - начале 1990-х гг. начинается постепенный критический пересмотр советского исторического прошлого, в том числе и всей концепции Второй мировой и Великой Отечественной войны. До конца 1990-х гг. периодизация по-прежнему включала в себя три основных периода, но по своему содержанию они претерпели значительные изменения. Более конкретно определяются хронологические рамки периодов, значительно объективнее

дается их характеристика и теоретическое обоснование. В целом, такая интерпретация проблемы соответствовала реалиям и мировоззрению российского общества и эта периодизация, в качестве доминирующей, была отражена в базовых учебниках по новейшей отечественной истории для исторических факультетов университетов России [12].

В дальнейшем, особенно в связи с приближающимися юбилейными датами окончания Второй мировой и Отечественной войны, значительно усиливаются попытки западной историографии, по возможности, переписать их историю и принизить роль Советского союза в разгроме гитлеровской Германии. И это, естественно, вызвало ответную реакцию с российской стороны [13]. Не вдаваясь в подробности полемики, отметим, что это продуктивное противоборство и сотрудничество с западными коллегами значительно осложняют серьезные разногласия внутри российского исторического сообщества. Кроме того, сегодня осмысление и интерпретация проблемы зачастую компрометируется своей политической направленностью как с той, так и с другой стороны. Необходимо понимать, что тема войны, как важная составляющая всей советской истории, является крайне важной, но и достаточно принципиальной и деликатной.

С начала 2000-х гг. в современной отечественной историографии все больше превалируют новые концептуальные взгляды, вызванные продолжающимся рассекречиванием в России новых документов и материалов и знакомством с неизвестными ранее, а также новейшими исследованиями западных авторов. Среди множества проблем, вновь актуализировалась проблема периодизации Второй мировой и Отечественной войны. Наиболее радикально и, в то же время, конкретно, с соответствующим обоснованием, она изложена российским историком А.А. Громовым [14, с.110-111]. Он и его сторонники выделяют следующие периоды Второй мировой войны: (1 сентября 1939 г. – 22 июня 1941 г.) – Советский союз и Германия, в соответствии с пактом «Молотов-Риббентроп» и секретным протоколом договора «О дружбе и границах» осуществляют присоединение и захват территорий независимых государств; (22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г.) – I период Великой Отечественной войны, характеризующийся образованием антигитлеровской коалиции; (19 ноября 1942 г. – конец 1943 г.) – коренной перелом в ходе Второй мировой войны, успехи на всех фронтах военных действий против Германии и развал фашистского блока; (январь 1944 г. – 9 мая 1945 г.) – победоносное завершение Отечественной войны и завершение войны в Европе; (август – 2 сентября 1945 г.) – вступление СССР в войну с Японией и завершение мировой войны. Исходя из этой небесспорной периодизации, СССР – участник Второй мировой войны весь её период, но с 22 июня 1941 г. по 9 мая 1945 г. ведёт справедливую победоносную войну, внося решающий вклад в разгром фашистской Германии.

Сторонники данной периодизации считают, что СССР вступил во Вторую мировую войну с момента «оккупации Прибалтики, захватнической войны с Финляндией, присоединения Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии». По их мнению, именно тогда, традиционные имперские цели России вновь трансформировались в марксистскую идею мирового социализма. Ни к оборонительной, ни к освободительной войне эти цели отношения не имеют, и авторы делают вывод, что «с августа 1939 г. до конца 1941 г. СССР фактически участвовал в войне на стороне Германии против западных союзников» [15, с.110].

Эта и подобная ей аргументация периодизаций не единичны, предлагаются и другие варианты дискуссионного характера. Так, в преддверии празднования 65-летия Победы над фашистской Германией, в Москве шла подготовка к Международной конференции «Вторая мировая война. Против сталинских фальсификаций её истории». По ряду причин она не состоялась. Однако несколько позже, профессор Г. Попов опубликовал свою концепцию Второй мировой и Великой Отечественной войны, с которой он и его сторонники готовились выступить на конференции. Это крайне дискуссионная концепция с не менее спорной периодизацией. По мнению этих исследователей, к войне готовились лидеры двух стран, с двумя вариантами социализма: советский вариант Сталина и национал-социализм Гитлера.

Авторы отвергают утверждения советской историографии о том, что Советский Союз не имеет отношения к развязыванию мировой войны, поскольку заключенный пакт «Молотов-Риббентроп» с его секретным протоколом является отправной точкой её начала. Первый период участия СССР в мировой войне – это период борьбы Сталина за мировой социализм и включает в себя три этапа. Первый этап – это силовое присоединение к СССР Прибалтики, Западной Украины, Западной Белоруссии и Бессарабии. Второй этап – неудачная война с Финляндией и третий – первые три месяца Отечественной войны, т.е. до осени 1941 г. Именно в этот первый период, считает г. Попов и ряд других исследователей, Сталин вёл войну за победу ленинско-сталинского социализма и потерпел в ней сокрушительное поражение. И только с осени 1941 г. – второй период, война приобретает характер освободительный, отечественный. Освобождение территории СССР, к осени 1944 г., целесообразнее называть не завершающим периодом, а этапом войны за распространение сталинского социализма в Восточную Европу. Таким образом, Великая Отечественная война заканчивается в 1944 г., настаивают авторы, а освобождение Европы от фашизма – это заграничный поход советской армии, и он логично не вписывается в хронологические рамки войны Отечественной [16]. Эти, вкратце рассмотренные, и ряд других периодизаций не всегда вписываются в привычные рамки представлений и понятий. Некоторые сразу же вызывают реакцию отторжения и неприятия. Но истина рождается в споре и дискуссиях и это, несомненно, лучше, чем застойные и ортодоксальные положения в исторической науке.

В немалой степени из-за политико-идеологических факторов тема советского коллаборационизма долгое время находилась под запретом, и лишь перемены, произошедшие в стране в конце 1980-х – начале 1990-х гг. позволили российским исследователям начать научную разработку проблемы. Великая Отечественная война явилась суровым испытанием для советского государства. Начальный период войны был крайне неудачен для советской стороны. К тому же значительное число советских граждан встретили войну с тайной надеждой на освобождение от большевистского режима, элементарной несвободы, религиозных гонений и колхозного рабства. Кроме того, следует констатировать, что коллаборационизм советских народов в Отечественной войне был прямым следствием советской национальной политики довоенного времени. На стороне фашистской Германии воевало около 1 млн. 240 тыс. человек, представителей более 15 наций и народностей СССР. По данным отдела борьбы с бандитизмом НКВД СССР, на территории страны с 1941 по 1944 гг. действовало около 7160 бандформирований численностью до 54 тыс. человек. Их подпитывали дезертиры и лица, уклонявшиеся от службы в Красной Армии, численностью в 1,6 млн. чел. На Северном Кавказе она составила 62751 чел., в Ставропольском крае 18154 чел., Молдавии – 5209, Крыму – 479 человек [17, с.65]. Следует отметить, что восточные формирования из граждан СССР, с начала войны и до 1943 года использовались исключительно на Восточном фронте и оккупированных советских территориях. Они несли охранную службу, воевали с партизанами и регулярными частями Красной Армии, вели разведывательно-диверсионную работу. Но с 1943 года основная масса этих формирований перебрасывается в оккупированные Германией страны Европы, где они участвуют в борьбе против англо-американских войск и антифашистских движений в этих странах. Следует признать, что коллаборационизм приобрёл в годы Отечественной войны большой размах. В связи с этим, современная отечественная историография признает, что фактически, с началом Великой Отечественной войны в СССР начался второй этап неоконченной гражданской войны 1917 – 1922 гг. Противников этой концепции сегодня уже практически не существует. Доктор исторических наук, директор фонда «Историческая память» А.Р. Дюков, имеющий особый доступ к документам архивов считает, что это – объективная реальность [18]. Правда, к этому следует добавить, что существует точка зрения, что «Сталин, ещё в 1939-1940 гг. фактически завершил Гражданскую войну, развязанную за 20 лет до того Лениным. Те части бывлой Российской Империи, которым удалось избежать большевизации в 1920-м, получили её теперь на штыках Красной армии» [19, с.25]

Среди существующих, ныне малоисследованных и, несомненно, дискуссионных проблем периода Второй мировой и Великой Отечественной войны, определенный интерес вызывают причины и последствия роспуска «штаба мировой пролетарской революции» - Коминтерна в 1943 году и крайне сложная и малоисследованная проблема послевоенной репатриации бывших советских граждан. Малоизвестно, что ещё весной 1941 г. вопрос о роспуске Коминтерна дебатировался в руководстве ВКП (б). Этим шагом советское руководство надеялось смягчить жесткую позицию Гитлера и устранить саму основу антикоминтерновских пактов. Но в период Отечественной войны проблему требовалось решать оперативно, в соответствии с конкретно-исторической ситуацией. Весной 1943 г. обстановка на фронте осложнилась, союзники затягивали открытие второго фронта и в руководстве партии было принято решение о роспуске Коминтерна. На заседании Политбюро ЦК ВКП (б) Сталин заявил, что «и при Марксе, и при Ленине, и теперь невозможно руководить рабочим движением всех стран мира из одного международного центра». Обстановка войны, заявил он, диктует нового подхода к руководству компартиями, а роспуск Коминтерна разоблачает ложь о намерении Москвы большевизировать другие государства [20, с.188]. Эти слова Сталина частично раскрывают причины роспуска Коминтерна, но не дают полной картины этого решения. Практически мало что известно о причинах значительного ухудшения отношений между союзниками весной 1943 г., не детализирована неоднозначная реакция мирового коммунистического движения на это решение. Тем не менее, роспуск Коминтерна способствовал улучшению союзнических отношений, был положительно воспринят в странах Запада и, в определенной мере, ускорил решение вопроса об открытии второго фронта.

Однако, известно, что многогранная деятельность, которую вёл Коминтерн, не прекратилась. Она продолжалась и даже в больших масштабах, но только с той лишь разницей, что с лета 1943 года её возглавлял отдел международной информации ЦК ВКП(б). В связи с этим, особенности, формы и методы работы отдела ЦК партии по руководству международным коммунистическим движением в условиях войны ещё требуют детального изучения.

Несомненно, такого же тщательного исследования требует проблема послевоенной репатриации. Этот вопрос до сих пор недостаточно изучен в связи с его изначальной крайней политизированностью и со стороны союзников, и стороны СССР. Согласно Ялтинским соглашениям, все материалы и итоговый документ по этому вопросу, по договорённости обеих сторон, были строго засекречены. В связи с этим источниковая база этой проблемы до сих пор желает оставлять лучшего. Для СССР возврат пяти миллионов бывших советских граждан, оказавшихся за рубежом, имел принципиальное значение. Страна остро нуждалась в рабочей силе для восстановления разрушенного войной народного хозяйства. Кроме того, по мнению Сталина, необходимо было провести большую «фильтрационную процедуру, чтобы отделить «зерна от плевел». В Ялте он прямо заявил, что с теми, кто воевал на стороне немцев, разберутся по их возвращению. Согласно ялтинским соглашениям все перемещённые лица должны были в обязательном порядке возвращены на Родину, независимо от их желания. К лету 1952 г. репатриация из Германии в основном была закончена. Однако проблема репатриации и судьба перемещённых лиц по возвращению на родину отечественной историографией исследована лишь фрагментарно, публикации архивных документов выборочны и комментарии к ним зачастую идеологизированы. Требуют своего научного осмысления и обоснования насильственный и секретный характер репатриации; до настоящего времени недостаточно исследованы серьёзные противоречия внутри блока союзников по вопросу репатриации; отсутствует необходимый анализ критериев и положений советской стороны по отношению к разным категориям репатриантов, что определяло их дальнейшую участь на родине; практически не рассмотрена история и сущность последней волны репатриации уже в период холодной войны.

В рамках представленной статьи затронута лишь небольшая часть дискуссионных проблем истории Великой Отечественной и Второй мировой войны. Эти две войны шли одновременно и параллельно и их история неразрывна, а проблемы органически взаимосвязаны. В настоящее время эти и другие проблемы становятся все более актуальными и, к сожалению, политизированными. Их научное разрешение требует дальнейшего объективного изучения на основе имеющейся и расширяющейся источниковой базы. Принцип постоянного поиска и уважения к отечественному историческому прошлому должен доминировать и другой альтернативы у российского исторического сообщества не существует.

Список использованных источников:

1. Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945: Краткая история. 3-е изд., испр. и доп. М.: Воениздат, 1984. 560 с.; Великая отечественная война 1941-1945: Энциклопедия. Гл. ред. М.М. Козлов и др. М.: Сов. Энциклопедия, 1985. 832 с.; Исаев А., Суворов, Солонин М., Мельтюхов М. и др. 1941. Великая Отечественная катастрофа. Итоги дискуссии. М.: Яуза: ЭКСМО, 2009. 768 с.; Кантор Ю. Заклятая дружба. Секретное сотрудничество СССР и Германии в 1920-1930 годы. СПб, 2009. 336 с.; Сталинградская битва (к 70-летию сражения): Ретроспективный библиографический указатель военной литературы. М.: Российская государственная библиотека, 2003. 52 с.; Бовт Г. Сталину присвоили маршала не за Сталинград, а за ржевскую мясорубку // Комсомольская правда, 2003. №41. 26 марта; Модсли Э. Гром на Востоке: Нацистско-советская война. 1941-1945 гг. М.: Яуза: ЭКСМО, 2007. 502 с.; Исаев А.В. «Котлы» 41-го. История Великой Отечественной войны, которую мы не знали. М.: Яуза: ЭКСМО, 2005. 400 с. и др.
2. Козлов В.П. От преодоления мифов истории к поискам реалий прошлого // Российская история, 2009. №2. С.3.
3. Суворов В.А. День «М». Когда началась Вторая мировая война. М.: АСТ, 1994. 432 с.; Суворов В.А. Ледокол. Кто начал Вторую мировую войну. М.: Новое время, 1993. 574 с.
4. Ходяков М.В. Новейшая история России 1914-2011. 6-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2013. 541 с.
5. Бутуева Т.С. Проклина – попробуйте понять // Новый мир. М., 1994. №12.
6. Кавалерчик Б.К., Лопуховский Л.Н. Июнь 1941. Запрограммированное поражение. М.: Яуза: ЭКСМО, 2010. 752 с.
7. Сорокин А. Особо секретный «пакет №34» // Родина. М., 2018. №8. С.121.
8. Вдовин А.И. История СССР от Ленина до Горбачева. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Вече, 2014. 576 с.
9. Сорокин А. Особо секретный «пакет №34» // Родина. М., 2018. №8. С.121.
10. Болтин Е. О периодизации Великой Отечественной войны Советского Союза // Военно-исторический журнал, 1959. №2. С.3.
11. Берхин И.Б. История СССР. 4-е изд. Учебник для вузов по спец. «История». М.: Высшая школа, 1987. 698 с.
12. См: Новейшая история Отечества. XX век: Учеб. для студентов вузов. В 2 т. Т.2. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. 448 с.; Новейшая отечественная история. XX – начало XXI века. В. 2-х кн. Кн.2.: учеб. для студентов вузов обучающихся по специальности «История» / под ред. Э.М. Щагина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2008. 560 с.
13. Мировые войны XX века. В 4 кн. Кн.4. Вторая мировая война: Документы и материалы / отв. ред. М.Ю. Мягков. 2-е изд. М., 2005. 677 с.; Соколов Б. Вторая мировая. Факты и версии. М.: Аст-Пресс-Книга, 2005. 432 с.; «Уничтожить как можно больше...»: латвийские коллаборационистские формирования на территории Белоруссии. 1941-1944 гг. Сборник документов / сост. А.Р. Дюков, В.В. Симендей и др. М.: Фонд «Историческая память», 2009.

- 360 с.; Крестовый поход на Россию: Сборник статей / ред.-составитель М. Чернов. М.: Яуза, 2005. 480 с.; Ланнуа Ф. Казаки Паннвица. 1942-1945. М.: АСТ, 2006. 248 с.; Романько О.В. Союз белорусской молодежи как «позитивный элемент Новой Европы». 1943-1945 гг. // Вопросы истории, 2007. №12. С. 100 – 110.; Типпельскирх К. История Второй мировой войны. СПб.: Полигон, 1994. 794 с.; Черушев Н.С. Элита Красной Армии на Голгофе. М.: Вече, 2005. 316 с.; Советская политика в отношении Германии, 1944-1945: док. / сост., отв. ред. Я. Фойтчик. М., 2011. 751 с. и др.
14. Громов А.А. Новейшая история России в вопросах и ответах: учебное пособие. М.: Лига, 2007. 240 с.
15. Там же.
16. Попов Г. Победа. Сталин. Номенклатура. Россия // Совершенно секретно, 2010. №05/252.
17. Дробязко С.И., Кирсанов Н.А. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: национальные и добровольческие формирования по разные стороны фронта // Отечественная история, 2011. №6.
18. Дюков А.Р. За что сражались советские люди. М.: Яуза, 2007. 573 с.; он же: Великая Отечественная, которая объединяет. Аргументы недели, 06.05.2010. №17.
19. Вдовин А.И. История России. XX век: 1939-2007. М.: Астрель: АСТ, 2009. 847 с.
20. См: Новейшая история Отечества. XX век. Т.2. 448 с.

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ КУСТАНАЙСКОГО ЗАВОДА ХИМИЧЕСКОГО ВОЛОКНА.

Ералина А.Е.

*старший преподаватель кафедры
истории Казахстана и философии
КГУ имени А.Байтурсынова*

Қарағұл Бақдәулет

*студент 2 курса специальности
5В020300-История
КГУ имени А.Байтурсынова*

Данная статья посвящена истории создания и развития Кустанайского завода химического волокна. На основе комплексного изучения печатных, архивных материалов, изучения биографий ветеранов предприятия осветить историю завода химического волокна г.Костаная с 1941 по 1945 гг., показать вклад коллектива завода в победу советского народа в период Великой Отечественной войны. Исследование истории завода химического волокна представляет особый интерес для изучения процесса развития промышленности Костанайской области. Источниками для написания исследования истории завода послужили фонды заводского архива и областного музея: справки, отчеты, воспоминания ветеранов, стенды фотографий и другие документы.

Оккупация Германией западных районов СССР привела к тому, что роль Казахстана и западной Сибири резко возросла в народнохозяйственном плане страны, особенно в развитии промышленности. Война поставила Казахстан в условия основного арсенала фронта. На первом этапе надо было осуществить перестройку экономики Казахстана на

военный лад, т.е. все промышленные предприятия переходили на выпуск военной продукции и, в первую очередь, оборонного значения. По словам академика Козыбаева М.И., это требовало перераспределения трудовых, материально-технических, финансовых, людских ресурсов на нужды экономики, нужно было создать новые схемы кооперирования и специализации производства [1].

Тыл всегда играл большую роль в войне. «Тыл всегда и во всех войнах оказывал непосредственное влияние на ход войны. Сила непосредственного влияния на ход войны зависела от характера войны, от того, затрагивались ли войной жизненные интересы народных масс или они ею не затрагивались, велась ли война освободительная или захватническая» [2].

В конце июня 1941 года собрался V пленум ЦК КП (б) Казахстана, который в своих решениях записал: «Пленум ЦК КП (б) Казахстана глубоко уверен в том, что в грозный и решительный час, когда весь советский народ встал на защиту великой социалистической Родины от нападения фашистских варваров, партийные организации Казахстана, помня о том, что победа над врагом решается не только на фронте, но и в тылу, ещё теснее сплотят свои ряды вокруг ЦК ВКП (б) и товарища Сталина, неизмеримо выше поднимут производственную и политическую активность, обеспечат досрочное выполнение планов по всем промышленным предприятиям... и тем самым обеспечат все нужды Красной Армии, Военно-Морского флота и Авиации для победы над врагом» [3].

В ответ на этот призыв поднялись и труженики Костанайской области. Повсеместно прошли массовые митинги трудящихся. Так, митинги прошли на мясокомбинате, в промартели «Первое Мая», на комбинате «Джетыгаразолото» и других. Костанайцы заявляли, что «будут работать каждый на своем посту, не жалея сил и времени, чтобы своим трудом приблизить разгром врага, а если потребуется, то и встанут в ряды непосредственных защитников любимой Родины...» [4] и они с честью сдержали свое слово.

27 июля состоялось бюро Костанайского обкома партии, на котором был рассмотрен вопрос «О мероприятиях по усилению оборонно-массовой работы в области». Ставились задачи улучшения оборонно-массовой работы, которая должна была способствовать улучшению производственной деятельности предприятий, наращиванию выпуска оборонной продукции,

По стране «перестройка промышленности на военный лад в основном была закончена к концу 1941 года, а вся перестройка экономики на военный лад заняла около года» [5].

Сила и преимущество этой организационной работы особенно ярко проявились в преобразовании промышленных предприятий из прифронтовой полосы в тыловые районы. Темпы эвакуации были исключительно высокими. В течение июля-ноября 1941 года было эвакуировано на Восток 1523 промышленных предприятий [6].

Несколько промышленных предприятий было эвакуировано в Костанайскую область: кожевенно-обувной комбинат из Симферополя, завод штапельного и искусственного волокна из города Клина Московской области, швейная фабрика «Большевичка» из Херсона.

Трудящиеся области много сделали для того, чтобы быстро принять, восстановить и пустить в ход эвакуированные предприятия. Руководствуясь указаниями о быстрейшем пуске эвакуированных предприятий, были утверждены графики по монтажу оборудования, сроки пуска отдельных цехов, оперативно решал вопросы по обеспечению их рабочей силой, электроэнергией, сырьём. Костанайский областной Совет депутатов трудящихся на заседаниях утверждал графики работ и сроки пуска эвакуированных предприятий. [7]. Уже к концу 1941 года из Симферополя в Костанай прибыла часть оборудования кожевенного комбината имени Ф. Э. Дзержинского. Коллектив комбината сразу же приступил к работе по быстрейшему пуску предприятия. Швейная фабрика «Большевичка» была, в основном, готова в октябре 1941 года [8].

Эвакуированные предприятия, размещенные в Костанайской области, органически влились в народное хозяйство области, вызвали качественное изменение в его экономике. Работа по

перебазированию промышленности на Восток и по её быстрому вводу в действие сыграла роль в судьбе нашей Родины. Героическим подвигом народа в тылу была создана материальная основа и подготовлены условия для коренного перелома на фронтах Великой Отечественной войны.

29 октября 1941 г. Государственный Комитет Обороны принял постановление о строительстве в г. Кустанае завода химволокна на базе эвакуированных предприятий из г.Клина и Каменска. Позже, 9 декабря за подписью начальника главного управления искусственного волокна Морозова, последовал приказ: «На основании постановления Комитета Обороны от 29 декабря 1941 г. И решения Эвакуационного Совета от 15 октября 1941 г. восстанавливаемое в г. Кустанае предприятие, имеющее специальное оборонное назначение, переименовать заводом №507 «А». Приказом начальника ГУИВа завод будет позднее переименован в завод №507 «А» (по номеру объекта КЦ-2). Директором завода был назначен бывший директор фабрики «Каменск-волокно» Аграчев Ефим Иосифович, зам. директора – Даруев Авсентий Федорович, о чем свидетельствует приказ от 10 января 1942 г., а также телеграмма из Свердловска. Ввиду военного значения завода, прибываемых рабочих, ИТР, служащих, а также рабочих, ИТР и служащих из числа местного населения принимали на работу в соответствии с существующими положениями военного времени. 9 декабря 1941 г. в Кустанай прибыл главный инженер фабрики Лаврушин Ф.И. с эвакуированным предприятием «Клинволокно». В течение декабря 1941 г. было принято около 230 вагонов. Прибыли 55 специалистов, преимущественно монтажники, механики, инженеры. Эвакуированный из Московской области в Кустанай завод искусственного волокна прибыл в начале 1942 года. Он строился на базе оборудования, эвакуированного из Клина, Могилева, Калинина, Каменск-Шахтинска. Завод прибыл лишь с 29 квалифицированными рабочими. В феврале месяце 1942 г. на техническом заседании, которое проводил главный инженер Литвинов, был рассмотрен проект строительства первой очереди спецчасти завода, обеспечивающей выпуск оборонной продукции, пороха по образцам из г. Клина. В зимние месяцы готовилась площадка для восстановления завода, подбирались кадры, принималось и консервировалось оборудование. Работа велась круглые сутки, в две смены по 12 часов. Был создан строительный батальон в составе 750 человек. [9].

Монтаж оборудования производился в палатках. «Вспоминаю суровые дни,-пишет аппаратчик Кустанайского завода искусственного волокна С.Сакенов,- когда моя бригада землекопов в мороз и стужу рыла глубоко замерзшую землю, с трудом выбрасывая обледенелые глыбы. Но люди чувствовали себя как на фронте и суточное задание выполняли как боевой приказ» [10]. Большую помощь оказало городское население, участвуя в субботниках и воскресниках. В частности, брызгальный бассейн строили учителя нашего города [11].

Для строительства завода – производственного корпуса, плотины на реке Тобол, ТЭЦ, водопроводной и канализационной сети – требовалось большое количество рук. Стройка была объявлена делом трудящихся всей области. К концу года на строительстве завода уже работало до 2500 человек. Большую помощь в досрочном пуске ТЭЦ оказали ученики школы ФЗУ. Подростки, которым едва исполнилось 15-16 лет, трудились не хуже взрослых. Подносили кирпичи, строительные материалы, разгружали уголь, тесали огнеупорные кирпичи для обработки котла и т.д. А после работы, усталые, довольные садились за парты в школе. За год на новом месте завод начал производство продукции. Замечательные образцы сознательности, трудового героизма, гражданского мужества показали рабочие, служащие, инженерно-технические работники. Из воспоминаний С.Сакенова: «Вместе со мной строить завод пришли сотни колхозников-казахов. Они самоотверженно работали на действующем предприятии, проникнутые мыслью о том, что их труд поможет Красной Армии быстрее уничтожить немецко-фашистских захватчиков. Мои товарищи, бывшие рядовые колхозники, работали на производстве как специалисты. Мы

трудились не жалея сил, глубоко уверенные в том, что недалек час нашей полной победы над ненавистными фашистскими захватчиками». Стахановцами показали себя Туйтебаев, Азгенов, которые сумели упорным трудом добиться замечательных результатов. Высоко производителен труд рабочих бригад Досмагулова, Ахметкарева, Бамыбыева, Альжанова. Бригада Альжанова было дано задание: построить в течение пятнадцати дней узкоколейную железнодорожную ветку, подведя ее к производственным цехам. Люди, которые никогда не занимались этим делом, сумели не только справиться с нелегкой, незнакомой работой, но и досрочно выполнить задание. [12]

Говоря о росте качественного профессионализма нельзя не вспомнить рабочих завода: Перекальскую Валентину Федоровну, Белоусова Алексея Тихоновича, Федорченко Марию Петровну, Ужгина Михаила Сергеевича и других. Перекальская В.Ф. одна из первых была удостоена звания «Ударник коммунистического труда». Возглавляла одну из лучших бригад упаковочно-сортировочного участка. К концу 1942 г. были проведены основные строительные работы, что позволило 25 июня пустить в действие телефонную станцию завода. В соответствии с решением правительства 11 января 1943 г. в эксплуатацию была введена ТЭЦ. Безмерно радовался коллектив первой победе. Из воспоминаний А. Долгова, начальника ТЭЦ: «В суровых зимних условиях, при недостатке материалов, рабочей силы, частей оборудования коллектив выполнил задание Государственного Комитета Оборона». [13].

Таким образом, общий комплекс завода по выпуску спецпродукта и частичной выработки собственного зерна в 1943 г. закончен в соответствии со сроками, установленными ГКО. [13].

Общая площадь производственных помещений завода 507"А" составляла 13364 кв.м., из них вновь возводимых на протяжении 1942-1943 годов - 5154 кв.м. Вся территория завода составляла участок в 60 га. Построена ТЭЦ с брызгальным бассейном, для ее обслуживания на реке Тобол построена плотина. Проложена линия водопровода протяженностью свыше 3-х км. В комплексе водного хозяйства построены также у реки Тобол насосная станция 1-го подъема, на площадке завода здание насосной станции 2-го подъема и здание рентген хозяйства. Кроме того, были построены 2 водохранилища. При заводе имелись вспомогательные производства: механическая мастерская, электроотдел с электромастерской, котельный цех по приготовлению боковой продукции, гараж. Завод имел подсобные хозяйства: животноводческое, овощно-огородное, рыболовецкое. Для рабочих, служащих, инженерно-технических работников завод имел детсадик на 150 детей, была также построена столовая для работников завода. [14].

Следует учесть, что в марте 1942 г. поступило телеграфное распоряжение за подписью Сталина И.В., а также распоряжение Государственного Комитета Оборона об отправке с производства оборудования г.Клина для восстановления пороховой части в г.Клин. Одновременно отзывались инженерно-технические работники, служащие и рабочие. Так, по одному из приказов уже 19 марта 1942 г. в г.Клин для монтажных и восстановительных работ фабрики было направлено 29 работников завода.

В дальнейшем последует ряд приказов о направлении инженерно-технических работников, служащих и рабочих в г.Клин. Это значительно осложнило работу. Областной комитет партии, областной исполнительный комитет, ЦК Компартии Казахстана возбудили ходатайство о том, чтобы оставить часть оборудования в г.Кустанае, со ссылкой на необходимость развития промышленности в городе. В результате были оставлены одна турбина и один котел ТЭЦ, которые в Клину не были использованы, а также часть оборудования по производству пороха.

Направление работников завода в г.Клин, а также ввод в эксплуатацию основных объектов завода потребовало подготовки квалифицированных кадров из числа своих работников. В виду этого в октябре месяце 1942 года была организована школа ФЗУ. К окончанию строительства она сумела подготовить 350 молодых специалистов. Это были каменщики, плотники, штукатуры, столяры, электрики, аппаратчики, машинисты и т.д.

Учиться приходилось в крайне тяжелых условиях, не хватало помещений для обучения, не было классов, учебников, но учащиеся горели одним желанием помочь фронту и преодолевали все трудности. Большую помощь в подготовке кадров оказала партийная организация и дирекция завода. Директором завода т. Аграчевым Е.И. был подписан приказ, согласно которому нужно было: с 28 января 1942 г. начать теоретическую и практическую подготовку учеников по следующим специальностям: электромонтеров, токарей по металлу, слесарей, монтажников; представить программы и планы обучения к 27 января 1942 г.; установить контингент учеников на 1-й квартал 1942 г. по группе токарей в ТО человек, по группе слесарей и монтажников в 20 человек; время работы с 8 до 17 часов, занятия теоретические установить в семидневку 8 часов завода. Однако люди работали без усталости. Всю свою энергию, силу они отдавали на защиту своей Родины.

Коллектив завода был зачинателем многих дел в области, живо откликаясь на все события, имевшие место в общественной жизни страны. Наиболее яркое из них - сбор средств на постройку военной техники.

Встреча с земляком, Героем Советского Союза И. Павловым вызвала глубокий, душевный, патриотический подъем среди работников завода. Желая помочь Красной Армии коллектив завода обратился ко всем рабочим, служащим, колхозникам Кустанайской области с призывом построить эскадрилью боевых самолетов. Этот призыв нашел горячий отклик. Уже в мае месяце 1944 г. трудящимися города Кустаная было собрано 405 тыс. рублей на строительство авиазавода. [15]. Только коллективом завода было собрано 100 тыс. рублей на постройку боевых самолетов. В телеграмме, посланной И.В.Сталину, рабочие писали: "Пусть самолеты, построенные на наши средства, беспощадно громят ненавистного врага, помогая приблизить час окончательного разгрома немецких захватчиков. И.В.Сталин выразил благодарность работникам завода за помощь Красной Армии. Коллектив завода принимал участие и в сборе средств на танковую колонну. [16].

Интересной страницей в истории завода следует считать почин рабочих: отвечать самоотверженным трудом на победы Красной Армии, «Мы должны брать пример с бойцов Красной Армии, завоевывающих одну победу за другой», - говорили рабочие-стахановцы. 6 августа 1943 года в честь освобождения советскими войсками г.Белграда, бригада монтажников тов.Золотухина выполнила свое задание на 122 процента. Строительные бригады тов.Альжанова, тов.Рудого сэкономили в этот день 2 тонны 600 кг Угля, 277 киловатт часов электроэнергии. В связи с освобождением второй столицы Украины - Харькова рабочие берут на себя повышенные обязательства и с честью их выполняют. На успешное продвижение наших войск на запад рабочие завода отвечают дальнейшим повышением производительности труда. Так, в честь освобождения г.Бахмача рабочие бригады тов. Галиева выполнили свое задание на 146 процентов, бригада тов.Павлова на 117, бригада тов.Дудина - 156, звено тов.Завезенова - на 148%. Коллектив обязался к 25 сентября 1943 г. закончить монтаж и строительные работы по пуску производства второй очереди. Он строго следил за выполнением взятых ими обязательств. Коллектив откликался на все события и мероприятия, проводимые нашим правительством. Горячий отклик в сердцах рабочих вызвала 4 денежно-вещевая лотерея. "Дело не в том, что на наши билеты пали выигрыши, - заявили рабочие, - нас гораздо больше радует тот факт, что деньги, вложенные нами в лотерею, помогли нашей славной Красной Армии нанести такие сокрушительные удары по врагу. Вот в чем наш главный выигрыш. Отлично прошла в коллективе подписка на Третий Военный заем. [13].

Рабочие, служащие подписывались на 3-4 месячный оклад и больше. Коллектив завода был проникнут одним желанием: еще больше усилить помощь победоносно наступающей Красной Армии. Было одно отрешение разгромить ненавистного врага и приступить к строительству мирной жизни. В порядке реализации постановления ЦК КП(б) от 1 апреля 1944 г. «О работе ЦК КП(б) Казахстана» и итогов X Пленума ЦК КП(б) К силами завода были построены баня, водопровод, водоразборные колонки для пользования городского

населения. Теплую заботу проявляли дирекция и парторганизация завода о детях. Заводской коллектив обязался открыть в Кустанае для детей фронтовиков специальную столовую, в которой предполагалось организовать питание из продуктов подсобного хозяйства завода. Строительными бригадами был проведен ремонт школы.

Несмотря на то, что основные силы завода были направлены на выпуск оборонной продукции страны, коллектив оказал большую помощь и сельскому хозяйству. Согласно постановлению Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б), что проведение уборки урожая и хлебозаготовок есть большое общенародное дело, коллектив завода обратился ко всем рабочим и служащим предприятий и организаций Кустанайской области оказать помощь МТС и совхозам в ремонте тракторного парка. Откликнувшись на призыв коллектива завода им.ОГПУ выполнять заказы для МТС, рабочие цеха т.Михайлова в кратчайший срок овладели технологией обработки деталей для тракторов. Они приложили все силы к тому, чтобы запчасти были сданы досрочно. Так, 23 февраля, в честь XXVI годовщины Красной Армии комсомолка Шредер выполнила свое задание на 190 процентов, комсомолка Окунева на 300 процентов, 3 результате самоотверженной работы всего коллектива февральская программа по изготовлению запчастей для тракторов была выполнена досрочно. Квартальное же задание было выполнено на 21 день раньше срока. [17].

Не только запчастями помогал завод совхозам и МТС нашей области. Многие рабочие оказывали помощь колхозам в период весеннего сева и уборки урожая. Только на полях колхозов Убаганского районов трудилось 25 коммунистов и комсомольцев. Таким образом, трудился большой коллектив в годы Великой Отечественной войны, приближая каждый час войны. Казахстан в годы Великой Отечественной войны стал одним из районов, где были размещены сотни предприятий Украинской республики, Московской, Ленинградской и других областей. За короткий срок Казахстан превратился в могучий форпост обороны страны. Размещение в Казахстане свыше 200 эвакуированных предприятий привело к возникновению таких отраслей индустрии как машиностроение, производство боеприпасов, химической промышленности и черной металлургии. Каждая область республики внесла свою лепту.

Деятельность Кустанайской областной партийной организации, на плечи которой выпала нелегкая тяжесть по восстановлению эвакуированных предприятий, создание сложного военного хозяйства, показала политическую и организованную зрелость и боеспособность всех партийных и советских органов.

Восстановление в кратчайший срок в г. Кустанае завода химического волокна и выпуска военной продукции подтвердило преданность рабочего класса своей Родине, единство тыла и фронта, силу дружбы различных национальностей.

Кустанайский завод химического волокна образовался с ноября 1941 г. На базе частей оборудования заводов № 507 г. Клина и Каменска Московской области. До июля 1945 г. Завод выпускал оборонную продукцию. На протяжении всей истории строительства и реконструкции Кустанайского завода химического волокна, трудящиеся завода проявляли трудовой героизм и трудовую доблесть. Завод по праву гордится своими труженниками. Среди них Надежда Ивановна Беспалова, Мария Петровна Окунева, Мария Юрьевна Лосева, Антонина Степановна Лазавская, Алексей Тихонович Белоусов и другие работники завода.

Руководство завода особое внимание уделяло профессиональной подготовке, повышению химических знаний рабочих кадров. Внедрение новой техники, повышение технологического уровня трудящихся, их профессиональная подготовка положительно сказались на всем производстве. Из года в год на заводе росла производительность труда, выполнялись и перевыполнялись плановые задания, повышалось качество выпускаемой продукции. Кустанайский завод химического волокна превратился в флагмана химической промышленности Казахстана. Большая, интересная трудовая биография у коллектива Кустанайского завода химического волокна, нелего был его путь, на протяжении всего пути трудящегося завода проявляли трудовой героизм и трудовую доблесть.

Список литературы:

1. М.К. Козыбаев. Компартия Казахстана в период Великой Отечественной войны. Алма-Ата, 1964.
2. Костанайская область: страницы истории. 1936-2006 гг.-Сборник документов-Костанай, 2006,- С.365.; А.В. Шошенко. Борьба партии большевиков за укрепление тыла в годы Великой Отечественной войны. Алма-Ата, 1951, стр. 7.
3. Сталинский путь, 24 июня 1941 г.; КОГА Ф.72, Оп. 10, Д.28, Л.19-20.
4. Кустанай: вчера, сегодня, завтра. Алма-Ата, 1979, стр.131
5. Б. С. Тельпуховский. Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945 гг. М., 1959, стр.81.
6. История Великой Отечественной войны Советского Союза, т.2 стр.148.
7. История Великой Отечественной войны Советского Союза, т.2 стр.148.
8. Госархив Костанайской области (КОГА) ф. 268, оп.1, д.345, л.375
9. Костанайская область: страницы истории. 1936-2006 гг.-Сборник документов-Костанай, 2006,- С.365; Костанайская область: прошлое и настоящее. Часть-2.-Костанай, 2007. С.177-189.
10. Казахстан в период Великой Отечественной войны Советского Союза.- Алма-Ата, 1967, Т.1, С.442-443.
11. Костанайская область: прошлое и настоящее. Часть-2.-Костанай, 2007. С.177-189.
12. Казахстан в период Великой Отечественной войны. – Алма-Ата, 1967, Т.1, С.442-443.
13. Сталинский путь, 1951, 26 января, С.1.
14. Правда», 18 июля 1941 год
15. Сталинский путь, 6 июля 1941г.
16. Сталинский путь, 1 июля 1941
17. КОГА Ф. 1455, Оп. 1, Д.1656, Л.19-20.

ОӘЖ 94(47):355.48"1941/1945"

**ҚОСТАНАЙ ӨНІРІНДЕГІ ЖОҒАРҒЫ БІЛІМ БЕРУ
ОРНЫНЫҢ ҚАЛЫПТАСУ ТАРИХЫНАН**

Қалқаман Жақып, А.Байтұрсынов атындағы ҚМУ профессоры

Мақалада өңірімізде алғашқы жоғарғы оқу орнының ашылуы, институттың бірінші басшылары, факультеттердің саны, кафедралардың қалыптасуы, оқытушылар мен студенттер құрамы жайларында айқын ақпараттар берілген. Мақаланың біраз бөлігі мұғалімдер институтының соғыс кезіндегі хал-ахуалы (жағдайы) жайлы айтылған. Оқытушылар мен студенттер, кейін алғашқы түлектердің өз еріктерімен майданға кешкендері, басым көпшілігінің соғыста ерлікпен қаза тапқандары жайлы баяндалады. Ұлы Отан соғысынан аман-есен келген мұғалім институтының студенттері мен алғашқы түлектердің бейбіт өмірдегі өмірбаяндары да кеңінен көрсетілген. Мақаланың құндылығы барлық деректер ізденіс үстінде табылған архив құжаттарының негізінде жазылғанында.

Ұлы ұстаз, ағартушы және жаңашыл педагог Ыбырай Алтынсариннің өмірге келген, өмір сүріп, өмірден өткен жері – Қостанай өңірі. Сондықтан да, XIX ғасырдың 60-шы жылдары ұлы ұстаз бастауымен Қостанай- Торғай өңірінде алғашқы бастауыш мектептер, кейінірек реальдік училищелер бой көтеріп, көптеген қазақтың жасөспірім ұл-қыздары білім

алуға бет бұрды. XX ғасырдың 20-шы жылдары Қостанай қаласында педагогикалық техникум және қазақ-орыс тілдеріндегі педагогикалық училищелер ашылады. 1936 жылы Қостанай облысы құрылғанда 550 бастауыш мектеп, 73 толық емес, 18 орта мектеп жұмыс істеді. Олар 65 мыңнан астам оқушыларды біліммен сусындатты, оқушылар саны жыл сайын өсіп отырды. Мектептер көбейген сайын оларда жұмыс істейтін мамандар-мұғалімдер ауадай қажет еді. Оқытушыларды жоғары білім беретін институт қана дайындайтын. Осыны ескеріп, 1939 жылдың 21 тамызында Қостанай облысы еңбекшілер депутаттары атқару кеңесінің президиумы "Қостанай мемлекеттік мұғалімдер институтын құру туралы" қаулы қабылдады. Институттың бірінші директоры болып Дәулет Ыбыраев тағайындалды. Дәулет Ыбыраев 1906 жылы Батыс Қазақстан облысы Шыңғырлау ауданы №12 ауылда дүниеге келді. Орал педагогикалық институтын аяқтаған соң жаңа ашылып жатқан Қостанай облысына жолдама алып, алғашында Қостанай қаласындағы жалғыз қазақ орта мектеп-интернатына (қазіргі Ы. Алтынсарин атындағы дарынды балалар мектебі) директор болып тағайындалды. Кейінірек Қостанай облысындағы халыққа білім беру басқармасы төрағасының орынбасары болып қызмет істейді. 1938-1939 жылдары қазақ педагогикалық училищесінің директоры қызметінде жүргенде, ол жаңадан ашылған Қостанай мемлекеттік мұғалімдер институтына директор болып тағайындалады. Дәулет ағай өмір бойы білім саласында адал еңбек етті. "Қазақ ССР-нің білім беру ісінің үздігі", "Қазақ ССР-нің еңбек сіңірген мұғалімі" атақтарына ие болды.

Қостанай мемлекеттік мұғалімдер институтының ашылуы сол кезде облыс өңірі үшін айтарлықтай оқиға болады. Бірінші рет қостанайлық жастар жоғары білім алуға мүмкіндік алды. Оның директорлығына Дәулет Ыбыраевтан кейін Иван Пантелеимонович Найденов келеді. Ол кезде институтта екі ғана: физика-математика және жаратылыстану-география факультеті болатын. Әр факультетке 60 адам түскен, сырттай оқытындар 50 адам болған, ал дайындық курстарына 70 адам қабылдайтын. Алғашқы студенттер құрамы жөнінде мұрағат мұраларына көз салсақ, онда 1939-1940 жылдары институтқа 120 адам қабылдапты, жастары жетіп әскер қатарына алынғандар 48 студент, науқастығына байланысты 2, отбасы жағдайына байланысты 3, тәртіп бұзғаны үшін 6 адамды оқудан шығарған, өз еркімен оқуды 4 адам тастап кеткен. Ұлттық құрамына келсек, 26 студент қазақ, 17 корей, 48 орыс және тағы басқа ұлт өкілдері оқыған. Сол жылы физика-математика факультетінде 38, жаратылыстану-география факультетінде 58 студент білім алатын. Алғашқы жылдары оқытушылар құрамы да көп болмады. Барлығы институтта 11 оқытушы сабақ берген. Соның ішінде 9 оқытушы жоғары білімді, жоғары білімді орталағандар – 2, ал біреуі – орта білімді болған [1].

Қостанай-Торғай өңірінде алғашқы жоғарғы оқу орнының ашылуына атсалысқан Айтмұханбетов Ахметқали болатын. Ол осы институттың дайындық бөлімінің алғашқы түлектерінің бірі. Ол ауыл, аудан мектептерінде және ағартушылық саласында Мендіғара, Қарабалық, Әуликөл, Орджоникиздзе, Затобол аудандарында көп жылдар басшылық қызметте болып, ерен еңбегі үшін социалистік Еңбек Ері атағына ие болады [2]. Оның ұлы Абай Айтмұханбетов еліміз егемендік алған жылдары Қызылорда, Көкшетау университеттерінің ректоры болды, жаңа дәуірде елімізде жоғары білімді дамытуға ат салысты. Ал батыр атамыздың немересі Айдар Айтмұханбетов те тарих ғылымдарының докторы, А. Байтұрсынов атындағы ҚМУ-да қызмет істейді.

Қостанайдағы алғашқы жоғары оқу орнына он жылдық мектепті бітірген, 17 мен 37 жас аралығындағы, емтихан тапсырған азаматтар түсе алатын. Институтта 4 кафедра болатын. Олар: жаратылыстану және география, Физика және математика деп аталатын. 1940-шы жылдары Қостанай мемлекеттік мұғалімдер институтында арнайы оқу кабинеті болатын. Онда мұғалімдермен қатар, сол кездегі Кеңес үкіметінің жергілікті басшыларын да даярлайтын. Сонымен қатар даярлық курста 5-7 сынып мұғалімдерін жылдық курстан өткізіп тұратын. Қостанай мемлекеттік мұғалімдер институты директорының бұйрығымен 1939 жылдың 26 қарашасында институттың ғылыми Кеңесі құрылды. Оның құрамында

кафедра меңгерушілері, оқытушылар, партия, кәсіподақ және комсомол ұйымдарының өкілдері болатын. Барлығы 17 адам. Бірінші оқу жылында институт ғылыми Кеңесінің екі рет отырысы өткізілді. Алғашқы отырыста қаралған мәселелер:

1. Мұғалім институтының Жарғысымен танысу.
2. Студенттердің сынаққа дайындығы.
3. Алғашқы оқу жылының бірінші сессиясының нәтижесі.
4. 1939-1940 жылдардағы институттың ғылыми зерттеу жұмыстарының жоспарын бекіту.

Білім ордасы соғыс жылдарында. Жаңа заманда жаңа мазмұндағы жоғарғы оқу орнының қалыптасып кетуі оңай болған жоқ. Бір жағынан институттың ғимаратын, оған тиісті жабдықтардың болуын, студенттердің жататын орнын дайындау сияқты кезек күттірмейтін мәселелерді шешу керек болды. Бастапқыда, оқу орны Қостанай қаласының Ақтөбе көшесіндегі №64 (қазіргі Летунов көшесі) бұрынғы реалдік училищенің ғимаратында орналасты. Онда барлығы 24 бөлме болатын, 8 дәрісхана, 4 бөлме кафедралар үшін, ал 2 бөлме директор мен орынбасарына арналды. Оқу орнының жанындағы үш қабатты үйдің төменгі қабатында тұрмыстық қызметтерді өтейтін (жуынатын, кір жуатын, киім үтіктейтін, етік, бәтеңке жөңдейтін) орын болса, екінші қабатында ұлдар, үшіншісінде қыздар жататын бөлмелер болды [3].

Институтта сабақ беретін оқытушылардың тапшылығы, оқулықтардың жетіспеуі әрі мазмұны, сапасы жағынан жұтандау болуы сол заманның қиындықтарының бірі еді. Ойраны мол 30-шы жылдары оқыған, білімі терең алаш азаматтары көп болатын, бірақ сол кездегі содыр саясат бас көтергеннің барлығын қуғын-сүргінге салып, атты, айдады, қысқасы көзін жойды.

Ал мемлекеттік мұғалімдер институтына жаңа құрылып жатқан Қостанай облысына ғана емес, Ақмола, Ақтөбе, Солтүстік Қазақстан облыстарына да жетіспей жатқан мұғалімдерді дайындау міндеттелді. Бас кезінде институт басшылары да жиі өзгеріп жатты. Алғашқыда білім ордасына қыздар педучилищесінің директоры Ыбырай Дәулет басшылық жасады. Одан Жұмағазин Төрегелді, кейінірек 1939 жылдың қазан айында И.П.Найденов Алматы қаласындағы опера театрының директорлығынан Қостанай мұғалімдер институтының басшылығына тағайындалды. Оның оң қолы болып білімді, тәжірибелі Тәліп Масақұлов келген еді.

Тәліп Мұсақұлұлы еліміздегі жоғары оқу орындарының тарихында есімі ұмытылмаған тұлғалар қатарынан десек артық айтқандық емес. Ол 1909 жылы 12 маусымда Алматы облысының Нарынқол ауданындағы Сарбастау ауылында дүниеге келді. Әкесінен ерте айырылған ол ер-жұртқа ауырпалық түскен қиын-қыстау заманда алдымен анасының тәрбиесінде болып, ол дүниеден озған соң 1920-1923 жылдары Жаркенттегі балалар үйінде тәрбиеленеді. Губерниялық халыққа білім беру бөлімінің жодамасымен Абай атындағы қазақ педагогика институтына қабылданып, оны 1932 жылы білім ордасының тұңғыш түлектерінің бірі болып, бітіріп шығады. 1937 жылы Халық ағарту комиссариатының бұйрығымен Тәкең Қостанай педучилищесіне оқытушылық қызметке жіберіліп, кейінірек Жамбыл атындағы орта мектеп директоры, ал 1939 жылдан, яғни институттың алғашқы күндерінен 1942 жылға дейін Қостанай мемлекеттік мұғалімдер институтында алдымен директордың орынбасары, кейіннен директоры болған. 1942 жылдың ақпанында Т.Мұсақұлов Қызыл Армия қатарына шақырылып, 1945 жылға дейін Ұлы Отан соғысына қатысқан. Соғыс жылдары ол атқыштар полкінде үгітші, майдандық газеттің редакторы бола жүріп, екінші Прибалтика майданындағы ұрыстарға қатысады.

Тәліп Мұсақұлының соғыстан кейінгі өмірі ұстаздықпен және ғылыммен тікелей байланысты болды. Ол Абай атындағы ҚазПИ-де қызмет істей жүріп, кандидаттық диссертация қорғады. Студенттерге берілетін білім сапасының жақсаруына атсалысты. Мұнан кейін Тәліп Мұсақұлов кең көлемдегі ғылыми-әдістемелік жұмыстармен

шұғылданып, қазақ тіліндегі тұңғыш ботаника оқулығын, 4 томдық биологиялық терминдер сөздігін және биологиялық түсіндірмелі сөздікті жазып шығарды. Оның жазған оқулықтары мен оқу құралдарын студенттер мен мектеп мұғалімдері мен оқушылар әлі де қолданып жүр. Ғалым-ұстаз Қостанай мемлекеттік педагогикалық институтына соңғы рет 1968 жылы мемлекеттік емтихан қабылдау комиссиясының төрағасы ретінде келіп кетті. Ұстаздың ғылыми-зерттеу және ағарту саласындағы, көп жылғы еліне сіңірген еңбегі еленіп, 1994 жылы Алматы облысының Райымбек Ауданындағы Тұзкөл орта мектебіне Тәліп Мұсақұловтың аты берілді.

Жаңа ашылған институтқа оқытушылар әр тараптан келе бастады. Олардың бірден ұйымдасып кеткен ұжымға жетуіне уақыт керек еді, оның үстіне институт директоры И.П.Найденов алғашқы жылдары дұрыс басшылық та жасай алмады. Дегенмен, 1941 жылы институттың алғашқы түлектері екі жылдық оқуды артқа тастап, дипломын ала бастады. Алғашқы бітіргендердің арасында М.Қарсақбаев, А.Агарков, П.Агаркова, Я.Березан, А.Ысмағұлов, С.Сыздықов, М.Шәкірова, А.Шашкина бар болатын [4]. Олардың бірден білім беру жұмысына кірісуіне соғыстың басталуы кедергі жасады. Жастардың көпшілігі майданға аттанып, ел үшін ерлікпен қаза болды, елге олардың саусақпен санаулылары ғана оралды. Олар көп жыл жас ұрпаққа білім беріп, тәрбиелеуде үлкен еңбектер сіңірді.

Соғыс жүріп жатса да, институт өз жұмысын ақсатқан емес. Студенттердің, оқытушылардың, сабақ беру, оқыту, оқу үрдістері соғыс жағдайына байланысты көптеген өзгерістерге ұшырағаны жайлы мұрағат мұралары сыр шертеді. Мысалы, 1941 жылы 21 тамыздағы Халық ағарту комиссариатының жеделхатында: «Қостанай мұғалімдер институтының оқуы қазан айынан басталады» деп жазылған. Көптеген студенттер, оқытушылар әскер қатарына жедел шақырала бастады. Институт оқу үдерісіне үлкен өзгерістер енгізілді. Оқу уақыттарын қысқартып, оның есесіне әскери жаттығулар мен денешынықтыруға көп уақыт та, көңіл де бөлуге тура келді (жүру, жүгіру, жүзу, граната лақтыру, шаңғымен жүгіру). Қыздар болса радистікке оқу, медбикелікке дайындалды. Соғысқа байланысты оқытушылар, институт қызметкерлері демалысқа шықпады, семестрлер уақыты өзгертілді. I семестр қараша-ақпан, II семестр наурыз-маусым айларында жүрді. Қысқы сессия 16 ақпан – 15 наурыз аралығында өтеді, жазғы сессия 26 маусым мен 15 шілде аралығында болады. Студенттердің біразы сырт киімі, аяқ киімі жоқтықтан оқуға келе алмады. Студенттердің оқып отырған орындары да мәз емес еді. Дәрісханалар суық, студенттер де, оқытушылар да сабақта сырт киіммен отыратын. Студенттер мен оқытушыларға өлшеп берілетін күнделікті нан да жиі келмей немесе жетпей қалатын. Себебі бірде ұн, бірде отын болмайтын. Қыс айларында 80-100 студентке дейін аэродромға қар тазалауға жіберілетін. Студенттерге соғыстан жаралы болып келгендердің қасында болып көмектесу, хат жазып беру, олардың көңілдерін көтеру мақсатында концерттер қою, көмектесу секілді жұмыстар да жетіп артылатын. Соғыстағы жауынгерлерге жылы киімдер тоқу, тігу ісіне де студенттер тартылды. Соғыстың алғашқы жылы майданға 22 студент өз еркімен аттанған. Оқытушылардан директор И.Найденов, орынбасары Т.Мұсақұлов, шаруашылық жөніндегі орынбасары А.Бейсенбаев, кафедра меңгерушісі К.Аманқұлов, кафедра меңгерушісі М.Б.Гренадер, аға оқытушы Б.И.Шиебаев, оқытушы Г.Асанов, оқытушы И.Г.Попов майданға аттанды. Олардың көпшілігі соғыстан қайтып оралмады. Б.И.Шиебаев, И.Г.Попов, студент П.Киселев ерлікпен майдан даласында қаза тапты. Соғыс жылдарында мұғалімдер институтынан 60 пулеметші, 120 медбике, 30 автоматшылар, 120 шаңғышылар, 50 байланыс мамандары дайындалды.

Осындай ауыр да, алмағайып уақытта ерлердің көбі әскерге алынған соң институт басшысы болып білімді, тәжірибесі мол, ұстамды ұстаз Ольга Лаврентьевна Берлинская қалды. Ол 1911 жылы Меңдіғара ауданындағы Татьянавка елді мекенінде өмірге келген еді. Бала жастан жетім қалып, 1920-1927 жылдары Боровой поселкесіндегі жетім балалар үйінде тәрбиеленеді. 1928 жылы Қостанай педтехникумын тамамдап, 1931-1935 жылдары Москвадағы педагогика институтында оқиды. Кейін Қостанайдағы педагогика училищесінде

орыс тілі мен әдебиетінен сабақ береді. Соғыстан кейінгі жылдары облыс орталығындағы мектептерде мұғалімдік қызмет атқарды. Ольга Лаврентьевна 1987 жылы өмірден озды.

1944 жылдың 22 маусымындағы Қазақ ССР Халық комиссариаты кеңесі және Қазақстан большевиктер компартиясы орталық комитетінің қаулысымен Қостанай мемлекеттік мұғалімдер институтына қазақтың халық батыры Амангелді Имановтың есімі берілді [5]. Соғыстың ауырпалығын институт елмен бірдей көтерген еді.

От кешкендер. Қостанай мемлекеттік мұғалімдер институтын ең алғашқы түлектері оқуларын аяқтап, дипломдарын алуға санаулы күндер қалған кезде Ұлы Отан соғысы басталып кетті. Жасы жеткен студенттердің басым көпшілігі институттағы оқуларының біту-бітпеуін күтпестен өз еріктерімен майданға аттанды. Жалпы солардың ішінде біріншісі болып жаратылыстану және география факультетінің 2 курс студенті Сыздық Сардар болды. Ізденіс үстінде табылған университет мұрағатындағы құнды дерек мазмұны төмендегідей:

«1941 жылдың 27-ші маусымындағы № 94 бұйрықтың 3 параграф бөлігінде жаратылыстану және география факультетінің 2курс студенті Сыздықов Сардарды тамыздың 26 күнінен бастап әскер қатарына алуына байланысты студенттер қатарынан шығарылсын». Осы бұйрыққа Қостанай мұғалімдер институтының директоры Н.П.Найденев қол қойды.

Сыздықұлы Сардар 1919 жылы 23 ақпанда Қостанай қаласының маңындағы Қалеке ауылында кедей шаруа отбасында дүниеге келген. Сардар Сыздықұлы Қостанай Мемлекеттік педагогикалық институтының жаратылыстану және география факультетінің ең алғашқы түлегі. 1939 жылы оқуға түсіп, 1941 жылдың көктемінде жоғарыда айтылған факультетті ойдағыдай аяқтап, мемлекеттік емтиханға дайындалып жүргенде Ұлы Отан соғысы басталып кетті. Мемлекеттік емтиханды ойдағыдай тапсырып, өз еркімен майданға аттанды. Ең алғаш фашистермен ұрысқа Сталинград майданында кіріседі. Сыздықұлы Сардар Кавказды, Украинаны, Молдавия, Румыния, Болгарияны азат етуде талай ұрыста болды. Батальон командирінің Сыздықұлы Сардарға берген мінездемесінде былай делінген: “ Сыздықов Сардар батареяда екі жылға суық болып, Миллирево, Ворошиловоград, Запарожье, Николаев, Одесса қалаларын азат етуде Дон, Днепр, Дунай, Бус өзендерінен өтіп, фашистерге қатты соққы беріп отырды. Сардардың қырағылығының арқасында, жаудың 600 орын батареясы орны көзге түсіп, 50-ден астамының күлі көкке ұшты. Соғыстағы ерлігі үшін 2-ші дәрежелі Ұлы Отан соғысы ордені және көптеген медальдар алып, 1945 жылы елге оралды». Бейбіт күндері ауыл аудандарда еңбек етіп, 1945 жылы Москвадағы коммунистік партияның жоғарғы мектебін бітіреді. Еңбек жылдарында ауыл мамандарының білімдерін жетілдіріп, оқу орнында оқытылуы, кейін Қостанай облыстық партия комитетінің бөлім меңгерушісінің қызметін абыроймен атқарады. 1955-1961 жылдары Мендіқара ауданының партия комитетінің екінші хатшысы, 1961-1974 жылдары Денис ауданының және Жітіқара ауданының партия комитетінің екінші хатшысы болып қызмет атқарады.

Соғыс басталғанда алғашқы лекте әскер қатарына бірінші кезекте жастар шақырылып жатты, кейін сұрапыл соғыс бір жағынан күшейіп, екінші жағынан созыла басталды. Сондықтан майданға студенттерден кейін Қостанай мемлекеттік мұғалімдер институтының оқытушылары да шақырыла бастады. Солардың алғашқылары болып Юманкулов Хисам Фахрутдинович майданға аттанды, 1905 жылы Татарстанда дүниеге келген. Жастайынан әке-шешесінен айырылғандықтан, жетім балалар үйінде тәрбиеленген. 1927 жылы Татарстандағы коммунистік университетті аяқтайды да, кейін 1938 жылы Москвадағы профессураның 1 курсына тәмамдайды. Заманына байланысты комсомол, партия, совет органдарында қызметте болады. 1939 жылы жаңадан құрылып жатқан Қостанай мемлекеттік мұғалімдер институтына кезіндегі өзекті болып табылатын марксизм-ленинизм кафедрасының меңгерушісі болып тағайындалады. Бұл қызметте Юманқұлов Х.Ф. 1942 жылға дейін істеп, сұрапыл соғыс жүріп жатқанда, осы жылдың жазында майданға аттанады. 1946 жылы өзі басқарған кафедрасына қайтадан меңгеруші болып қызметке

тұрады. 1950 жылы уақытша мұғалімдер институтының директор қызметін атқарады. 1956-1965 жылдары пед.институттағы партия тарихы кафедрасының аға ағартушысы болады.

Ұлы Отан соғысындағы ерлігі үшін Юманкулов Х.Ф. – «Қызыл жұлдыз» және II дәрежелі «Ұлы Отан соғысы» орденімен марапатталады. Хисам Юманқұлов 1969 жылы дүниеден өтті. Ол кісі Қостанай Мемлекеттік институтының іргесін қаласып, қабырғасын қатайтып, өскелең жас ұрпаққа отансүйгіштік тәрбие беруге үлкен үлес қосты.

Алғашқы түлек текті атаның жалғасы еді. Құрылғанына жақындағаны ғана 80 жыл толып өткен университетімізден мыңдаған түлектер ұшты. Олар көпсалалы қоғамымызда қажырлы еңбек етті. Университет қабырғасынан шығып, айтулы тұлғаға айналған және артында тамаша тағылымды із қалдырған түлектерді кейінгі ұрпақ білуі тиіс. А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің негізі болып табылатын Қостанай мемлекеттік мұғалімдер институтының алғашқы түлектерінің бірі Мертай Қорғанбекұлы Қайдауылов туралы сыр шертпекпіз. Бұл мақаланы жазу мұрағат мұраларынан жинаған құнды құжаттар негізінде мүмкін болғанын айта кеткім келеді. Мертай Қорғанбекұлы 1920 жылы 16 қыркүйекте Қарабалық ауданының Тоғызак ауылында дүниеге келген. Атасы Қайдауыл XIX ғасырдың ортасында Торғай төңірегінде болыс болған кісі. Әжесі Сәлима бірінші дәрежелі белгілі көпес Яушевтер әулетінің қызы. Татар ұлтының тамаша ұлдары ағайынды Яушевтер қазақтың мәдениет тарихында үлкен орны бар. Қазақ баспасөзінің көш бастаушыларының бірі, 1911- 1915 жылдар аралығында Троицк қаласынан шығып тұрған «Айқап» журналын шығарғанда оның редакторы Мұхаметжан Сералинге қаржылай көмек берген, Қостанайдағы ақ мешітті қазақтардың жинап берген қаржысына салдырған Яушевтер болатын. Мертайдың анасы Рәбиға Қайдауылова XXғасырдың 20-шы жылдарында Қостанай- Торғай өңіріндегі әйелдер теңсіздігін жою және ағартушылық салаларында ояздық, аймақтық деңгейде талай жылдар белсенді қызмет істеді. Москвада өткен Шығыс әйелдерінің II съезіне қатысып, Надежда Крупскаямен кездсіп, кейін біраз жылдар хат жазысып тұрды.

Біз ұсынып отырған суретте төртінші қатардағы солдан оңға қарай төртінші тұрған әйел Мертайдың анасы Рәбиға. 1928 жылы Қостанай аймақтық ағартушылық қызметкерлер одағының VIII съезінде түскен. Қайдаулов Мертайдың туған апасы Күнжамал қазақтың классикалық әдебиетінің іргетасын қалаушылардың бірі, атақты жерлесіміз Бейімбет Майлиннің жұбайы. Б.Майлин "халық жауы" болып атылып кеткеннен кейін АЛЖИР- де (отанын сатқандардың әйелдеріне арналған Ақмола лагері) отырғаны белгілі. Күнжамал апай елге қайта оралғаннан кейін, мәдениет саласында абыройлы еңбек еткен. Белгілі орыс жазушысы Галина Серебряковамен хат алысып тұрған.

Осындай белгілі, отбасында дүниеге келген, текті ортада қалыптасқан Мертай білім жолына түседі. Ауылдағы мектепті бітірген соң, 1932 жылы педагогика техникумына түсіп, 1936 жылы оны "бастауыш мектептің мұғалімі" деген мамандық бойынша өте жақсы аяқтайда. Сол жылы Қостанай қаласындағы Жамбыл атындағы жалғыз қазақ мектебінде еңбек жолын бастайды.

Қостанай аудандық біріккен әскери комиссариатының атына 1939 жылы 29 мамырда Жамбыл атындағы орта мектептің директоры Т.Мұсағұловтың М.Қайдауылов туралы жазған мінездемесінде: (орысшадан аударған –Қ.Ж) «Қайдауылов Мертай бастауыш мектептің мұғалімі есебінде өзіне жүктелген міндеттердің бәрін ұқыпты, өз уақытында орындап, мектеп өміріне белсене араласады, қоғамдық жұмысы - насихатшы» деп көрсетеді. Жастайынан келешекке дұрыс бағыт алғандығын оның кейінгі өмір жолы абыроймен растап шықты. Кезінде педтехникумды өте жақсы аяқтаған соң, үш жылдық білікті мұғалімдік тәжірибесі бар Мертай Қайдауылов 1939 жылы жаңадан ашылған Қостанай мемлекеттік мұғалімдер институтының География-жаратылыстану факультетіне емтихансыз оқуға түседі. Бірақ осы жылдары елімізге сыртқы саясат салмақ салып тұрған кез болатын. Солтүстіктен ақ финдер мазаласа, батыстан фашизм II дүниежүзілік соғыста басталыпта кеткен еді. Сондықтан еліміз әскери дайындықты ерекше назарда ұстауға

мәжбүр болды. Жасы жеткен жастарды әскер қатарына шақырды. Мертай Қайдауылов та институтта небәрі бес ай оқып, бірінші семестрден соң, 1940 жылдың ақпанында әскер қатарына шақырылды. Ол шекарашылар әскерінің қатарында Польша-Беларуссия шекарасында болып, соғыстың алғашқы отты лебін кеудесімен қарсы алғандардың бірі болатын. Соғысты атқыштар полкіндегі қатардағы жауынгер болып бастап, Жеңісті лейтенант шенінде қарсы алды. Оның майдандағы ерлік істері "Красная звезда", "Отечественная война" ордендерімен "За отвагу" медалімен, аталып өтті. Одан кейінгі жылдары қажырлы еңбегі үшін Еңбек Қызыл Ту және Құрмет белгісі ордендерімен марапатталды.

Соғыстан аман оралған соң Мертай Қайдауылов жастар ісімен айналысады, комсомол комитетінде қызмет етеді. 1948 жылы еңбектен қол үзбей жүріп, Амангелді атындағы Қостанай мемлекеттік мұғалімдер институтының Тарих факультетіне сырттай оқуға түсіп, оны 1950 жылы ойдағыдай бітіріп шығады.

Іскерлігімен және әр іске ынталылығымен көзге түскен Қайдауылов 1951 жылы Қостанай облысы жастар ұйымын басқаруға облыстық комсомол комитетінің бірінші хатшысы қызметіне кіріседі. Кейін оған Москвадағы Коммунистік партияның жоғары мектебіне жолдама беріледі. Оны Мертай Қорғанбекұлы 1956 жылы жақсы бітіріп шығады. Жігері мол жас маман елге оралып, қала, облыс деңгейіндегі партия, кеңес органдарында қызмет істейді. Жаңа өнеркәсіп орындары ашылып, тың игерілген 1957-1959 жылдары Мертай Қайдауылов Рудный қалалық партия комитетінің екінші хатшысы қызметін абыроймен атқарады. Одан кейін Қостанай облыстық атқару комитеті төрағасының орынбасары болып, облыс орталығының экономикалық, әлеуметтік және мәдени тұрғыда өркендеуіне үлкен үлес қосады. Тың өлкесінде кәсіптік білім беру басқармасы бастығы қызметіне 1963 жылы тағайындалып, Целиноград (қазіргі Нұр-Сұлтан) ауысады. Кейін білім саласындағы қызметі тағы да жоғарылап, сол кездегі астанамыз Алматыға қоныс аударады. Өмірінің соңғы он жылдан астам уақытында Қазақ КССР Министрлер Кеңесінде ұйымдастыру- нұсқау бөліміндегі қызметте болады. Мертай Қайдауылов 1980 жылы 29 маусымда дүниеден озады. Мертай ағамыздың жұбайы Қадияша Нұрмағамбетқызы елу жылдан астам уақыт денсаулық саласында абыройлы қызмет еткен.

Мертай Қайдауылов пен Қадияша апай екі ұл, екі қыз тәрбиелеп өсірді. Оның балалары өмірде текті әкенің тәрбиесін көргендігін паш етті. Үлкен ұлы Сәлімжан Қайдауылов Қазақстан Республикасы Жаратылыс тану ғылымдары академиясының академигі. Өткен ғасырдың 80-ші жылдары Сәлімжан Мертайұлы Атырау өңірінде Мұнай-газ институтының құрылып, бой көтеруіне үлкен үлес қосты. Ол бүгінге Қ.Сәтпаев атындағы Қазақ ұлттық-техникалық университетінің инновациялық үлгіде дамуы, жас ұрпақтың сапалы білім алуы үшін аянбай еңбек етуде. Ғалия Мертайқызы профессор, философияғылымдарының докторы, экономика ғылымдарының кандидаты, қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде еркін дәріс оқиды, бес баланың анасы.

Мінекей, біздің салмақты да, әр алуан мамандарды дайындап, сапалы білім негізінде көптеген студенттер мен магистранттарды ғылымға беттетіп еліміздің ғана емес, шет елдерде білімдерін шындайтын шәкірттерімізді көп салалы қоғамға енді қажетті мамандарды еселеп өсіруде сүбелі үлес қосып келе жатқан А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университетінің алғашқы тарихи қадамдары осылай басталған еді.

Әдебиет:

1. ҚОМА. Қор.1271, Тізім 2. Іс-1. 21 бет
2. ҚОМА. Қор.1271, Тізім 2. Іс-24. 118 бет
3. ҚОМА. Қор.1271, Тізім 2. Іс-3. 80 бет
4. ҚОМА. Қор.1271, 37-38 беттер
5. Халық комиссарлары Советінің және Орталық комитетінің қаулысы Алматы Үкімет үйі. 17 июнь 1944 жыл. №351

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

КАЗАХСТАНСКИЙ КИНЕМАТОГРАФ В УСЛОВИЯХ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ

Ибраев Ерден Ерназарович

*PhD, кандидат исторических наук,
доцент Костанайского государственного университета
имени А.Байтурсынова, г.Костанай*

В статье на основе художественных лент и мемуаров кинодеятелей Казахстана рассматривается процесс формирования казахского национального кинематографа в 1930-1950-е годы. По результатам изучения сюжетного содержания и идейного наполнения кинопроизведений было выявлено, что, несмотря на достаточно жесткие идеологические рамки со стороны советской цензуры, кинодеятели Казахстана сумели воплотить на экране оригинальные образы и сюжеты, демонстрирующие специфику и уникальность казахского народного духа, менталитета, культуры и традиций в целом.

Кино Казахстана зародилось уже после эры немого фильма, таким образом не испытывало на себе основные вехи этого периода. Развитие отечественной киноиндустрии пришлось на время, когда звук, а потом и цвет уже были изобретены и вошли в практику, а в отраслях казахской культуры трудились и творили профессиональные мастера. Необходимо отметить, что решение правящей партии СССР пропагандировать в национальных республиках социалистические преобразования и преимущества с помощью киноискусства имело в целом положительный эффект для развития кино в крае. Это обстоятельство способствовало появлению в Казахстане искусных сценаристов, актерских кадров, художников, кино-композиторов, материально-технической базы, квалифицированных инженерно-технических кадров и высокой культуры производства[1, с. 24].

Время для первых художественных фильмов, посвященных непосредственно Казахстану, датируется 1929-1932 годами. Выходят кинокартины с лаконичными, но броскими и характерными названиями - «Песни степей», «Мятеж», «Турксиб», «Джуг», «Вражьи тропы», «Тайна Каратау». Эти ленты были посвящены различным событиям и сторонам жизни казахов. Несмотря на то, что содержание кинокартин ни на йоту не отходило от основных принципов советской культурной революции (пропаганда социалистического образа жизни, коллективного труда, осуждение врагов режима), все же сам факт появления игрового кино в Казахстане был важным событием. В республике появились собственные мастера режиссерского, актерского, сценарного дела. Значимые литературные произведения и народные эпосы были воплощены на экране, обретая, таким образом, новую жизнь, актуальную трактовку и интерпретацию.

К работам над созданием художественного кино широко привлекались известные писатели. Например, Мухтар Ауэзов написал киносценарии к фильмам 1940-х годов – «Райхан» и «Песни Абая», Габит Мусрепов для кинематографа адаптировал жизнеописания известных людей и казахские эпосы – «Амангельды», «Поэма о любви», «Сын бойца», «Кыз-Жибек», по сценариям Абдильды Тажибаева были сняты «Джамбул», и «Это было в Шугле». Один из ведущих драматургов республики - Шахмет Хусаинов совместно с Владимиром Абызовым написал сценарии фильмов «Девушка-джигит», «Мы здесь живем», «На диком берегу Иртыша» [2].

Работая над производством кинолент, казахские писатели занимались не только сценариями, в их задачи входил также подбор актеров для фильма, музыкального сопровождения, декорационного оформления и костюмов персонажей, итоговое решение о

допуске к прокату и т.д. Можно сделать вывод, что качественное развитие довоенного кино Казахстана произошло, в том числе благодаря профессионализму и таланту казахских литераторов, которые в основе любого фильма и жанра видели, прежде всего, достойное художественное содержание, соответствие самобытности этноса и его культуре.

12 сентября 1941 года на основании Постановления Совета Народных комиссаров КазССР, на базе вышеупомянутой Алма-Атинской студии кинохроники, была организована Алма-Атинская киностудия художественных фильмов. Меньше чем через двадцать лет эта киностудия получит название «Казахфильм». Кстати, один из зачинателей казахстанской кинодраматургии, Мухтар Ауэзов, вплоть до своей кончины (1961 г.), являлся бессменным членом художественного совета этой киностудии.

Летоисчисление казахского художественного кинематографа начинается с ленты «Амангельды», выпущенной в 1938 году. Это был первый опыт создания национального фильма, и осуществлялся он на базе киностудии «Ленфильм». Идея снять картину о славном сыне казахского народа, герое гражданской войны Амангельды Иманове принадлежала известным писателям Бейимбету Майлину и Габиту Мусрепову. Творческую помощь оказал в написании сценария уроженец Казахстана, известный к тому времени драматург и писатель, Всеволод Иванов. Работали увлеченно, учась друг у друга - В. Иванов изучал историю казахского народа, его быт, традиции и обычаи, а Б. Майлин и Г. Мусрепов постигали основы драматургического мастерства [3, с. 59].

Выбор сюжета первого в истории республики художественного фильма был неслучаен. Героический образ батрака Амангельды Иманова, возглавившего национально-освободительное восстание в Тургае в 1916 году, согласно замыслу авторов, должен был воплощать в себе «революционный настрой народа».

Это было крайне важным в период предвоенного времени, когда массовые политические репрессии, голод, разруха, вызванные коллективизацией, резко подорвали доверие народа к политике советской власти. Зрительская аудитория должна была увидеть восстание А. Иманова против колониального режима как часть общей масштабной борьбы большевиков за «свободу и равноправие всех народов России». Особый акцент в фильме делался на последующем вступлении Амангельды в ряды Красной Армии и гибели от врагов революции

«Фильм об Амангельды - первый полнометражный фильм на тему казахской действительности - должен продолжить традиции шедевров советской кинематографии: «Чапаева», «Мы из Кронштадта», - писала тогда газета «Казахстанская правда» [4, с. 2].

Необходимо отметить, что режиссер картины М.Я. Левин понимал важность и значимость этого первого кинопроизведения для молодого национального кино, и отнесся к нему с большой ответственностью. Вторым режиссером он пригласил уже имеющего солидный опыт работы в кино Б.А. Медведева, главным оператором известного мастера съемок Х.М. Назарьянца. Музыку к фильму писал молодой тогда еще композитор Ахмет Жубанов. На главные роли были приглашены лучшие актеры национальной сцены - Елубай Умурзаков, Калибек Куанышпаев, Сералы Кожамкулов, Шара Жиенкулова, Канабек Байсеитов, Курманбек Джандарбеков. Позже они вспоминали, что к тому времени чувствовали себя профессионалами на сцене театра, способными контролировать жест, мимику, движение, ритм [5, с. 124]. Но первая работа перед камерой дала понять, что в кино нельзя слепо переносить театральные приемы и методы, что новое искусство требует новой техники, иной культуры актерской игры. Таким образом, кинематограф заставлял актеров искать новые возможности, расширяя диапазон актерской профессии. В этой связи, нелишним будет отметить, что, несмотря на свой пропагандистский настрой, лента об Амангельды имела достаточно высокие художественные достоинства.

Фильм «Амангельды» оправдал ожидания авторов и партийных идеологов. Повествование о борце с царским режимом и «мелкофеодальными представителями» имело

огромный успех в Казахстане. Как рассказывают очевидцы, публика, едва выйдя из зрительного зала, вновь становилась в очередь за билетами на следующий сеанс.

Восторженно отзывалась о фильме и пресса, а его создатели были награждены Почетными грамотами Верховного Совета Казахской ССР [6, с. 47].

Громкий успех дебютного казахского фильма заложил хорошие перспективы для развития кино в дальнейшем. Однако из-за войны следующий значимый фильм пришлось ждать тринадцать лет. Речь о нем пойдет несколько позже.

В целом, рассматривая основные образы кинематографа советского Казахстана, мы видим, что в них прослеживается определенная идеологическая линия, мало позволявшая отклоняться авторам фильмов от нее. Кинообразы 1930-1950-х гг. делятся на следующие типы:

1. В этот период главными персонажами являлись либо революционеры, борющиеся в одиночку против царского или буржуазного режима, что вполне соотносилось с правилами идеологии в советском кино, либо это были герои эпосов, прошлого - воины, батыры, ханы. Но даже в этом случае персонажи, действующие задолго до появления советской власти, несли в себе пропаганду революционной идеологии.

2. Молодые казахские джигиты, чьи детство и юность пришлось на период существования царской власти в Казахстане. Протестуя против засилья и несправедливости старых феодальных порядков и укладов, молодые герои посвящают свою жизнь революции и борьбе с «кулацко-байским элементом».

3. Образ казахской женщины тоже состоял из необходимых клише: она представляла на экране как «освобожденная женщина Востока», или как героический боец, истинная дочь своего народа, еще вариант - ударница коллективного труда. Образ «казахской Изольды» можно было встретить только в фильмах-сказках или эпических картинах.

4. Важная роль придавалась женскому образу во время Великой Отечественной войны. За указанный период выработался определенный стереотип в кино - образ матери, чей сын погиб сражаясь с белогвардейцами или фашистами, после чего «...женщина стала матерью для всего многонационального советского народа» [6, с. 218].

5. Довольно значимую роль в казахском кино 1930-50-х годов играли русские персонажи. Как правило, это были опытные революционеры или красные командиры, берущие под свою опеку молодых казахов, будущих соратников.

6. Еще одним примером героя на казахском киноэкране представляли аксакалы, принимавшие в свои руки заботу над обществом, после ухода молодых мужчин на фронт. Их слова, поступки, решения на экране были олицетворением опыта, мудрости и силы, зачастую их образы исполняли роль третейского судьи в ситуациях, когда зрителю необходимо было разобраться, кто прав, а кто поступает ошибочно.

Однако, несмотря на такое засилье образов-штампов, во второй половине XX века в кинодраматургии КазССР начали появляться достаточно разносторонние, многослойные персонажи, позволяющие нам судить о наступающем формировании авторского кино в советском Казахстане

Список использованной литературы:

1. Назаров А.С. Первенец казахского кино. - Алма-Ата, 1980. - 72 с.
2. Рождение казахского киноискусства. Сборник. - Алматы, 2013.- 189 с.
3. «Казахстанская правда». 22.11.1938. - С. 2
4. Ногербек Б. Кино Казахстана. - Алматы: НППЦ, 1998.- 236 с.
5. Очерки истории казахского кино. - Алма-Ата: Наука, 1980. - 270 с.
6. Тажибаев А. Былое. - Алма-Ата, 1979. - 263 с.

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

ВСЁ ДЛЯ ФРОНТА, ВСЁ ДЛЯ ПОБЕДЫ

Каратаев А.В., писатель, краевед, г. Костанай, Казахстан.

Великая Отечественная война потребовала усилий всех органов власти и тружеников народного хозяйства. Условия войны и складывающаяся в Кустанае обстановка потребовала особой организованности прежде всего местных партийно-советских органов, ставших своеобразными штабами кустанайского тыла. В обкоме партии был утвержден секретарь по оборонной промышленности, активнее заработали партбюро на оборонных предприятиях и воинских подразделениях, сформирована оперативная руководящая группа по монтажу эвакуированного оборудования.

Вот некоторые позиции деятельности только отдела пропаганды и агитации горкома партии. Информирование населения средствами печати, радио, листовками и лекторством. Праздничные мероприятия. Размножение и контроль точного соблюдения использования лозунгов к праздничным датам, составляемым ЦК ВКП(б). Постоянное обновление тематик лекций и докладов по военно-патриотическому воспитанию. Без отрыва от производства 10-дневные курсы агитаторов. Открытие в январе 1942 года вечернего Университета марксизма-ленинизма с двумя факультетами. Оказание помощи фронтовикам-инвалидам и привлечение их к политической работе (на январь 1943 года в городе 346 инвалидов войны трудоустроены, организован специальный магазин, столовая и общежитие).



*Прием в фонд обороны. Фото военного времени.
Экспонат ГАКО.*

Пропаганда велась по ежегодным военным займам (до конца войны по области на 176 млн 736 тыс. руб) и лотереям. По военно-хозяйственным планам. По добровольным сборам драгметалла (до конца войны по области 139 г золота и 6961 г серебра). Также сборам средств в фонд обороны, на постройку танковых колонн «Промкооперация Казахстана», «Кустанайский колхозник», «Пионер Кустаная», республиканскую им. профсоюзов, авиаэскадрилий «Комсомолец Казахстана», «Советский Казахстан», самолетов звена им. И.Ф. Павлова, им А. Иманова для 1

Украинского фронта, звена самолетов-истребителей «Асоавиахимовец Кустаная», 4 самолета-штурмовика от г. Кустаная, самолета «Комсомолец Кустаная» летчику Н.Г. Пронину. Подарков и продовольствия фронту, муки Ленинграду (инициаторами сбора и отправок подарков на фронт стали горожанки 41 квартала Артамонова, Исакова и Бойко). Организация выездов 11 шефских и делегатских поездок на фронт, освобожденную Орловскую область и приема 2-х с фронта и 1 от г. Орла.

Мероприятия по пребыванию в городе участников боевых сражений, а также уроженцев Кустанайской области, летчиков – Героев Советского Союза И.Ф. Павлова

(решением горисполкома 30 мая 1944 года улица Новая переименована в им. Героев Советского Союза Павлова И.Ф. и Л.И. Беды, позже награжденных вторыми звездами героев и ставших таковыми в числе 4-х казахстанцев (Героев Советского Союза П. Бакареву, И. Грому, Г. Болтаеву и И. Сьянову). Повсеместно молодёжь принимала самое активное участие в быстрейшем пуске эвакуированных предприятий, в увеличении поставок для нужд фронта военной продукции, обмундирования, тёплых вещей, продуктов и т. д. Постоянно шли сборы денежных средств на строительство танков «Кустанаец», «Пионер Кустаная», пяти самолётов «Комсомолец Кустаная» [1].

На средства, собранные трудящимися города Кустаная, были построены и вручены воинской части четыре самолета-штурмовика, один из них – пилоту-кустанайцу И.Ф. Павлову. На этих боевых машинах гвардейцы совершили 375 боевых вылетов, уничтожили около 500 гитлеровцев, 15 танков, 80 автомашин и 60 повозок с различным грузом и снаряжением, взорвали три склада с боеприпасами и горючим, разрушили 26 дзотов и дотов, провели 12 воздушных боев. Крупные суммы денег вносили городские организации. Коллектив Кустанайского облсобеса собрал на строительство танковой колонны «Кустанайский колхозник» 6 тысяч рублей, 11 тысяч – работники обкома комсомола, 33345 рублей – облпотребсоюза, 16 тысяч областного отделения Заготзерно. 40 тысяч рублей внес коллектив работников судебных учреждений Кустаная, за что получил благодарность Верховного Главнокомандующего. 26 января 1942 года творческий коллектив областного драматического театра весь сбор от спектакля (2539 рублей) передал в фонд строительства



Плакат военного времени. 1942 г. Экспонат ГАКО

танковой колонны им. Комсомола Казахстана. Всего с начала войны по 21 июня 1942 года для бойцов Красной Армии горожане послали 3605 полушубков и меховых жилетов, 12548 пар валенок, 15506 рукавиц и перчаток, 9849 шапок-ушанок, 5187 пар фуфаяк и шарфов, большое количество теплого белья [2, с. 141-142].

Далее. Подготовка и проведение бесконечных совещаний руководителей, работников по отраслям, передовиков, заготовителей, охотников, конференций, собраний городского

партактива, пленумов горкома с основными повестками «О партийно-политической и государственной работе для обороны страны», «О работе местной промышленности», «По вопросам городского хозяйства», «Об изучении книги Сталина «О великой Отечественной войне СССР» и подготовке к зиме», «Об итогах работы и задачах на 1944 г.», «О задачах по докладу Сталина к 26 годовщине ВОСР», «О подготовке к 25-летию Каз.ССР и о качестве школьного обучения», «Об итогах Пленума Обкома партии и задачах подготовки к выборам, о работе с кандидатами в партию» и др. В 1944 на адреса города пришли три поздравительные телеграммы Сталина с благодарностью за сбор средств на строительство вооружения. Тоже работа – объявить их всем согражданам для поднятия морального духа. А также организовать кружки по изучению книг вождя.

Кроме того, сбор данных и оформление представлений для награждения передовиков, матерей-героинь, имеющих 5 и более детей (в Кустанае жила Е.М. Мартышке, имеющая 10

детей, старший сын и муж находились в армии). Проведение митингов, например, к годовщинам Отечественной войны, ноябрьским праздникам. Представления к помещению на республиканских, областных и городских досках Почета передовиков производства и служащих. Организация шефства 8 предприятий Кустаная над паровозами Ю.У. ж.д. и карагандинской шахтой № 26. Организация коллективного социалистического и индивидуального стахановского соревнования. Формирование 65 вагонов с собранными населением вещами, техникой и живностью на восстановление хозяйств России, Белоруссии и Украины, из них Орловской области 27, освобожденных от немецкой оккупации. Оказание помощи в строительстве Челябинской электростанции. Да, думать, как восстанавливать в городе русскую православную церковь после Собора епископов в Москве 8 сентября 1943 года и включения ей зеленого света в Советской державе. И так далее... с ограниченным временем для сна, быта и семьям [3].

В 1943 году стало ясно, что германского блицкрига с одной стороны и молниеносного отражения врага с советской стороны не получилось. Регулярно почтальоны разносили похоронки или уведомления о пропаже без вести красноармейцев и членов семей эвакуированных. Полностью истощились не только запасы продовольствия, его не стало хватать по лимиту и продовольственные карточки «худели». Кстати, карточное бюро стало действовать в городе по решению облисполкома от 27 октября 1941 года [4, с. 297]. Пришлось ограничить и производственный продпайк, а первых руководящих работников с санкции республиканского аппарата перевести на спецобслуживание. На помощь от села уже рассчитывать было никак нельзя, урожайность зерновых снижалась до 2-3 центнеров с гектара и всё уходило на нужды фронта [5, с. 201]. Совсем не слухи, а факты гласили о том, что в районах возросла смертность и самоубийства среди эвакуированных, не могущих по болезни отработать трудодни, даже имеются случаи каннибализма.

Городские власти повели расширение сети подсобных хозяйств, школьных посадочных участков и частных земнаделов с охраной и прополочными днями. Для полива огородов внутри города стали использовать арычную систему, малоэффективную то ли из-за дефицита электроэнергии, или слабomощности насосов. Многолетние недопоставки промышленных товаров сказались на быте, виде горожан. Когда, например, с наступлением холодов 260 детей не посещали школы из-за отсутствия теплой одежды и обуви, принадлежностей. Правда была попытка организации по решениям облисполкома производств на базе артелей из местного сырья по выпуску остродефицитного мыла, спичек, лопат, ложек, посуды... Из-за отсутствия сырья изделий получили мало и самого низкого качества, по сути малопригодного к использованию. Даже был опубликован фельетон в «Сталинском пути» о том, что кустанайскими ложками и есть-то было страшно.

Наступил самый настоящий топливный кризис из-за ограничения поставок угля. Местные лесхозы обязали выделять лес под спил. Но дрова надо было заготовить и перевезти, однако чем, если с весны до глубокой осени вся «свободная» техника мобилизовывалась на посевную, покосы и перевозку урожая, а зима сугробы на дороги наметет? В конце войны даже решался вопрос о привлечении к тяглу коров из частного подворья. В топку пошли заборы, изгороди, деревянные сараи, якобы даже крылечки у домов. Летом во дворах, у кого имелось подворье, сушились кизяковые горки. В ход пошли тала, камыш и высокие сорняки. В городском парке остались расти только кустарнички. Искались пути выхода из положения. Дошли до разработок торфяников на кустанайских озерах. Так, весной 1943 организовали «военизированный поход» учащихся и студентов на оз. Лебяжье, близ Кустаная. Прорыли канал для спуска воды, но торф заготавливать не получилось по той же причине, что и дрова. Но в газетных отчетах тех лет имеется ряд сообщений, что область в 1945 году всё же заготовила 1000 кубов торфа в пяти районах области. В том же году власти пришли к согласованному решению открыть кустанайскую угольную шахту в Челябинском регионе для нужд области [6].

В городе началась проблема питьевой воды. Из имеющихся 210 колодцев 103 требовали капитального ремонта. 12 апреля 1943 года половодьем снесло мост через Тобол, не малый ущерб. Проблемы подъездных путей перед городом стояли с начала его основания. Санитарное состояние не выдерживало критики. По штату числилось всего 5 городских дворишков. Административными наказаниями положение не смогли изменить. Трудно сказать, принесло ли пользу открытие в 1943 году при Доме санпросвещения лектория, а затем и музея по гигиене и текущей заболеваемости, но вспышки оспы, затем сыпного тифа в 1944-м всерьёз испугали город, имевший по тому печальный исторический опыт. Находясь без ремонта, городские здания выглядели удручающе. Ночью освещение не работало.

Были постоянные жалобы на то, что Кустанай – город без указателей улиц, номеров домов, и очень трудно в нем найти интересующий адрес. Мест в гостинице нет, в столовых только постные щи да каша. Старожилы утверждали, последствия беспланового строительства, безотрадный вид некоторых частных домов и даже улиц Кустаная стал в корне видоизменяться с началом целинной эпопеи в 1954 году, когда через город хлынул поток новых стройматериалов и их можно было как-то выписывать, может, и красть.



*Плакат военного времени. 1942 г.
Экспонат ГАКО.*

Как бы ни было тяжело и больно, холодно и голодно, да ещё усталость каторжного труда валила с ног, но кустанайцы жили, учились, продолжали героически сражаться на фронтах Великой Отечественной войны и трудиться во имя долгожданной победы. Средняя выработка смен на предприятиях города в среднем была выше двух норм, отдельные стахановцы брали на себя обязательства по выполнению их от трёх до пяти и выше. На 1 декабря 1943 года из 31 промышленных предприятий города – 17 выполнили досрочно годовой производственный план. Сверхплановой продукции выработано на 1.705 тыс. руб. Местная промышленность годовую производственную программу выполнила на 113%, республиканская на 94,8% [7, с. 183]. Была введена в строй первая ТЭЦ.

Может быть, и в следующем бы состоялись такие отрадные показатели, если бы трудности военного времени не сказались на снижении требуемых госпоставок материалов, ГСМ, запчастей и сырья. Часто рабочие не отходили от монтажа, станков или стройки по двое суток. И как, и чем людей можно было поддержать? Если с одной стороны благоприятными известиями с фронта, то здесь, на месте и в тылу, показателями того, что жизнь не стоит на месте.

Список использованных источников:

1. Сталинский путь. 1944, 12 марта.
2. Кустанай: вчера, сегодня, завтра. Алма-Ата, 1979. 248 с. С. 141-142.
3. См.: Сталинский путь». 1941-1945 гг.
4. Из истории города Костаная. К 130-летию. Сборник документов и материалов. / Под ред. С.А.Медведева. - Костанай, 2009. 720 с. – С. 297.
5. Черныш П.М. Очерки истории Кустанайской области. Кустанай, 1995. – С. 201.
6. См.: Сталинский путь». 1943-1945 гг.
7. Костанайская область: прошлое и настоящее. Костанай, 2007. – С. 183.

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

К ВОПРОСУ О ПОЛОЖЕНИИ ПОЛЬСКИХ ГРАЖДАН НА ТЕРРИТОРИИ КУСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (ПО ДОКУМЕНТАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО АРХИВА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ)

Карпухина Анна Александровна.

Архивист ГУ «Государственный архив Костанайской области». Казахстан.

В год 75-летия окончания и Великой Отечественной войны и Второй мировой войны вопрос о положении польских граждан на территории Казахской ССР в годы Великой Отечественной войны не теряет своей актуальности.

Проследим историю размещения польских граждан на территории Кустанайской области по документам Государственного архива Костанайской области. В докладной записке от 4 декабря 1941 года председатель Кустанайского облисполкома Д. Керимбаев информировал Председателя Совета народных комиссаров КазССР о проживании на территории нашей области 5232 человек польских граждан, большинство из которых размещены и работают в колхозах, совхозах и МТС области. Кустанайский облисполком 7 декабря 1941 года специально обсудил на заседании вопрос о положении польских граждан, проживающих на территории области, и обязал руководителей всех организаций создавать необходимые условия как в предоставлении квартир, работы, обеспечении продуктами питания и транспорта при их выезде по требованию представителей командования польской армии[1].

В Кустанае с 10 ноября 1941 года находился представитель командования польской армии, капитан М. Романьский, который занимался вопросами регистрации всех польских граждан, призывом военнообязанных поляков в воинские части, направлением на работу, оказанием помощи польским гражданам, а так же содействием местным советским органам в деле направления поляков на соответствующую работу в соответствии с действующим в СССР трудовым законодательством.

Романьский часто обращался к местным властям с жалобами на поведение руководства совхозов, по отношению к полякам и неполучению полагающейся им зарплаты за труд [2].

Интересен и список сотрудников представительства польского посольства, составленный 3 марта 1942 года, в котором значатся:

Романьский Мечислав Франишкович 1888 года рождения, представитель посольства, проживающий по ул. Ташкентской 73

Ернст Вильгельм Марцелович 1900 года рождения, проживающий там же.

Дорош Ванда Антоновна – 1913 года рождения, секретарь, адрес: Московская 116.

Козел Тадей Филиппович 1912 г. р. сотрудник, адрес – Повстанческая 20.

Покладский Станислав Гипалитович 1885 года рождения, бухгалтер, адрес – Ташкентская 73.

Матвиновская Кристина Якубовна – 1915 года рождения, сотрудник, адрес – Пушкина 28 [3].

Помимо этого в районах Кустанайской области работали доверенные лица представительства польского посольства:

Вятэр Леония – Урицкий район,

Гирш Влодзимерж – Затобольский и Кустанайский район,

Ена Леония – Узункольский район,

Земан Альфред – Мендыгаринский район,
Камински Ремигиуш – Орджоникидзевский район,
Карликовски Валента – Тарановский район,
Крогульска Иоанна – Пресногорьковский район,
Незгода Ванда – Карасуский район,
Теодорович Мария – Пешковский район,
Эрдман Вильгельмина – Семиозерный район,
Филяр Ядвига – Убаганский район
Ясниковски Павел – Федоровский район
Врублевски Юзеф – Джетыгаринский район [4].

В свою очередь в обстановке строжайшей секретности, зам. председателя Кустанайского облисполкома А. Михеева направляла донесения в Совнарком КазССР Заговельеву о таких действиях как: открытие молельного дома, (без санкции местного руководства), а также о требовании об открытии на территории нашей области школ, гимназий и приютов для детей польских граждан. Также просила дать разъяснение как действовать по этому вопросу [5].

Согласно списку польских граждан, проживающих в Кустанайской области от 20 июня 1942 года, представленного польским посольством в Кустанае, они были распределены по 15 районам, женщин мужчин и детей до 16 лет больше всего находилось в Семиозерном, Тарановском и Мендыгаринском районах свыше 900 человек в каждом. Наименьшее количество свыше 90 человек – в Убаганском и Карабалыкском районах. Всего же по области насчитывалось 8тысяч 81 человек [6].

Далее по архивным документам можно проследить, что телеграммой Кустанайского облисполкома в Наркоминдел Вышинскому от 25 июня 1942 года сообщалось о создании на территории области приюта для 35 польских детей, отправленных затем в Иран. Просьба представителя Польского посольства об открытии приюта на 2000 мест была отклонена, в связи с тем, что большинство детей не являлись сиротами. Имеющихся сирот-поляков предлагалось разместить в действующих детских домах. Далее сообщалось о несанкционированном открытии двух польских школ в г. Кустанае [7].

Общее положение и поляков, и казахстанцев усугублялось войной. Мобилизация из Казахстана на фронт значительных материальных и людских ресурсов ограничивала возможности как Казахстана в целом, так и местного руководства в создании нормальных бытовых условий для прибывших переселенцев. Но работающие польские граждане получали продуктовые карточки наравне со всеми советскими гражданами.

Сохранился любопытный документ – секретное указание зам. Према Совета Народных Комиссаров КазССР Н. Бабкина председателю Кустанайского облисполкома Керимбаеву от 19 февраля 1942 года о срочной выдаче 5 тонн мыла польским гражданам, расселенным на территории нашей области в связи с эпидемическими заболеваниями среди них. Местным органам необходимо было обеспечить продажу выделенного мыла для польских граждан через соответствующую торговую сеть и информировать Совнарком о количестве проданного мыла необходимо было не позднее 15 марта 1942 года [8].

О бытовой стороне вопроса интересна докладная записка представителя польского посольства начальнику кадров 55 км железной дороги Акмолинск-Карталы, в ней сообщается о том, «что условия работы и жизни не соответствуют существующим договорам между представительствами Польши и СССР. Грубое и оскорбительное отношение к ним руководящего персонала, принуждение к работе лиц неспособных к труду и недостаточное питание – если и в дальнейшем условия работы и жизни будут столь невыгодны, я буду вынужден взять их оттуда и переселить на другое место». Далее следует список из 18 польских граждан 55 км железной дороги Акмолинск-Карталы для переселения в путевую колонну № 2 [9].

Также представляет интерес докладная представителя командования польской армии председателю Кустанайскому облисполкому о списке лиц, имеющих жалобы на плохое отношение со стороны руководства. Так, например Лукасевич Людвиг из с. Лихачевка сообщал о том, что колхоз не продает ни продуктов, ни муки, ни хлеба. Об этом же сообщали: Долинкевич Стефания из с. Макаровка Пресногорьковского района, Никосевич Кристоф с. Банновка Федоровского района, Бенчонский Болеслав из колхоза «Новая сила» Пешковского района. Филлиповский Станислав из с. Григорьевка Федоровского района сообщил о том, что представитель колхоза Иван Безрук направляет поляков на работу в принудительном порядке, отношение к полякам очень плохое. Об аналогичных фактах сообщила Хлястова Франциска из совхоза «Красный Октябрь» Орджоникидзевского района [10]. 21 декабря 1942 года в Кустанайский облисполком поступила жалоба доверенного польского посольства по Орджоникидзевскому району Калинин Р. В. о неполучении им продуктов питания. Зам. председателя исполкома облсовета Михеева А. обращалась к председателю Орджоникидзевского райсовета с предложением о регулярном обеспечении доверенного польского посольства [11].

2 декабря 1942 года той же Михеевой была направлена докладная записка в народный комиссариат иностранных дел о размещении польских детей в Боровском дошкольном детском доме. «Проверкой было установлено, что польские дети находились в антисанитарных условиях, болели часоткой, продукты, отпускаемые им, растаскивались обслуживающим персоналом. После проверки дети были разделены по возрастам и отправлены соответственно в Боровской дошкольный и школьные детские дома, живут совместно с советскими детьми, здоровые, получают хорошее питание, одежду и т. д., что и подтверждается польским представителем» [12].

Также показательно письмо Косиньской Марии Ивановны, проживающей в поселке Семиозерном от 16 ноября 1943 года в исполнительный комитет областного Совета депутатов трудящихся с просьбой о материальной помощи. В письме читаем: Косиньская Мария Ивановна, проживая со своей семьей в поселке Семиозерка, находимся в очень трудных материальных обстоятельствах. Здоровье у меня плохое и годами тоже не годная к работе. Нахожусь на иждивение только старшей дочери, которая не в силах содержать семью. Младшая дочь в школьном возрасте не имеет средств учиться. Потому, очень прошу уделить нам помочь из присланных нам Полякам [13] продуктов и вещей, которые еще в марте, в 1943 году были задержаны и до сих пор находятся в Семиозерке. Надеюсь, что моей просьбе не откажете, прошу нам ответить как можно скорее [14].

По вопросу бытового обслуживания и размещения польских граждан председатель Кустанайского облисполкома Д. Керимбаев сообщал с Совнарком КазССР следующее:

«Телеграмма представителя польского посольства по Кустанайской области Эрнст на имя польского представителя в Алма-Ате господина Венчик о ненормальном отношении советских властей Кустанайской области к польским гражданам не имеет основания. Польским представителем является капитан Романьский, который и обращался ко мне по всем вопросам, который в своей первой ноте говорит, что «мне хорошо известно, что центральные власти в особенности в Кустанае, ведут себя по отношению к польским гражданам и их делам крайне разумно, объективно, корректно и доброжелательно». Этот документ, по словам Керимбаева, подтверждает нормальное отношение в частности облисполкомом к удовлетворению претензий со стороны польских представителей и рядовых польских граждан» [15].

Что касается вопроса образования, то из протокола № 17 Кустанайского горисполкома от 12 июня 1944 года узнаем о решении горсовета предложить Гороно не позднее 20/07-44 г. открыть детсад для детей польских патриотов с наполняемостью 38 человек за счет общего прироста по детским садам на 1944 года.

Заведующему Городского Финансового Отдела Жалилову было предложено открыть счет детскому саду детей польских патриотов и произвести финансирование с 12/06-44 г. А

Начальнику Горжилуправления Тетерину совместно с управлением комитета польских патриотов необходимо было подыскать соответствующее помещение [16].

Учитывая просьбу поляков, проживающих на ст. Кушмурун и Аман-Карагай, об открытии школ для польских детей, Семиозерный райсовет решил: «Открыть, при наличии 70 учащихся, начальную школу на ст. Кушмурун, присвоив ей наименование «Кушмурунская польская начальная школа», и на ст. Аман-Карагай, при наличии 20 учеников, – филиал от Семиозерной семилетней школы. Обязать зав. РОНО т. Алимбаева выделить из школ для вновь организованных польских школ двух учителей для Кушмурунской начальной школы и одного для филиала на ст. Аман-Карагай. Обязать зав. райфо т. Дегтярева профинансировать вновь открываемые польские школы за счет ассигнований по просвещению» [17].

Ухудшение отношений между СССР и Польшей привело к разрыву дипломатических отношений, в результате чего польские граждане вновь стали советскими, получив при этом советские паспорта.

Список использованных источников:

1. ГАКО. Ф. Р-268. Оп. 11. Д. 27. Л. 2.
2. Там же. Л. 21.
3. ГАКО. Ф. Р-268. Оп. 11. Д. 27. Л. 83.
4. Там же Л. 171.
5. Там же. Л. 158.
6. Там же . Л. 183.
7. Там же. Л. 158.
8. Там же. Л. 113.
9. Там же Л. 240-242.
10. Там же. Л. 65 и об.
11. Там же. Л. 263.
12. Там же. Л. 254.
13. Так в тексте
14. ГАКО. Ф. Р-268. Оп. 11. Д. 47. Л. 49.
15. ГАКО. Ф. Р-268. Оп. 11. Д. 27. Л. 63.
16. ГАКО. Ф. Р-152. Оп. 1. Д. 173. Л. 23-24.
17. АРГА. Ф. Р-1. Оп. 1. Д. 92. Л. 243.

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

**«С НАЧАЛА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В АРМИЮ БЫЛО МОБИЛИЗОВАНО
18 ЧЕЛОВЕК РАБОТНИКОВ ИНСТИТУТА И 42 СТУДЕНТА».
КУСТАНАЙСКИЙ УЧИТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ. ПОДВИГ НАВЕКИ**

*Легкий Д.М., доктор исторических наук,
профессор Костанайского государственного
университета им. А. Байтурсынова,
Беркимбаева А.М., магистр истории,
докторант Костанайского государственного
университета им. А. Байтурсынова.*

В статье, основанной на материалах Государственного архива Костанайской области и архива Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова, раскрывается многогранная деятельность его предшественника - Кустанайского учительского института в годы Великой Отечественной войны. Авторы подводят итог ратному и научному подвигу преподавателей, сотрудников и курсантов (студентов) института, раскрывают вклад эвакуированных учёных из Белоруссии, России и Украины в становление высшего педагогического образования в Костанайской области. Приводится иллюстративный материал, документы и фотографии военного времени из музея КГУ им. А. Байтурсынова.

Преподаватели, сотрудники и студенты Кустанайского учительского института, правопреемником которого является Костанайский государственный университет им. Ахмета Байтурсынова, в годы Великой Отечественной войны совершил свой научный и ратный подвиг в тылу и на фронте, выполнив свой долг перед Отечеством.



*Выпускники Кустанайского учительского
института. Июнь 1941 г.*

Вся деятельность коллектива института проходила под лозунгом (название раздела в каждом годовом отчёте) – «Перестройка учебной работы на военный лад». Прочитав: «С первых же дней Отечественной войны по Институту были проведены практические мероприятия, направленные на то, чтобы поставить преподавание по всем дисциплинам на службу задачам военного времени. Весь учебно-воспитательный процесс направлен на воспитание Советского патриотизма и жестокой ненависти к фашистским захватчикам, губителям культуры и человечества. Вся лекционная работа гуманитарных дисциплин (основы Марксизма-Ленинизма, литература, психология,

педагогика) содействуют глубокому марксистскому пониманию проходящих сейчас величайших исторических событий. На лекциях физики, математики, химии введены военные элементы, содействующие военной подготовке студенчества. Студенты овладевают

теоретическим знанием основ современной военной техники, овладевают некоторыми навыками оборонного характера (технической аппаратурой, производить расчеты, военная топография и т.п.). [2, ф. 916, оп. 2, д. 24].



1942 г. Директор Белинская О.Л. (в центре, с бантом) с эвакуированными преподавателями института. Третий ряд сверху: проф. Резник Я.Б., проф. Куликовский П.Т., доценты Матлин Е.К., Этлин Г.Б., Перчик С.М., ниже крайний слева Франкфурт У.И.

В партийных отчётах военного времени обкома КП(б)К ежегодно отмечалось, что в «В Кустанайской области имеются Учительский институт, педагогическое училище, фельдшерская школа, сельхозтехникум, техникум механизации» [2, ф. 72-П, оп. 10, д. 76, л.70]. Кустанайский учительский институт занимал в системе народного образования области ведущее место. Набор студентов в военную пору был стабильным и, несмотря на неимоверно трудные условия работы и учебной деятельности, количество выпускников каждый год увеличивалось.

Сведения о работе набора и выпуска стационара (1941-1945)

год	План набора	Кол. факультетов	План выпуска	Фактич. выпуск	Из них казахов
1941	50	3	50	39	7
1942	100	3	100	53	7
1943	125	3	100	65	3
1944	100	3	100	88	2
1945	100	3	100	87	2
всего	600		450	332	21

Наибольшее число специалистов в годы войны подготовлено на очном отделении на естественно-географическом – 210 чел. на физико-математическом – 90, отделении языка и литературы – 30 чел. [2, оп. 2, д.44, д. 27]. Статистика в системе народного образования велась все годы весьма скрупулёзно, с подведением итогов по годам и периодам, с

подробным разъяснением, например, что «в знаменателе показано – в том числе казахов, а в последней колонке, числитель – казахи, знаменатель – казашки».

Выпуск учителей за годы Великой Отечественной войны (очное отделение):

год	Выпуск	Физмат	Ест.-географ.	Литфак
1941	39	18	21	-
1942	53	19	34	-
1943	65	14	51	-
1944	88	23	44	21
1945	87	16	60	9
всего	332	90	210	30

Конечно, планы набора в годы войны выполнять было весьма сложно. Сравним состоявшийся набор студентов на очное/заочное отделения: 1940 г. – 112/92, 1941 г. – 130/80, 1942 г. – 157/52, 1943 г. – 198/86, 1944 г. – 239/139, в 1945 г. – 222/61. За пять лет войны на заочном отделении, без отрыва от производства, обучалось 112 студентов казахской национальности. Студенческий состав в основном был женским. Так в 1941 году из 150 студентов нового набора, женщин – 115, а в последующие годы институт, фактически, стал женским по составу.

По заочному отделению рост контингента обучающихся, виден из следующей таблицы:

Годы	Кол-во заочников	В т. числе казахов	Выпущено всего	В т. числе казахов
1941	80	16	-	-
1942	52	14	8	3
1943	86	24	-	-
1944	144	25	5	-
1945	61	12	-	-
итого	515	112	13	3

К решению № 12 § 29
от 13 мая 1943 г.

РАЗНАРЯДКА

для посылки на учебу в учительский институт и Казпед училище учащихся окончивших 7 и 10 классов НСШ и СШ Кустанайской области.

№ п/п	Р а й о н ы	Учительский ин-т	Казпед-ститут	училище:
		казахов:	русских:	
1.	Амангельдин.	-	-	15
2.	Алтынгаринск.	-	-	5
3.	Затобольский	-	6	3
4.	Карасуский	-	-	3
5.	Карабалынский	-	10	7
6.	Кустанайский	-	7	5
7.	Мендыгаринский	-	15	10
8.	Орджоникидзев.	-	3	5
9.	Пешковский	-	3	-
10.	Песногорьев.	-	7	7
11.	Семизерный	-	10	10
12.	Тарановский	-	3	5
13.	Тургайский	-	4	15
14.	Убаганский	-	4	4
15.	Узункольский	-	4	3
16.	Урицкий	-	8	-
17.	Федоровский	-	17	-
18.	Гор.Дзетагара	-	3	-
19.	Гор.Кустанай	-	20	2
ИТОГО:		120	103	

И.с.секретаря исполкома
областного Совета (И.Караван)

В е р н о: *И. Караванский*

На заочном отделении набор в первые годы войны упал с 92 человек в 1940 г. до 52 в 1942 г., но в целом был весьма неравномерен и очень разным по количеству каждый год (в 1944 г. набор был 144 человека, а через год, в 1945 г. только 61. Парадоксально, но в годы войны, несмотря на то что в стенах института обучалось 515 студентов, выпуск составил только 13 человек, то есть на заочном отделении ежегодно заканчивали обучение от 5 до 8 человек, и то не каждый год. Конечно, явка студентов-заочников была очень низкой все годы войны, что было вполне понятно и объяснимо в условиях военного времени. В конце войны руководство учительского института самокритично признавалось, отправляя в Наркомпрос КазССР и обком КП(б)К (с партийной принципиальностью) убийственную характеристику своей работы

Разнарядка для посылки на учебу в
учительский институт. 13 мая 1943 г.
ГАКО

по заочной форме обучения: «Вообще же состояние заочного обучения является запущенным участком работы, т. к. на протяжении трех последних лет по существу

заочное обучение проводилось безучетно и компанейски. Все обучение сводится обычно к заведению личных дел и рассылке программ». [2, ф. 916, оп. 2, д. 24].

Вышестоящие инстанции вынуждены были закрывать на это глаза, понимая всю глубину и трагедию положения. Но в послевоенный период результаты проводимой долгие годы работы всё-таки были налицо, когда резко возросло количество заочников, успешно сдающих государственные экзамены. Основа этого успеха закладывалась в самые трудные годы войны. Об этом говорит тот факт, что в послевоенный период восстановления народного хозяйства постепенно возрастал не только набор, но и выпуск на заочной форме обучения. Если учесть, что здесь срок обучения был не два года, как на стационаре, а три, три с половиной года, то становится ясно, что в с 1946 по 1950-е годы дипломы получали студенты-заочники военной поры. Об этом говорит продолжение таблицы, приводимой в годовых отчётах уже послевоенного времени.

<i>Годы</i>	<i>Кол-во заочников</i>	<i>В т. числе казахов</i>	<i>Выпущено всего</i>	<i>В т. числе казахов</i>
1946	111	25	9	2
1947	174	47	14	2
1948	202	53	25	6
1949-50	370	92	38	8

Качество знаний студентов Кустанайского государственного учительского института им. Амангельды Иманова в годы войны в основном было довольно высоким. Только в последний год войны успеваемость по объективным причинам снизилась. Количество неудовлетворительных оценок увеличилось в 2,5 раза, в том числе на государственных экзаменах, но такое явление наблюдалось в основном на заочном отделении, когда возвращающиеся с фронта бывшие студенты восстанавливались и пытались с ходу сдавать экзамены, в том числе в форме экстерната. Но требования к выпускникам в годы войны не только не уменьшились, а наоборот, повышались с каждым годом, что видно по отчётам председателей ГАК.

<i>Учеб. год</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>посредственно</i>	<i>неудовлетв.</i>
1940-41	24,7%	27,3	33,5%	4,5%
1941-42	33,6%	35,2%	27%	4,2%
1943-44	35%	36%	24%	5%
1944-45	21%	33%	34%	12%
1945-46	27%-214 чел.	26%-206 чел.	44%-327 чел.	5%-42 чел.

В годы войны выпускники института распределились на работу в 11 областей нашей республики, причём более половины из них оставались в Кустанайской области. Их, конечно, было меньше, чем требовалось, но это позволяло обеспечить школы полновесными специалистами. Кустанайский государственный учительский институт им. Амангельды Иманова в годы Великой Отечественной войны подготовил достойных молодых специалистов, физиков и математиков, географов и биологов, историков и филологов, дав старт в общественной жизни многим заслуженным учителям, организаторам просвещения и культуры, ученым, писателям. Эта была настоящая кузница педагогических кадров. Большую роль имели эвакуированные учёные.

*Список
работников Кустанайского учительского института, прибывших
в Кустанай в период эвакуации.*

Фамилия Имя и отчество	Откуда прибыл	Занимае- мая долж- ность	Образование		
			Матем. физ.	Матем. физ.	Учитель- ский
Резник Яков Борисович	из Киева	преподават.	Да	Нет	Да
Рентик Анна Борисовна	—	доцент	Да	Нет	Да
Куликовская Надежда Григорьевна	—	преподават.	Да	Нет	Да
Никонов Леонид Николаевич	из Витебска	преподават.	Да	Нет	Да
Бидин Т.Б.	из Киева	доцент	Да	Нет	Да
Франкфурт У.И.	из Витебска	доцент	Да	Нет	Да
Матвеев Х.К.	из Минска	доцент	Да	Нет	Да
Тренарев Р.Б.	из Одессы	ст. преподават.	Да	Нет	Да
Лурье Ной Григорьевич	из Киева	доцент	Да	Нет	Да
Юткина Елена Ник.	из Москвы	преподават.	Да	Нет	Да
Захаров И. И.	—	преподават.	Да	Нет	Да
Герман	из Витебска	ст. лаборант	Да	Нет	Да
Немоцкий	из Киева	лаборант	Да	Нет	Да
Синцова	из Киева	ст. преподават.	Да	Нет	Да

18.41 Лицензия № 1011

Фото Государственного архива Костанайской области

Не будем повторяться о тех трудностях, которые пережил коллектив первого в области вуза, но если вопрос стоял даже «о временном закрытии учительского института» в 1942 г., то это о многом говорит. В годы войны от многого волей-неволей пришлось отказаться, но иногда обнаруживаются факты, которые говорят о том, что действительно было трудно, вплоть до того, что в военную пору при получении высшего образования выпускникам даже не могли выдать положенные дипломы об окончании вуза.

В первый послевоенный год руководство Кустанайского государственного учительского института решилось просить, казалось бы, о самом простом. Прочитируем: «Институт просит Министерство выслать студенческие матрикулы (зачетные книжки) и дипломы. За все годы войны Институт выпустил более 360 учителей, но до сих пор не выдал им дипломы». [2, ф.916, оп. 2, д.28, л.30].

В 1945 г. вся страна будет радоваться Великой Победе, для которой было сделано всё возможное в человеческих силах. В годы войны в институте, наряду с изучением предметов по специальности, все студенты, физики и лирики проходили и такой раздел программы, как «Подготовка оборонных специальностей». «За годы Отечественной войны из числа студентов готовятся следующие оборонные специальности: Пулеметчиков – 60 человек. Медсестер – 120 чел. Инструкторов ПВХО 2-й ступени – 30 чел. Автоматчиков – 30 чел. Истребителей танков – 20 чел. Связистов – 50. Лыжников – 100 чел.». [2, ф.916, оп.2, д.24].

Наряду с учебной и научной деятельностью, руководство каждый год отчитывалось по ряду других показателей, среди которых в годы войны был обязательный пункт «Помощь фронту. Общественно-полезная работа». Прочитируем итоговый документ по этому вопросу:

1. Так за время Отечественной войны студенты Института выработали (в организованном порядке) в студенческих бригадах на с/х работах: 8000 трудодней в колхозах и 18900 трудодней в совхозах. 2. Кроме того, выработано 590 трудодней в организованных студенческих субботниках на работах по устройству и скорейшему пуску в эксплуатацию пром. предприятий, эвакуированных из областей, временно захваченных немецкими оккупантами. 3. Студенты и преподаватели Института внесли 23700 рублей деньгами и 12950 руб. облигациями в фонд обороны на постройку танковых колон и авиаэскадрильи. 4. Произведены подписка на заем в сумме 67235 руб. и на денежные вещевые лотереи в сумме 24645 руб. 5. Собрано средств на подарки фронтовикам 9000 руб. деньгами, послано на 11000 руб. подарков продуктами и направлено около 100 комплектов различных вещей. 6. Оказана помощь семьям фронтовиков в сумме 7500 руб. деньгами и на 12000 руб. продуктами питания, вещами, топливом, сеном. 7. В помощь Орловцам собрано 1010 руб. деньгами и отправлена библиотека в 614 книг. 8. Студенты собрали для обсеменения

индивидуальных огородов семей, эвакуированных и фронтовиков 1500 кг. картофеля. [2, ф.916, оп.2, д.24].

В исследованиях приводятся разные данные о количестве преподавателей и сотрудников Кустанайского учительского института - участников Великой Отечественной войны. Это связано с тем, что каждый год их количество увеличивалось, вплоть до конца войны. В годовом институтском отчёте 1944 г. в разделе ««Призыв в РККА работников Института и студентов» сказано, что «с начала Отечественной войны в армию было мобилизовано 18 человек работников Института и 42 студента» [2, ф. 916, оп. 2, д. 24]. Но по данным приказов (при тщательном подсчёте) Кустанайского учительского института (хранящихся в архиве КГУ им. А. Байтурсынова), в ряды Красной Армии были призваны 23 работника института, из них 10 преподавателей и 13 сотрудников. Некоторые из них, в первую очередь руководство института, имели бронь, но все посчитали священным долгом защищать с оружием в руках своё Отечество.

Имя	Должность	Зарплата	Стаж
Кустанайский П.Р.	Зам. директора-прор.	1800 + 5%	18 лет
Фришфурт А.А.	Зам. прор.	1000 + 3%	3 лет
М.И.	Ст. преподаватель	1000 + 3%	3 лет
М.О.	Ст. преподаватель	800	3 года
М.М.	Ст. преподаватель	400	0,5 ст.
Ф.А.	Зав. кафедрой	1400 + 4%	1 ст.
М.А.	Ст. преподаватель	1100 + 3%	1 ст.
В.А.	Ст. преподаватель	800 + 2%	1 ст.

Приказ 4 октября 1944 г. о штатном составе учительского института.
Архив КГУ им. А. Байтурсынова

Опираясь строго на документы, вспомним их поимённо: Асанов Г. – преподаватель казахского языка и литературы. Бисембаев А. – замдиректора института по хозяйственной части. Гейфман С. – доц. каф. марксизма-ленинизма. Гренадер М. – преподаватель по топографии. Жуков И.Ф. – пом. директора по хозчасти. Захаруткин В.С. – механик водяного отопления. Карпов В.С. – ст. лаборант физ. кабинета. Коваленко М.Л. – зав.студ. столовой. Колесников П. Л. – методист з/о. Корнев Д. – преподаватель географии. Кузнецов Ю. – комендант института. Мин И. – лаборант. Мусакулов Т. – директор института. Найденов И. – директор института. Попов И. – преподаватель математики. Рубцов М.Н. – комендант-кладовщик. Симонов Г. – военрук. Солодовников – лаборант

военного кабинета. Удовченко С.Л. – ст. бухгалтер. Цыколенко Г.С. – конюх. Шibaев Б. – преподаватель математики. Шульга Ф. Ф. – зам. дир. по адм.-хоз. части. Юманкулов Х. – зав. кафедрой марксизма-ленинизма [см.: 1, кн. 1].

Не все они вернулись с полей сражений. В нескольких послевоенных годовых отчётах, сданных в областной архив указывается: «Институт располагает сведениями, что в боях за Родину погибли смертью храбрых 3 преподавателя: математик Шibaев, препод. каз. яз. Асанов и физрук Попов, а также пом. директора по хозчасти т. Бисембаев». Наряду с этим, в документах звучала фраза, что какими-либо сведениями о погибших героях институт «не располагает»: «Материалами о боевых эпизодах студентов и преподавателей – участников Великой Отечественной войны (институт – Д.Л.) не располагает, в силу того, что студенты Ин-та – участники войны, в подавляющем своем большинстве не вернулись в Кустанай». [2, оп. 2, д. 27].



Найденов И., директор института 1939-1941 гг. Юманкулов Х., заведующий кафедрой марксизма-ленинизма 1939-1942 г. Мусакулов Т., замдиректор института 1939-1942 гг.

В характеристиках и документах о ветеранах Отечественной войны (так было официальное название) непременно указывалось: «Преподаватели, награждённые орденами – 6 человек, медалями – 11» [2, оп. 2, д. 44]. В черновых записях тех самых «2-х тетрадей» для отчёта о деятельности института в годы войны находим суровые записи: «Из числа студентов, отличившихся на фронтах, имеют боевые награды: Черкасов – 2 ордена и 2 медали. Вадясов – 2 ордена и 2 медали. Из числа преподавателей имеют боевые награды: препод. ист. СССР – т. Тугов П. И., кавалер всех 3-х степеней «Славы», двух Орденов Отечественной войны, Красной Звезды и трёх медалей. Завкаф. о.м.л. Т. Юманкулов имеет орден Отечественной войны и Красной звезды и две медали. Ст. препод. ОМЛ (основы марксизма-ленинизма – Д.Л.) т. Найденов имеет орден Отечественной войны II ст., орден Красной звезды, «Медаль за отвагу», замдиректор по заочному обучению т. Кирдяев имеет орден Отечественной войны II ст. и две медали» [2, оп. 2, д. 27].

Большие надежды возлагались на возвращающихся с фронта участников войны, среди них были и те, кто до призыва в ряды Красной Армии уже работал или учился в институте. В Кустанайском учительском институте вели строгий учёт демобилизованных фронтовиков, приводим один из списков, сохранившийся в архиве. [2. ф. 916, оп. 2, д. 4, л. 120].

Список студентов и работников Кустанайского государственного учительского института, демобилизованных из Красной Армии:

Фамилия	Партийная ость	Военное звание	Время работы	Должност ь
1. Найденов Иван	член ВКП/б/	политсостав	27/VIII.47	директор
2. Юманкулов Хасан	член ВКП/б/	майор	20/VII-46	ст.преподаватель
2. Дегтярев Венедикт	б/п.	старшина.	I/IX-46	ст.преподаватель
3. Белкина Нина	б/п.	сержант.	I/IX-45	студентка
4. Монабаев Мурзабек	канд. ВКП/б	ст. лейт.	I/IX-46	студент
5. Журов Борис	член ВКП/б	капитан.	I/IX-46	студент
6. Водясов Виктор	член ВЛКСМ	старш. лейт.	I/IX-46	студент
7. Шемет Иван	канд. ВКП/б	мл. лейт.	I/IX-46	студент
8. Ужанов Сергей	член ВКП/б	лейтенант	28/X-46	студент
9. Спесивцев Иван	член ВКП/б	стар. сержант	I/X-46	студент
10. Шавва Федор	б/п.	сержант	I/IX-46	студент
11. Винокуров Алексей	член ВКП/б	мл. лейтенант	I/IX-46	студент
12. Фатьянова Зоя	член ВЛКСМ	мл. сержант.	I/IX-46	студент
13. Новак Василий	член ВЛКСМ	рядовой	I/IX-46	студент

Многие студенты уходили на фронт со студенческой скамьи сразу после выпускных экзаменов, и возвращались только после Победы. В послевоенный период многие бывшие

студенты института, ушедшие на фронт в годы войны, после демобилизации вновь возвращались на студенческую скамью, даже с перерывом в семь лет, что видно на примере одного документа:

«Заявление от 25.04.48 г. От Аскарова Альмагамбета. Я был заочником вашего института с 1940-41 учебного года. Летом 41 г. был на сессии заочников, но после этого был мобилизован в ряды РККА, в которой служил до февраля месяца 1947 года. Теперь хочу повысить свои знания, поэтому прошу зачислить меня заочником снова. Мои документы находятся у вас в институте. За 1940-41 учебный год вносил взносы за обучение, имею квитанцию». [2, оп. 1, д. 36] .

Вернувшиеся с фронта бывшие студенты учительского института продолжали обучение в институте и становились затем директорами школ, руководителями в системе народного образования республики.

Приведём пример выпускников только первого выпускного курса 1941 г., которые сразу после сдачи государственных экзаменов со студенческой скамьи были призваны на фронт.



Березан Я.И. С 1953 г. заведующий Кустанайским областным отделом народного образования. Сыздыков С.С. 1962-1974 гг. 2-й секретарь Орджоникидзевого, Джетыгаринского райкомов партии. Рузанов П.Н. Отличник народного образования Казахской ССР.

В завершение особо следует выделить незаметную, но очень важную для потомков работу скромных тружеников различных подразделений, создателей «архивной службы» Кустанайского государственного учительского института им. Амангельды Иманова, благодаря которым современные исследователи могут изучать одну из славных страниц подвига тружеников тыла в годы Великой Отечественной войны.

Приказом № 40 (7 параграфов) от 20 апреля 1953 г. была создана специальная комиссия «по акту проверки состояния и хранения архивных документов от 23.03.1953 г.». В приказе особо были выделены предписания для сохранности архива: «Для хранения архивных документов тов. Сложеникиной Е.А. выделить необходимое количество шкафов..., обить железом, разместить в читальном зале библиотеки». Отдельным параграфом решением директора С. П. Терентьева значилось: «Ответственным за хранение архивных документов назначаю т. Ужакову Л.В.» (по совместительству лаборант кабинета химии), которая стала первым руководителем архивного дела в вузе с 20 апреля 1953 г. [1, приказы, кн. 3, л. 130]. Через два года, аналогичным приказом № 12 от 10.02.1955 г. была вновь создана «комиссия в составе В. Н. Артеменко (председатель), Н. Л. Матвиенко, П. Т. Казиник». Им было поручено «подготовить архивные документы по 1949 г. включительно и сдать на хранение в

Обл. Гос. архив к 1.IV.1955 г.» [1, приказы, кн. 4, л. 122]. На 10-ю годовщину победы в годы Великой Отечественной войны все документы были переданы в архив, для будущих поколений. В архиве КГУ им. А. Байтурсынова остались самые важные документы – «Приказы по Кустанайскому учительскому институту. 1939 год. 1941 год. 1942 год. 1943 год. 1944 год. 1945 год. 1946 год» и личные дела преподавателей.

Научный и ратный подвиг интеллигенции города Кустаная в годы Великой Отечественной войны дали мощный духовный импульс будущим поколениям. Ныне правопреемником Кустанайского государственного учительского института имени Амангельды Иманова стал Костанайский государственный университет им. Ахмета Байтурсынова, который отметил в прошлом году свой 80-летний юбилей накануне 75-летия Великой Победы.

Авторы выражают благодарность за помощь работникам Архива КГУ им. А. Байтурсынова и Государственного архива Костанайской области, на материалах которых написана статья.

Список использованных источников

1. Архив Костанайского государственного университета им. А. Байтурсынова. (Опись № 1-Л. Дело № 32. Связка № 6). «Приказы по Кустанайскому учительскому институту. 1939 год. 1941 год. 1942 год. 1943 год. 1944 год. 1945 год. 1946 год».
2. Государственный архив Костанайской области. Ф. 916 (Учительский институт).
3. Государственный архив Костанайской области. 72-П (Партийный архив).

УДК 94(571.513).084.8:622.33

ВКЛАД ПРЕДПРИЯТИЙ УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ХАКАСИИ В ПОБЕДУ СССР В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ (НА МАТЕРИАЛАХ Г. ЧЕРНОГОРСКА)

*Мамышева Е.П., профессор, д-р истор. наук,
ФГБОУ ВО «Хакасский государственный
университет им. Н.Ф. Катанова», г. Абакан*

*Кривоносова Е. Л., II курс, направление
подготовки 46.04.01 История (уровень
магистратуры), Институт истории и права,
ФГБОУ ВО «Хакасский государственный
университет им. Н.Ф. Катанова», г. Абакан*

В представленной статье проанализирована деятельность предприятий угольной промышленности г. Черногорска (Хакасская автономная область, с 1934 г. – в составе Красноярского края) в годы Великой Отечественной войны. Авторами на основе материалов периодической печати, документов Государственного архива Красноярского края выявлен их вклад в дело победы над фашистской Германией.

Нападение Германии на СССР и временная оккупация значительной части европейской территории страны, в том числе Донецкого и Подмосквовного угольных бассейнов, привели к потере более 60 % действующих мощностей по добыче угля. В

экономике страны сложилась труднейшая ситуация, возникли проблемы обеспечения углем железнодорожного транспорта и населения.

В связи с угрозой захвата угленосных месторождений Донбасса в начале войны было принято решение о выводе их из строя. С приближением фронта в течение июля – августа 1941 г. была проведена эвакуация промышленных предприятий. Шахты отправляли в Кузбасс, в Караганду – врубовые и подъемные машины, электровозы. В Красноярский край было переведено более 30 предприятий [1]. В Хакасию, которая входила в состав края, также поступило ценное демонтированное оборудование эвакуированных предприятий. Пуск в эксплуатацию предприятий промышленности требовал большого количества электрической энергии, производство которой зависело от поставок угля. В этих условиях перед предприятиями угольной промышленности Урала и Сибири была поставлена задача восполнить угледобычу в максимально короткие сроки, поскольку угля, добытого на предприятиях Кузбасса, едва хватало для работы местных сталелитейных заводов, больших электростанций и малых котельных.

Благоприятными факторами развития угледобычи в Черногорске¹ в годы войны явились свободные энергетические мощности, наличие водопровода, удобная строительная площадка, ровный рельеф местности, обширные запасы строительных материалов: глины, камня - плитняка, соломы, леса. Кроме того, наклонное залегание пластов, их близкое расположение к поверхности способствовали организации подземной добычи угля в короткие сроки при минимальных финансовых затратах. Проблема вывоза угля разрешалась наличием железнодорожной станции «Черногорские копи», которая обеспечивала выход к Транссибирской магистрали. Уголь отличался высоким качеством, большой теплоотдачей и низкой зольностью, поэтому его можно было использовать в качестве топлива на паровозах и на тепловых станциях.

В сентябре 1941 г. бюро Красноярского крайкома ВКП (б) одобрило мероприятия треста «Хакасуголь» по строительству новых шахт №№ 12, 14, 15, 16 [2, с. 148-149]. В докладной записке Красноярского крайкома ВКП(б) от 8 декабря 1942 г. «О развитии угольной промышленности в крае» было сказано, что в связи с эвакуацией ряда крупнейших предприятий потребность в угле резко возрастет, к 1943 г. составит не менее 3 млн. тонн. В документе подчеркивалось, что «дальнейшее развитие добычи каменного угля в Минусинском бассейне диктуется также возможностью окончания строительства железнодорожной ветки Абакан-Кузнецк, выхода Черногорских углей кратчайшим путем в Кузнецк и др. важнейшие центры промышленности Западной Сибири» [3].

Однако, вопреки планам в 1942 г. произошло резкое падение добычи угля по всей стране. В Восточной Сибири этот показатель снизился с 9100 тыс. тонн угля до 6561 тыс. тонн. Причинами было исчерпание довоенных запасов, недостаток средств для закладки и исследования новых, перевод заводов угольного машиностроения на военное производство, мобилизация на фронт кадров опытных шахтеров. «Топливный голод» охватил практически все регионы СССР [4, с. 57]. В Красноярском крае в довоенный период уголь добывался на предприятиях системы треста «Хакасуголь», куда входили действующие шахты № 3, 7, 8, 13 Черногорского рудника, шахты Канского рудоуправления, а также несколько местных шахт и шахты Норильского рудника. В 1942 г. добыча угля на шахтах Черногорского рудника, на долю которого приходилось 4/5 добычи угля Красноярского края, снизилась на 23 % [5, с.72].

С учетом этих факторов плановые показатели по добыче были снижены, но и они не всегда выполнялись. В 1942 г. они были выполнены на 80,9 % -853,1 тыс. тонн, в 1943 г. – 81,5% , что составило 577,3 тыс. т. угля. (См. Табл. 1).

¹ В соответствии с Постановлением ВЦИК от 20 января 1936 г. рабочий поселок Черногорка Усть-Абаканского района Хакасской автономной области был преобразован и в город Черногорск с непосредственным подчинением областному исполнительному комитету Хакасской автономной области.

Таблица 1. Выполнение плана по Черногорскому рудоуправлению треста «Хакасуголь»

Год	План	Факт	%
1941	1065,0	1147,7	107,4
1942	1053,8	853,1	80,9
1943	708,4	577,3	81,5
1944	579,5	577,3	99,6

Источник: Государственный архив Красноярского края. (ГАКК) Ф. П-26. Оп. 14. Д. 525. Л. 4.

За годы войны состав рабочих угольной промышленности Хакасии обновился на 90%. Из 4234 человек, ушедших фронт из Черногорска, большую часть составляли работники, связанные с угольной отраслью [6, с. 60]. На их смену в шахты пришли подростки, мужчины, не годные к службе в армии, домашние хозяйки, школьницы старших классов, женщины-служащие. Так, только в систему треста «Хакасуголь» пришло 966 женщин [7, с. 32].

Согласно распределению по системе Государственных трудовых резервов Черногорский рудник за годы войны пополнился штатом в три тысячи человек, среди которых были и квалифицированные выпускники школ фабрично-заводского обучения (ФЗО), в их числе 1226 навалотбойщиков, 184 бурильщика, 184 шахтовых слесарей, 138 врубмашиниста [2, с. 214]. Надо отметить, что, в основном, это были подростки 15 – 17 лет, которые объединялись в комсомольско-молодежные бригады. На шахте № 3 бригада молодых навалотбойщиков в 1943 г. систематически выполняла производственное задание на 150%.

Большая часть обновленного состава рабочих не имела производственной квалификации. Проблема заключалась не только в организации обучения вновь пришедших кадров, в постоянном углублении мастерства новых рабочих, в совершенствовании их квалификации, но и в заботе о повышении производительности труда. Для подготовки новых кадров была создана широкая сеть технических кружков, школ передового опыта, курсов и учебно-производственных цехов. Только в 1941 г. на краткосрочных курсах, организованных трестом «Хакасуголь», прошли обучение 595 рабочих различных профессий, в том числе 284 женщины [2, с. 215].

Женщины, заменив ушедших на фронт мужчин, стали одним из источников рабочей силы на угольных предприятиях. В августе 1941 г. было подготовлено 22 женщин-запальщиц, 25 мотористок, 15 электрослесарей. Многие женщины освоили основные шахтерские профессии навалотбойщика, забойщика, взрывника, откатчика, кочегара, электрообмотчика, щитовых ГЭС. На шахтах были организованы целые бригады женщин-навалотбойщиц [7, с. 33].

Угледобыча зависела от работы обслуживающих предприятий, рабочие которых в полной мере осознавали эту ответственность. Так, работники Центральных электромеханических мастерских (ЦЭММ) постоянно перевыполняли плановые показатели: механический цех под руководством Минакова в ноябре 1944 г. – на 144,3%, электроцех Артемьева – на 180,4%, комсомольско-молодежная бригада Лима – на 152 %, бригада Скобелина – на 185% [8].

Для восполнения трудовых резервов были привлечены заключенные ГУЛАГа. Система исправительно-трудовых лагерей НКВД СССР г. Черногорска, через которую прошло свыше 30.000 человек спецконтингента, начала формироваться в 1942 г. [9, с. 61]. Часть из них работала на строительстве новых шахт №№ 12, 14, 15.

Ввод в строй новых шахт, рост угледобычи требовали увеличения производства электроэнергии. До войны, в декабре 1940 г. Министерством угольной промышленности было принято постановление о строительстве новой Черногорской электростанции треста «Хакасуголь», так как имеющаяся (построенная в 1926 г.) не соответствовала возрастающему электропотреблению. Новую ЦЭС начали строить в 1941 г., однако ее

строительство затянулось, поэтому обеспечивать электроэнергией потребителей весь период войны продолжала прежняя электростанция. Материалы местной периодической печати свидетельствуют о том, что работники угольных предприятий г. Черногорска во избежание срывов выполнений годовых планов угледобычи многократно требовали от работников старой электростанции четкой работы, быстрого ремонта, бесперебойного обеспечения электроэнергией [10]. Плановые ревизии, ремонты котлов, реконструкцию перекрытия машинного зала работники ЦЭС проводили в сжатые сроки. Так по планово-предупредительному осмотру турбогенератора Черногогорской ЦЭС в 1942 г. была проведена ревизия бригадой слесарей машинного зала, возглавляемой Руденко Н. С. за 49 часов, в довоенное время она осуществлялась бы в течение 10 суток. На этой работе себя проявили Руденко, Непомнящий, Панина, Марьясова, они понимали, что дополнительные мощности дадут новые киловатты энергии, а значит новые тонны угля [11]. Созданная комсомольско-молодежная бригада электрообмотчиков под руководством Винник выполняла производственные нормы в 1944 г. на 250%, а отдельные члены бригады – модельщица Рыльцева, слесарь Ковригина, обмотчица Абрамова – на 300% [7, с. 36].

Черногогорская ЦЭС выработала за 9 месяцев 1944 г. 6324,8 тыс. кв. ч., что составило 88,4% от плана в 7150,0 тыс. киловатт часов [12, л. 28]. Для дополнительного обеспечения электроэнергией в конце 1944 г. по системе ленд-лиз в Черногоorsk прибыла из Америки передвижная электростанция – энергопоезд, его запуск состоялся лишь в апреле 1945 г., так как вместо чертежей были присланы фотоснимки отдельных узлов. Процесс монтажа затянулся, поскольку его самостоятельно осуществляли члены коллектива, не имеющие квалификации. Главный инженер Петухов организовал слаженную работу монтажной бригады слесарей Панкина, бригады электрослесарей Витковского, мастера-котельщика Непомнящего, слесарей Водопьянова, Шеховцова, Позднякова, электрослесаря Фролова, руководителя монтажных работ М. Комлева. В зимние месяцы, не имея схем, достаточного количества материалов и частей, они смонтировали и запустили новую электростанцию [13].

Запуск поезда дал достаточную энергетическую базу для шахт, подсобных предприятий и горожан, создал возможность остановить старые машины для капитального ремонта и частичного ремонта паротурбины, запущенной в строй в начале 1945 г. [14]. За 10 месяцев 1944 г. на Черногогорском руднике было добыто 473628 тонн, что составило 96,6 % от плана (см. Таблицу 2).

Таблица 2. Выполнение плана угледобычи за 10 месяцев.

№ шахты	Шахта № 3	Шахта № 7	Шахта № 8	Шахта № 13	Шахта № 15	Итого
Директор	Филиппченко	Костюков	Леканцев	Нечаев		
план 1944 за 10 мес.	121510	121800	95800	126600	15300	487500
Факт выполн. За 10 мес.	121800	116346	97973	126126	11506	473628
% к осн. Плану	107,1	95,5	102,8	99,6	75,3	96,6

Источник: ГАКК. Ф. 26.Оп. 14. Д. 523. Л. 1.

Численность персонала по плану в 1944 г. составила 4925 человек, фактически трудилось 5095 человек. В том числе 55 (52) забойщиков, 242 (212) навалотбойщика, др. угольных специальностей 784 (845), рабочих 1772 (1855), трудящихся 2072 (2131). (см. Таблицу 3).

Таблица 3. Численность персонала по шахтам треста «Хакасуголь» за 10 месяцев 1944 г.

Спец-ть	Шахта № 3	Шахта № 7	Шахта № 8	Шахта № 13	Шахта № 15 (факт)	Итого
забойщик	16	14	10	11	4 (1)	55(52)

н/отбойщи к	60	62	43	70	7 (5)	242 (212)
угольных	195	201	145	218	25 (27)	784 (845)
рабочих	456	453	373	439	51 (43)	1772 (1855)
трудящих ся	529	539	429	508	67 (49)	2072 (2131)

Источник: ГАКК. Ф. 26.Оп. 14. Д. 523. Л. 4.

Рынок сбыта добываемого угля был расширен. В 1944 г. он поставлялся в 27 наркоматов, среди которых самыми крупными были: наркомат путей сообщения – 233710 тонн угля, наркомат черной металлургии – 85887,0, наркомат цветных металлов – 85887,0 наркомат речфлота – 25986,4 наркомат пищевого – 28822,0 наркомат внутренних дел – 156811, Управление государственных материальных резервов – 443539,6 и др. (См. Таблицу 4). Таблица 4. Выполнение плана поставок каменного угля по Хакасской конторе Главснабугля по наркоматам за 1944 г. (11 месяцев).

Народный комиссариат	План	Факт	%
НКПС	292600	233710	79,8
Красноярской жд			
НК Чермет	104300	85887,0	82,3
НК Цветмет	11370	12842,1	112,9
НК Речфлот	47200	25986,4	55,0
Главнефтьснаб	640	652,4	102,9
Комитет кино	3300	3519,6	106,6
Глав.газ.опропром	100	59,7	59,7
НК Мясопром	1400	132,5	95,8
РСФСР	4060	4367,2	107,5
НК Легпром	1040	1012	98,4
НК Заг	8300	7829,4	94,3
НК Зем	2250	2129,5	94,6
НК Пищепром	33980	28822,0	84,8
НК Совхоз	820	764,9	93,3

Источник: ГАКК. Ф. П-26. Оп. 14. Д. 525. Л. 14.

Черногорский рудник обеспечивал углем и городские предприятия Красноярского края: самовывозом уголь поступал в Абакан на хлебозавод, сахарный завод, ЦЭС, в гортоп, в г. Минусинск на дрожзавод, горспиртзавод, в гортоп, на строительство Усинского тракта и др. Всего было вывезено 35892,1 т. угля, что составило 89,3% от плана (См. Таблицу 5).

Таблица 5. Выполнение плана поставок каменного угля по Хакасской конторе Главснабугля самовывозом

Абаканский сахарный з-д	7300	8802,2
Минусинский дрожзавод	160	84,4
Пролетарский спиртзавод	4340	3292,0
Минусинский горспиртзавод	1000	952,5
Абаканский хлебозавод	500	493,3
Абаканская ЦЭС	3600	3755,9
Усинский тракт	600	33102
Южспецстрой Базаиха	1200	862,8
Завод № 3	3400	2982,3
Минусинский гортоп	5000	5113,6
Абаканский гортоп	10200	6769,9

Строительство завода «Дубитль»	60	20,0
Главснабуголь	100	
Красноярский Крайисполком		1445,3

Источник: ГАКК. Ф. П-26. Оп. 14. Д. 525. Л. 15.

Во время войны активно пропагандировалось увеличение производительности труда, перевыполнение плановых показателей. Стоит отметить, что в это сложное для страны время добычей угля занимались шахты, строительство которых не было завершено. Так, в 1943 г. на шахте № 15 было 1,7 тысяч тонн угля, в 1945 на недостроенной шахте №12 – 3,97 тысяч тонн, на шахте №14 – 2,2 тысяч тонн угля.

Было развернуто патриотическое движение за выполнение производственных планов с меньшим числом рабочих, приветствовалось совмещение профессий. В выполнении плановых показателей особо проявили себя женщины. Так навалотбойщицы Гайдукова и Чайникова выполняли работу по добыче угля на шахте № 3 Черногорска за пятерых. Варвара Гайдукова была выдвинута горным мастером, ее бригада добилась высокой выработки. За образцовое выполнение задания по добыче угля в 1943 г. она была награждена орденом «Знак почета». Работница Черногорской шахты №3 Михайлова овладела пятью профессиями. Проработав десять лет на шахте, она еще до войны освоила квалификации ослановщицы, откатчицы, лебедчицы, мотористки, а в период войны она овладела еще специальностью запальщицы. На шахте № 7 Лысенко освоила профессию мотористки и навалотбойщицы, и добилась высокой нормы выработки [7, с. 34].

В апреле 1942 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР «О награждении орденами и медалями работников угольной промышленности» за образцовое выполнение заданий Правительства по добыче угля и производству боеприпасов в системе треста «Хакасуголь» были награждены работники:

Орденом Ленина Копылов Михаил Михайлович – заведующий шахтой № 3;

Орденом Трудового Красного Знамени – Гумаров Руслан Карымович – заведующий шахтой, Коченаев Алексей Арефьевич – бригадир навалотбойщиков шахты №3, Петухов Александр Васильевич – начальник ЦЭСа;

Орденом «Знак Почета» Бегунов Петр Алексеевич – начальник участка шахты № 3, Дранишников Петр Васильевич – главный механика треста, Марьясова Татьяна Титовна – десятник подземного транспорта шахты № 8, Останин Степан Кузьмич – отбойщик шахты № 3 [15].

Таким образом, проведенный анализ показывает, что в годы Великой Отечественной войны угольные предприятия г. Черногорска, преодолевая материальные и производственные сложности, внесли свой весомый вклад в победу СССР над фашистской Германией.

Список использованных источников:

1. Роль и место Красноярского края. Режим доступа: URL: <http://красноярские-архивы.рф/upload/files/tyl-frontu.doc> html (дата обращения: 10. 04. 2020).
2. Очерки истории Хакасии советского периода 1917-1961 годы [Текст] / Под ред. П. Н. Мешалкина. – Абакан, 1963. – 419 с.
3. Государственный архив Красноярского края (ГАКК). Ф. П-26. Оп. 3. Д. 289. Режим доступа: URL: <http://www.krskstate.ru/pobeda/books/0/id/42337>. html (дата обращения: 10. 04. 2020).
4. Баканов С. А. Угольная промышленность Урала в годы Великой Отечественной войны / [Текст] / С. А. Баканов // Уральский исторический вестник. – 2011. – № 1. – С. 57-62.

5. Красноярск – Берлин. 1941-1945: [Текст]: историко-публицистическое краеведческое издание, посвященное 65-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне : к 65-летней годовщине Великой Победы / [авт. : Елисеенко А. Г. и др.]. – Красноярск : Поликор, 2010. – 445 с.
6. Угольная летопись Хакасии. От первых упоминаний до наших дней. [Текст] / [ред. Е. Кобец ; конс. А. Б. Килин [и др.]]. - Абакан : Кооператив "Журналист", 2014. - 256 с.
7. Зарубина А. Д. Героический труд женщин в период Великой Отечественной войны // Ученые записки ХакНИИЯЛИ. Выпуск IX. [Текст] / А. Д. Зарубина. – Абакан, 1963. – С. 30 - 42.
8. В коллективе Центральных электромеханических мастерских [Текст] // Шахтер.–1944. – 17 декабря.
9. Лактионова Е.А. Город Черногорск - памятник авторитарно-тоталитарному государству под открытым небом / Е.А. Лактионова // Сборник материалов 1-х краеведческих чтений им. Баландиной / Городской музей г. Черногорска. – Черногорск. 2002. – С. 55-62.
10. Нормальной угледобычи нет [Текст] // Шахтер. –1944. –14 декабря.
11. Петухов А. Работу выполнили раньше срока [Текст] / А. Петухов// Шахтер. – 1942. – 16 сентября.
12. ГАКК. Ф. 26. Оп.14. Д. 523.
13. Григорьев И. Пущена новая электростанция [Текст] / И. Григорьев // Шахтер. – 1945. – 5 апреля.
14. Тимофеев А. Расширение энергобазы [Текст] / А. Тимофеев //Советская Хакасия. –1945. – 21 сентября.
15. Указ Президиума Верховного Совета СССР «О награждении орденами и медалями работников угольной промышленности» [Текст] // Известия. – 1942. – 16 апреля.

УДК 37.035.6-053.2(571.513)"1941/1945"

ДЕТСКОЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (НА ПРИМЕРЕ ХАКАСИИ)

***Медведева Н. Н.**, доцент, доцент, канд.ист.наук
кафедры истории России ХГУ им. Н. Ф. Катанова*

В статье рассматривается детское патриотическое движение, оформившееся в годы Великой Отечественной войны на всей территории Советского Союза, в том числе и Хакасии. Это движение приняло массовый характер и вошло в историю под названием тимуровского. Большую роль в его формировании сыграла повесть детского писателя А. П. Гайдара «Тимур и его команда», ставшая широко известной. Тимуровцы оказывали помощь, в первую очередь, семьям фронтовиков, предприятиям, колхозам, всем, кому была необходима их помощь. Разносторонняя деятельность местных тимуровцев в военные годы показана на примере Хакасии.

Тема Великой Отечественной войны до настоящего времени сохраняет свою актуальность. Несмотря на детальное изучение различных аспектов войны 1941-1945 гг., остаются малоисследованными её отдельные эпизоды. Участие детей, их вклад в общую победу над врагом, их трудовой подвиг, на наш взгляд, заслуживают особого внимания исследователей. В советский период детское патриотическое движение, представленное тимуровцами, рассматривалось в общем контексте помощи тыла фронту. На рубеже XX -

XXI столетий с учётом изменившихся методологических подходов в исторической науке оформленное детское движение и его разновидности (пионерское, тимуровское) привлекли внимание исследователей из Костромы В.А. Кудинова [1] и Улан-Удэ А.Н. Балакирева [2]. Указанные работы дают новое представление о сути пионерского и тимуровского движения, отличающееся от привычных советских оценок.

На региональном уровне исследований по данной проблематике не проводилось, однако в последние годы необычайно активизировалось волонтерское движение, что вызвало повышенный интерес к советскому опыту добровольческой деятельности. В связи с этим обстоятельством следует выделить первое в регионе научно-популярное издание «Волонтерство в Хакасии: история и современность» [3], в котором авторы анализируют и сопоставляют деятельность волонтеров: советских в лице тимуровцев и современных, подчёркивая их преемственность.

С началом Великой Отечественной войны весь советский народ поднялся на борьбу с фашистскими агрессорами. Вся страна жила ориентируясь на партийный лозунг "Всё для фронта! Всё для Победы!".

Дети не остались в стороне от общей трагедии, сплотившей все слои населения СССР. После выхода в свет в 1940 г. повести А. П. Гайдара её главный герой Тимур – благородный, честный, справедливый пионер стал примером для подражания для многих советских школьников. Он создал команду единомышленников, которые безвозмездно помогали людям, нуждавшимся в ней, что и стало основной целью тимуровских команд. Этот пример самоорганизации положил начало массовому патриотическому движению, основными участниками которого являлись дети школьного возраста. Первоначально как бы играя, тайно совершая добрые дела, тимуровцы оставляли на воротах дома знак своего покровительства - пятиконечную звезду, олицетворявшую беззаветную любовь к Родине и готовность её защищать. В дальнейшем в условиях суровой военной реальности игровые моменты, характерные для начального этапа становления тимуровского движения, уже не использовались. Советские школьники рассматривали тимуровскую работу как свой личный вклад в дело разгрома немецко-фашистских захватчиков.

Тимуровское движение пользовалось большим авторитетом у советских детей, поскольку оно было связано с конкретной и нужной работой и летом 1941 г. охватило уже весь Советский Союз, став феноменом общественно-политической жизни. Вслед за центром страны тимуровские команды создавались во всех школах Хакасской автономной области. Среди активных тимуровских команд выделялись абаканские школы № 1, № 2, № 10, № 11, № 30 [4]. Ими руководил Абаканский городской комитет ВЛКСМ, который ежедневно предоставлял им адреса фронтовиков, семьям которых нужна была помощь. Тоталитарная система жёстко контролировала всю общественно-политическую жизнь страны и не могла допустить, чтобы детское и подростковое движение развивались на принципах самоорганизации, без партийно-комсомольского надзора.

Абакан военных лет – маленький провинциальный городок, находившийся в глубоком тылу, но военное время заставило местных жителей: и взрослых, и детей, ощутить дыхание страшной войны. Как свидетельствуют архивные материалы, когда на железнодорожную станцию Абакан (предположительно конец 1941 – начало 1942 г.) прибыл состав с детьми из блокадного Ленинграда (411 человек), одними из первых юных ленинградцев встречали местные тимуровцы, оказавшие им радушный приём. Несмотря на трудные условия жизни, скудное питание самих юных волонтеров, они преподнесли детям героического Ленинграда специально собранные для них продукты питания и овощи [5]. Ленинградские дети были распределены по четырём детским домам Хакасии.

Дела местных тимуровских команд в условиях военного времени были разнообразными. Им приходилось искать квартиру для эвакуированной женщины с детьми, писать под диктовку письма на фронт, нянчить маленьких детей в семьях фронтовиков, пилить и колоть дрова семьям воинов Красной Армии. Для пожилой больной женщины,

которую надо было обеспечить топливом на зиму, одна из тимуровских команд Абакана отправилась разгружать вагоны на железную дорогу [6].

Тимуровцы 7«в» класса абаканской школы №11 взяли шефство над семьей фронтовика, жена и сын которого были больны. Ребята оказали им большую помощь: привезли уголь, принесли дров, замазали щели в стенах, засыпали завалинки. Из школьной столовой тимуровцы стали ежедневно приносить семье фронтовика хлеб. Для детей фронтовиков абаканские тимуровцы собрали перед началом очередного учебного года (1942/1943) большое количество школьных учебников и детских книг. Добровольцы абаканских школ №2, №30 оказывали постоянную помощь нескольким семьям фронтовиков.

Образцовым тимуровцем являлся ученик 7 класса школы №10 Миша Рузанов. В своей заметке в местную газету «Советская Хакасия» он написал: «Я, тимуровец 7 класса школы №10, вместе с другими ребятами участвую в сборе металлолома, местного удобрения и семян для посева. Нынешней весной я обязуюсь помочь двум семьям красноармейцев: вскопаю им огороды, посажу картошку, прополю её. Кроме того, я буду помогать им заготавливать топливо к зиме. Призываю всех тимуровцев взять на себя высокое обязательство и с честью его выполнить»[7]. Это инициатива с большим энтузиазмом была подхвачена и другими тимуровцами области.

Во всех сельских школах Хакасии тоже создавались тимуровские отряды. Сельские тимуровцы ничуть не отставали от своих городских сверстников, а, возможно, выполняли более значимые народнохозяйственные задачи. Учащиеся Богградской средней школы оказали большую помощь колхозу имени Богдада. В дни подготовки к весеннему севу они во внеурочное время (уроки шли по расписанию) помогли колхозу отсортировать семена, собрать в качестве удобрения золу и навоз. На заготовке зерна работали 8 ученических бригад, ими было засыпано в амбары 1171 центнер зерна, за что правление колхоза вынесло тимуровцам благодарность за добросовестный труд. Отличились учащиеся Богградской школы в сборе колосьев, собрав 20 центнеров[8].

В тимуровском движении принимали участие и учащиеся младших классов – октябрята, которые под руководством учителей выполняли посильную для их возраста работу: занимались починкой одежды школьников, вооружившись молотками, щипцами и гвоздями, укрепляли разболтавшиеся шарниры у парт, дверей, налаживали к дверям крючки. В начальной школе №1 г. Черногорска активно вели работу 45 тимуровцев, оказавшие помощь 20 семьям красноармейцев. Несмотря на свой юный возраст, за год они собрали 21 килограмм цветного и 1080 килограммов черного металла, послали подарки бойцам Красной армии на фронт [3, с.32].

В годы войны весь советский народ, следуя призыву партии о единстве фронта и тыла, оказывал помощь Красной Армии, участвуя в сборе средств на постройку военной техники: танков, самолётов. Местные тимуровцы Богградской средней школы на постройку танковой колонны «Красный колхозник» внесли 4498 рублей, учащиеся Сонской школы – 7900, Знаменской начальной сельской школы – 2713 рублей [8].

Ценную инициативу проявили пионеры Уйбатской школы Хакасии. Они призвали школьников Красноярского края выкармливать для Красной Армии домашних птиц, поросят, кроликов, овец. И всюду инициатива нашла горячий отклик. Только в Хакасии за 1941 - 1942 гг. школьники выкормили 15 400 кур и гусей, 213 кроликов, 301 поросёнка, 11 телят, 23 овцы [9, с.75].

Для отдалённого тыла, каким являлась Хакасия, нетипичным был мужественный поступок 5 учеников Талачинской начальной школы Таштыпского района. Катаясь на лыжах в тайге, они заметили скрывавшегося дезертира, вооруженного топором. Ребята вместе напали на него, сбили с ног, отобрали топор и раздели его. Он от них отбил, но ребята сообщили о нём в сельский совет. Вскоре дезертир был пойман [3,с.33]. Это событие стало предметом широкого обсуждения среди местных школьников, которых учителя призывали проявлять бдительность и наблюдательность, как настоящих разведчиков.

В военное время для нужд армии многократно возросла потребность в лекарственно-техническом сырье - это стало ещё одним направлением работы тимуровцев Сибири, богатой лекарственными травами. Их сбором школьники Хакасии занимались все военные годы. Только за первый год войны добровольцами Ширинского района было собрано 850 кг лекарственных трав, тимуровцы Июской школы собрали 9 пудов пьяной травы (научное название Термóписис ланцётный) и 15 кг полевого лука [3, с.33].

В отдалённой Хакасии создавались госпитали для больных и раненых бойцов Красной Армии. В г. Абакане под госпитали были отведены школы № 1, 3, 10, 30, фельдшерско-акушерская школа, педагогическое училище (учебный корпус и общежитие), учительский институт, а также здание «Хакасзолота». В г. Черногорске под госпитали приспособлялись здания средней и неполной средней школ, гостиница треста «Хакасуголь». Кроме того, госпитали стали хирургические отделения больниц городов Абакана и Черногорска, а также лесозавода пос. Усть-Абакан. Профсоюзная организация предоставила для больных и раненых воинов курорт «Озеро Ши́ра», где впоследствии разместился эвакогоспиталь № 2511 на 800 коек (10, с. 55).

Вместе со взрослыми заботу о раненых воинах проявляли школьники-тимуровцы Хакасии. Они помогали убирать палаты, писали по просьбам раненых письма их родственникам и близким, подавали больным воду, лекарства, мыли посуду и многое другое, считая своим долгом оказать посильную помощь фронтовикам, защищавшим Родину.

Длительное время в общественном сознании советских граждан понятие «тимуровец» ассоциировалось с понятием «пионер», а тимуровское движение отождествлялось с пионерским. В настоящее время благодаря новейшим исследованиям по данной проблеме внесены чёткие определения в понятия «пионерское движение» и «тимуровское движение». «Пионерское движение» представляло собой политизированное движение советских подростков, в которых правящая партия видела свою смену. Как указывает В. А. Кудинов, внутри детского движения могли быть различные временные и ситуативные движения по интересам. В пионерской организации это было тимуровское движение [1, с. 6]. Оно представляло собой массовое патриотическое движение пионеров и школьников, возникшее в военные годы по инициативе самих подростков.

В условиях монопольного положения КПСС, когда существовал партийный диктат в области идеологии, героическая история советской пионерии под руководством партии и комсомола в годы Великой Отечественной войны являлась приоритетной. Тимуровское движение с утопической идеей самоуправления рассматривалось как составная часть пионерского движения. В 1940-е гг. повсеместно в рядах тимуровцев было немало детей, которые не являлись членами пионерской организации. Это происходило, скорее всего, из-за тяжелейших условий военного времени, когда у наставников – комсомольцев и старших вожатых не было ни возможности, ни времени, ни физических сил, чтобы вовлечь тимуровцев в ряды пионерии. Ведь существовал целый ритуал принятия в пионерскую организацию: школьник должен был тщательно подготовиться к вступлению в пионеры [3, с. 17-18]. Поэтому неудивительно, что не все тимуровцы являлись пионерами.

Уместно привести следующий пример. Исследователь А. Н. Балакирев в своей работе приводит статистику, характеризующую отношение советских детей к пионерии и тимуровцам на примере Бурятии: там за годы войны количество пионеров сократилось в 5 раз, но при этом численность тимуровских организаций, напротив, увеличилась в 3 раза и достигла 25 тысяч человек [2, с. 21]. Такое положение дел отмечалось не только в Бурятии, но и в других регионах Советской страны.

Численность тимуровцев в Хакасии установить достаточно сложно, т.к. никакой статистики в то время не велось. Известно, что в каждой школе существовали тимуровские отряды. Нет таких статистических данных и в масштабах всей страны. По мнению доктора исторических наук, профессора В. А. Кудинова к 1945 г. тимуровцами в СССР были порядка 3 млн. детей [1, с. 172].

Таким образом, детское патриотическое движение, представленное тимуровцами, в военные годы оказывало неоценимую помощь советским гражданам в тылу и на фронте. Это был их фронт, но не военный, а трудовой. Тимуровцы Хакасии, как и других регионов СССР, оказывали помощь индивидуальным лицам (престарелым, больным, ветеранам войны) и целым коллективам (колхозам, совхозам, детским садам). В условиях острого дефицита рабочих рук, вызванного мобилизацией взрослого мужского населения на фронты войны, детская инициатива оказалась очень своевременной. А само тимуровское движение, возникшее стихийно, рассматривалось в обществе как проявление патриотизма детей в военных условиях. Неслучайно историк А. Н. Балакирев назвал тимуровцев военного времени «маленькими волонтерами Великой войны» (2, с. 19).

Список использованных источников:

1. Кудинов В. А. Общественные организации детей и молодежи в России в XX веке [Текст]: диссертация на соискание учёной степени доктора исторических наук. Кострома, 1994.
2. Балакирев А. Н. Становление и развитие детского движения в Бурятии (1923–1991 гг.) [Текст]: автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата исторических наук. Улан-Удэ, 2006.
3. Медведева Н.Н., Фёдоров И.В. Волонтерство в Хакасии: история и современность. [Текст] – Абакан: Издательство ФБГОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», 2019. – 100 с.
4. Полетаева В. Тимуровцы в годы войны// Советская Хакасия. 1972. 11 января.
5. Государственное казённое учреждение Республики Хакасия "Национальный архив" (далее ГКУ РХ «НА»). П-12. Оп. 11. Д. 7. Л. 67).
6. Полетаева В. Тимуровцы в годы войны.//Советская Хакасия.1972. 11 января.
7. Тимуровцы в годы войны. //Советская Хакасия. 1942. 7 апреля.
8. Рацлаф В. Оглянемся назад...//Знамя Советов. 1987. 24 сентября.
9. Ануфриев А.М., Сухих М.Ф. Пионерский салют. Страницы истории Красноярской краевой пионерской организации 1922–1982 гг. [Текст] – Красноярск: Кн. изд-во, 1982. – 160 с.
10. Чебодаев П.И. Военный вклад Хакасии в победу в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.[Текст] – Абакан: ООО «Кооператив "Журналист"», 2005. – 168 с.

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

**О РАБОТЕ КУСТАНАЙСКОГО УЧИТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА
В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1939-1945)**

Нурсеитов Б. Н.

*старший преподаватель кафедры
истории Казахстана и философии
КГУ имени А.Байтурсынова*

В конце 30-х годов XX века международная обстановка вблизи границ Советского Союза постепенно обостряется. Очагами напряженности в мире выступают фашистская Италия, Германия, а на Дальнем Востоке – милитаристская Япония. С нападением фашистской Германии на Польшу 1 сентября 1939 года началась Вторая мировая война. Тем временем Союз Советских Социалистических Республик напряженно трудился над решением задач внутреннего характера. Те же задачи стояли и перед учительским институтом в Костане.

2 июля 1939 года было принято постановление Совета Народных Комиссаров КазССР об организации на базе Кустанайского Казахского педагогического училища Кустанайского учительского института с двумя факультетами: физико-математического и географического. Был также установлен план набора на 1939/40 учебный год в количестве 120 человек. Срок обучения в институте составлял 2 года, принимались в него граждане в возрасте от 17 до 40 лет, имеющих образование в объеме 9-ти классов средней школы. Окончившие институт и сдавшие государственные экзамены получали высшее педагогическое образование и звание преподавателей НСШ и СШ.

Первым директором Кустанайского учительского института был назначен Джумагазин Торегали. В этой должности он проработал два месяца, до 20 октября 1939 года, а затем был отозван в распоряжение КазНаркомпроса. Следующим директором стал Найденов Иван Пантелеймонович, который до этого работал директором объединенного оперного театра в г. Алма-Ате.

Был сформирован преподавательский состав института. В него вошли как бывшие сотрудники Казахского педагогического училища, так и приглашенные: Мусакулов Т., Юманкулов Х.Ф., Московкин И.И., Грушецкий, Шibaев Б.Н., Ким П.Н., Дю А.Ф., Асанов Г., Альтман Б.Я. и др. Территориально институт должен был охватить области: Кустанайскую, Акмолинскую и частично Северо-Казахстанскую, т.е. из этих областей должен был черпать контингент студентов.

Становление института проходило в сложной обстановке. На это обратил своё внимание директор института Найденов И.П. в докладной записке Наркому просвещения Каз.ССР. Говорили обязательно об исполнении задачи по подготовки кадров для Казахской республики, он отметил, что “наш институт не может набрать 30% студентов из казахской молодежи, хотя Институт существует в Казахской республике и призван к тому, чтобы готовить не только кадры вообще, но и национальные кадры педагогов в особенности”. [1]. В другом документе на имя председателя исполкома Кустанайского областного Совета депутатов трудящихся, он писал, о неудовлетворительном состоянии материального положения учительского института. “Институт был создан на базе бывшего Казахского педагогического училища”, писал он, - т.е. здание Института, общежитий, хоз.оборудования (мебель и пр.) перешли Институту и приняты последним в состоянии значительной измотанности и нуждаются в большом, капитальном ремонте, а мебель и учебно-хоз.оборудование требует полной замены. [2].

Занятия начались 1 сентября при наличии 13 преподавателей. Набор студентов в 1939 году составлял 122 человека. Было создано подготовительное отделение, одногодичные учебные курсы, курсы Советского строительства.

Первый выпуск студентов учительского института состоялся в 1941 году. Выпускные экзамены начались 16 мая и закончились 30 июня. Из 37 выпускников были допущены к гос.экзаменам 32 человека [1]. Но неожиданно, фашистская Германия 22 июня 1941 года внезапно вторглась в пределы Советского Союза. Началась Великая Отечественная война советского народа против немецко-фашистской оккупации. Уже в сентябре к нам в Кустанайскую область стали прибывать экипажи с эвакуированными немцами из Поволжья. К нам из Белоруссии в числе первых прибыл профессорско-преподавательский состав Витебского пединститута. В Кустанайском учительском институте еще не было на тот момент из числа местных работников имеющих ученую степень, а после прибытия коллег из братской республики ситуация резко изменилась. В сентябре 1941 года стали вести занятия в институте по педагогике Л.Б. Резник, профессор, доктор педагогических наук; психологию- Матлин Х.К. доцент, кандидат педагогических наук; математику- Куликовский П.Г. профессор, кандидат технических наук; Никонов Л.Н. профессор, зав.кафедрой естествознания и географии. На кафедре русского языка и литературы работал известный европейский писатель-драматург, доцент Л.Б. Резник.

Всего на 1 августа 1942 года в учительском институте уже работало 19 человек профессорско-преподавательского состава. Из них являлись: 1-доктор наук, 4-кандидата наук, имеющих звание профессора – 3 человека, доцента – 4 человека. А в 1945 году их число резко изменилось. Работало 20 человек профессорско-преподавательского состава. Из которых были 1 кандидат наук и 1 доцент.

Война наложила огромный отпечаток на работу учительского института и прежде всего на учебно-воспитательный процесс. С самого начала своего существования институт не получил ни одного килограмма писчей бумаги. Отсутствие бумаги, иногда вынуждало руководство на печатание учебных конспектов, частично расходовать тетради, что было совершенно недопустимо. Следует сказать, что обеспеченность учебными пособиями была также низкой. Например, обеспеченность учебниками по основным дисциплинам на физико-математическом факультете была лишь на уровне 27%, а на естественно-географическом она равнялась всего 31%.[3].

Неблагополучно обстояло дело с помещениями, общежитиями для обучающихся студентов. Осенью 1941 года у института было отобрано здание по ул.Актюбинская,54, а весной следующее здание по ул.Ленина,42. Затем последовали помещения СШ им.Джамбула, здания по ул.Пушкина,23, ул.Пушкина,33. Все эти перемещения и другие объективные причины не могли сказаться на учебном процессе. “Зимой 1941-42 гг. В Кустанае,- отмечал в своей работе очевидец этих событий,- стояли жестокие морозы на улице температура понижалась до -40 градусов, в учебных аудиториях было холодно, чернила замерзали. Студенты записывали лекции на газетах, оберточной бумаге и проч.”[4]

Руководство института в этих условиях пыталось найти пути решения накопившихся проблем. В декабре 1942 состоялся Ученый Совет на котором обсуждалось положение дел в институте. Призыв в ряды Красной армии, семейные обстоятельства, перевод в другие вузы, холод, а еще перебои в работе столовой, - всё это послужило большому оттоку студентов из института. Как выразился старший преподаватель Сташевский П.Ф.: “Институт накануне развала”.

Факт бедственного положения учительского института стал известен в г.Алма-Ате. Для проверки состояния дел в г.Кустанай был направлен зам. Народного Комиссара просвещения Каз.ССР. Нургалиев. С его участием в феврале 1943 г. состоялся очередной Ученый Совет. С Докладом об учебно-воспитательной работе студентов выступал и.о. директора института, профессор Я.Б.Резник. Отметив положительные стороны в работе коллектива, он, все же, остановился на недостатках, сказал об отсутствии помещения, света, “ не обеспечена у нас,- как он выразился,- хозяйственная сторона, она тормозит нашу работу”. [5].

Следующим выступил Нургалиев. Свой доклад он начал с пробелов учебно-воспитательной работы. “Особенно остро,- отметил он,- стоит вопрос с учителями-казахами... У вас из 300 студентов 18 казахов. Зачислено много, а остались 20%”. Далее он остановился на материальных трудностях. “Почему же вы не обращали внимания на хозяйственную сторону?”- спросил он. “Вот, например, в Кзыл-Ординском институте и топливо заготовлено на несколько лет, и овцы у них есть и жиры“, -добавил он в своем докладе. [6].

Положение, которое сложилось в Кустанайском учительском институте рассматривалось на заседании исполкома Кустанайского областного Совета в апреле 1943 г. Было принято решение разместить учительский институт в здании СШ им. Кирова, а также передать учительскому институту 5 голов молочного скота и 3 рабочих лошадей.

Позже Кустанайский областной исполком еще раз рассмотрел этот вопрос. Было решено разместить учебные корпуса учительского института в НСШ №4, передать пахотные и сенокосные угодья Аракарагайской гослесдаче, выдать необходимое количество дров для отопления помещений, столовой, интерната и прачечной.[7].

Несмотря на все лишения и невзгоды войны коллектив Кустанайского учительского института активно трудился над выполнением научно-исследовательской работы. Первым из костанайцев, которому удалось, несмотря на крайне неблагоприятные для этого дела условия, был старший преподаватель кафедры естествознания и географии Сташевский Ф.К. На заседании Ученого Совета института от 27 марта 1941 была утверждена тема их будущей диссертации “Экономико-географическая характеристика Кустанайской области”. Защитил он ее в июне 1944 г. в Ленинградском педагогическом институте им. Герцена, а получил диплом только лишь в июне 1949 года.

Освободительная война советского народа против немецко-фашистских оккупантов вызвала значительный интерес к событиям прошлых лет. Реализацию важной потребности народа страны в те годы взяла на себя Компартия. Кустанайский ГК КП(б) К. С этой целью в 1942 году при ларб.кабинете лекционное бюро, которое просуществовало до окончания войны. В него вошли лучшие научные работники. Это профессор Я.Б.Резник, профессор Л.Н. Никонов, профессор П.Г. Куликовский, профессор В.К. Сerezников, доцент Х.К. Матлин и др. Их деятельность регулярно освещалась на страницах областной газеты “Сталинский путь”. К примеру, на её страницах была напечатана небольшая заметка о том, что в ноябре 1944 года в Кустанайском учительском институте им. Амангельды прошел академический вечер, посвящённый И.А.Крылову. Запомнились темы докладов и имена докладчиков. Например, “Жизнь и творчество И.А.Крылова”(ст.преп. Европейцев Б.В.), “Сатира Крылова в дни Отечественной войны”(ст.преп. Ханин М.Е), “Ритм басен Крылова”(проф., засл. артист Каз.ССР Сerezников В.К.) [1].

Кустанайский учительский институт стал носить имя легендарного героя Казахского народа Амангельды Иманова ко времени 25-летия со дня его трагической гибели. В целях увековечения памяти народного героя СНК Каз.ССР и ЦК КП (б) К в июне 1944 г. постановил присвоить институту имя Амангельды и впредь именовать его “Кустанайский учительский институт им. Амангельды”.

Несмотря на все тяготы войны в институте продолжалась научно-исследовательская работа. Преподаватели за эти годы опубликовали следующие труды: 1) “Экспедиция на р.Аяг”-статья проф. Никонова Л.Н. в журнале “Советская педагогика”, 2) “Основы ораторского искусства”, “Педагогика фашизма”, “Методика воспитательной работы в советской школе”-статьи проф. Резника Я.Б. в журнале “Советская педагогика”, 3) “Мысли и чувства школьников в дни Отечественной войны”- статья Матлина Х.К., 4) “Экономический географический очерк Кустанайской области”-ст. преп. Сташевский Ф.К.

В 1943 г. Состоялся очередной выпуск студентов в учительском институте. Многие студенты окончили институт с неплохими показателями. По естественно-географическому факультету из 44 человек – 14 получили оценку “отлично”, из них 10 удостоены- дипломов с отличием. Всех же получивших “хорошо” и “отлично”-66.7%. По физико-математическому факультету из 14 человек одна студентка была удостоена диплома с отличием. Всего же получивших дипломы с отметкой “4” и “5”-59.5%. А четыре студента, получивших неудовлетворительные оценки оставлены на осеннюю сессию 1943 года.[8].

В 1944 г. студентке второго курса физико-математического факультета Клинской С.Ф. была назначена Сталинская стипендия. Студенческий состав в основном, был женским. Так, в 1941 году на 150 студентов нового набора женщин было 115 человек. Всего же, за годы Великой Отечественной войны Кустанайский учительский институт подготовил 368 учителей.

За это время войны в Кустанае действовали, кроме учительского института, ещё около пятнадцати учебных, научно-исследовательских, военных заведений и учреждений культуры, которые были эвакуированы в глубокий тыл. Например, Азово- Черноморский институт механизации сельского хозяйства, Сталинградская авиационная школа и т.д. Здесь же находились депортированные немцы Поволжья, поляки, чеченцы, ингуши. К этому следует добавить эвакуированных из Москвы, Ленинграда, Киева, Харькова, Воронежа,

Витебска. Местным органам власти всех их нужно было принять, разместить, обеспечить работой, питанием. Посильную помощь оказывали преподаватели и студенты Кустанайского учительского института им. Амангельды.

Профессорско-преподавательский состав Кустанайского учительского института с первых же дней войны стремились внести свою лепту в дело разгрома немецко-фашистских захватчиков и нейтрализации Японских милитаристов. Заведующая кафедрой географии и естествознания учительского института Кан М.М. выступила с обобщающей статьей в областной газете “Сталинский путь” по вопросу развития животноводства. “Отгонно-пастбищное животноводство,- отмечалось в статье,- впервые начали предавать значение с 1943-1944 года. Это дало экономию кормов на 50-70% по сравнению со скотловым содержанием скота. Общая численность отгонного скота области в этом году,- продолжила она,- поднялась до 52.438 голов с 30.599 в 1943-44 году”. [9].

Ее коллега, профессор кафедры географии и естествознания Никонов Л.Н., помимо занятий в учительском институте, создал секцию при Кустанайском областном музее. Она ставила своей задачей изучение растительности Кустанайской области, которая имела оборонное значение. В частности, проводилась работа по изучению Каучуконосов; кок-сагыза, крым-сагыза и тау-сагыза. К работе секции привлекались студенты и учащиеся старших классов средней школы. [10].

В это напряженное время, когда фронте решалась судьба страны, профессорско-преподавательский состав не забывал о простых тружениках тыла. В 1943 году исполнилось 65 лет со дня рождения известного казахского советского писателя, педагога И.Кубеева. Областная газета “Сталинский путь” опубликовала на своих страницах статью профессора, доктора педагогических наук Я.Б.Резника “Испандияр Кубеев, - писал он,- учитель орденоносец, директор Аксуатской неполной средней школы, прекрасно организовал учебно-воспитательную работу в своей школе” и далее: “Учащиеся его школы под его руководством проводят большую работу в помощь колхозу, учась этой работе, приобретая с ранних лет качества активиста-общественника”. [11].

В 1944 году по мере отступления фашистской Германии, в Кустанае началась эвакуация населения. В первом полугодии 1944/45 учебного года покинули город проф.Резник Я.Б., ст. преподаватель Эйтлин Г.Б., Михайлюк А.И., Быстролетов Н.В. Отсутствие топлива лишило город, в том числе и учительский институт, электричества. Это затрудняло работу 2-й смены. Тем не менее, общее выполнение учебного плана составило 85-90%. Студенты института, как и все горожане, подписались на 4-й государственный военный займ на 57 тыс. руб. и на вещевую лотерею на 15710 руб. Следует заметить, что институт взял лидерство над вновь организованной избой-читальней в колхозе «Рыспай» и местным ремесленным училищем № 17, для которого собрано 800 экземпляров книг. [12].

В завершении статьи хотелось бы отметить, что эти годы являлись суровыми, в буквальном смысле, испытанием для всего профессорско-преподавательского и студенческого коллектива. Несмотря на острую нехватку учебников, тетрадей, своего учебного корпуса, перебои с обеспечением тепла, света, острой нехватки продуктов питания профессорско-преподавательский состав обеспечил стабильную и качественную подготовку специалистов с высшим педагогическим образованием. Таким образом, внес небольшой вклад в дело разгрома фашизма, и послевоенное развитие Кустанайской области

Список использованных источников:

1. ГАКО. Ф. 916. Оп. 2. Д.3. Л. 32.
2. Также. Л.1
3. ГАКО. Ф. 916. Оп. 2. Д.18.
4. ГАКО. Ф. 916. Оп. 2. Д.2.Л. 2,5,38.
5. ГАКО. Ф. 916. Оп. 2. Д.1. Л.131

6. Кандалин Н.И. Кустанайский педагогический институт -1958.-с.б.
7. ГАКО. Ф. 916. Оп.2., Д. 14. Л.98
8. ГАКО. Ф. 268. Оп.2., Д. 177. Л.57
9. ГАКО. Ф. 268. Оп.2., Д. 180. Л.Л.26-27
10. Академический вечер в учительском институте.// Сталинский путь , - 1944 г – 15 ноября - ч. 2
11. Проф. Никонов, проф. Я. Резник. Новые кадры учителей. // Сташевский путь -1943-4 августа-с.1.
12. Кан М., Матанцева В. Отгонное животноводство в Кустанайской области. //Сталинский путь- 1945- 10 февраля-с.1.
13. Никонов Л. Планы ботаников на лето. //Сталинский путь- 1942- 9 апреля- с.2.
14. Резник Я. Советская интеллигенция в Отечественной войне. //Сталинский путь- 1943- 5 декабря- с.3.
15. ГАКО.Ф.916. Оп.2. Д.29. Л.Л.7-12.

ӘОЖ 94(47):355.48"1941/1945"

ҚАЗАҚТЫҢ БАТЫР ҚЫЗДАРЫ

*Шаукенов Ж.А., А. Байтұрсынов атындағы
Қостанай мемлекеттік университеті,
Қазақстан тарихы және философия
кафедрасының доценті, т.ғ.к.*

Мейірім мен шаттық үшін ғана жаратылғандай бал – бұл жанған ана жүзін ашу мен кек торлады. Күле шаттана білген ана ел басына мұнар күн туғанда, қасіретімен Жер үстіндегі жазықсыз тіршілікті қорғауға деген шексіз махаббаты пен бір қайратқа мінгендей жігерленді.

Он сегіз бен жиырманың арасындағы әлі жігіт сүйіп үлгермеген, күні кеше қос тұлымы желбіреп, ертеңгі болашаққа аппақ арман, балауса үмітпен күлімдеп қараған жас қыздар нәзік балтырын сыздатқан солдат етігін киіп, гүл құшуға жаралғандай нәзік саусақтары ауыр автоматты көтеріп, майдан өтіне бара жатты.

Ұлы Отан соғысының от-жалынды жылдарында ер-азаматпен бірге қолына қару алып, майдан шебіне аттанған Әлия мен Мәншүктей, Хиуаз қыздарымыз сан жүздеп саналады.

Елдің ерлігін тану үшін қашанда оның әрі тұлғаларымен, айқындала түсетінін биіктерден барып білесің. Тарих көшінде миллиондардың атын шығаратын бірегей бір туар тұлғалардың да қажеттігі осыдан шығар. Кеңес Одағының Батыры Ә.Молдағұлова, М.Мәметова, Х.Доспанова ерліктерін көрінген ер шыдай бере алмайтын сұрапылда қан майданның қақ ортасында жүріп ерлік көрсеткен қазағымның қаһарман қыздары. Жарты әлемге ықпалын жүргізіп келген Кеңес Одағының барлық ұлтын жас ұрпағына қайсарлықтың, жігерліктің, отансүйгіштіктің өнегесі ретінде ұсынылып келген қаһарман. Жангешті ерлігінен соң қазақтың аяулысына, аруақтысына айналып, есімін мыңдаған сәбилерге сыйлаған өзінің тірі ескерткіштерін көбейтіп кеткен қазақ қызы. Кешегі қызыл империяның ресми идеологиясы Әлияның құның әрине, кеміткен жоқ. Керісінше оның ісін өзін аяулы тағдырын ұрпақ тәрбиесіне «ұрпақ болғанда комсомолдармен пионерлер» [1] тәрбиесіне мейілінше пайдаланды. Әлия – аты аңызға, ісі эпосқа айналған аруақты ерлердің, текті қыздардың кіндігін кескен жердің перзенті.

Қарақыпшақ Қобыландының, Асанқайғымен Абыздың, Есет – батырмен Әйтекенің, Әбілқайырмен Бөгенбайдың Ботагөз арумен Исатай Махамбеттің, Асау Барақтың рухы сінген топырақ-құнардан өніп шықты. Бұл қасиетті қазақ жерінің қай тұсында да бір құнар. Елімнің тәуелсіздік туын көтеріп онымен солын тани бастағаннан шақта, дәуірлер алмасып, құндылықтар таразыға түскен кезде кейбір тұлғалар қайта тіріліп, өшіпте қалып жатады. Бірақ бір нәрсе өшпейді. Ол ерлік – ізі. Ерлік елдің рухын асқақтатып, айбының асырады. Қаһарман ерлік иесі Әлия бар болғаны 19 жыл өмір сүрді. Қамшының сабындай қысқа ғұмырында ел сүйенерлік ерлік жасап, артына аңыз қалдырды. Қанды жекпе-жекте қаршадай қазақ қызының қол бастап, қан майданға шығуы қайран қалатын ерлік, кескілескен ұрыста Әлияның дауысы жауынгерлерге өлімді ұмыттырып, намыс жалыны болып шарпыды. Оның бейнесі көкейіміздегі сол кездегі қалпында ұялап, жадымызда мәңгілік сақталмақ.

Әлиямен Мәншүк – халық үшін егіз есім, бір ұғым. Қос ару шығыс елінің жаннад Аркі атанып, бүгінгі тарих төрінде бірін-бірі бейіктете, бірін-бірі асқақтата түсуде. Бұл есімдер халқымыздың қадір-қасиетін, ұлттық мінезін, патриоттық тәрбиесін аласартпайтын тұлғалар. Олар ақын айтпақшы «Қыз емес - қызыл от» от болып жаралған тұлғалар. Қазақтың екі асыл қызы өмір жолының, көз жасының тамшысындай бірдейлігі таңдандырып өмірлерін жалғастырады [2]. Бүгінгі таңда Әлия мен Мәншүктің жасаған ерліктерін тарихын миллиондар жақсы біледі. Екеуіде анасынан жастай жетім қалды. Бірі ағасының, екіншісі нағашысының тәрбиесінде болады.

Мәншүк 1943 жылы 16 қазанда 21 жасында ежелгі орыс жері Невельді [3], ал Әлия 19 жасына жетпей 14 қаңтарда 1944 жылы Казачиха биіктігін қорғауда Новоскольникови қаласын азат етуде мерт болып өздерін мәңгілікке, өшпес өмірге бастады емес пе? Отанға деген сүйіспеншілігі, басқыншыларға деген қаталдығы мен олар бүгінгі адамдарға мәрмәр мен қола ескерткіштерінің тұғырынан көрінеді. Мәншүк те Әлия да жас еді. Қыз болып бұландап бой жете алмай, ақ желек жамылып босағаны аттап келін болып түсе алмай, арманда кеткендер, байтақ елдің бостандығы жолында шыбын жанын пида етті, ал тарих оларға өз төрінен орын берді. Ендеше Әлия мен Мәншүк рухында, ерлігінде тарихи әрі табиғи құрандардан келе жатқан күдірет бар. Қазақтың барлық ардақтыларымен, аяулылары сияқты олардың есімдері де тәуелсіз отанының тамаша болашағына беттеген жас ұрпақтың және бір құбылнамасы, аяулы өнегесі ретінде халықпен бірге жасай береді. Шығыстың қос шынары Әлия мен Мәншүктің ерлігі көзіңе жас алып тұрып мақтанатын, кеуденді рух кернеп, көкірегіңді намыс оятатын ерлік. Екі тағдыр, екі аяулы ғұмыр. Кіндік Азия республикаларынан соғыста қару ұстанып, жаумен айқасқа түскен 500 қыз-келіншектерінің арасында қос қазақ - Әлия мен Мәншүк қана Кеңес Одағының Батыры атанды. Екі өрімдей қыздың қысқа да мәңгілік ғұмыры өнеге толы. Рас, екі ер жүрек қыздың жер бетінде сүрген өмірі, жарығы аз. Десек те өшпес өнегеге толы қос тағдырды әрбір жас өскіннің жүрегінде тәрбиенің темірқазығы, отансүйгіштіктің, шынайы патриотизмнің, елді, жерді сүюдің нағыз үлгісі ретінде, ата мен ананы, халықты, туған жерді құрметтеудің өнегесі ретінде қалдыруға тиіспіз. Бұл ұлт тұтастығын, ел ішіндегі бірлікті, халықтың бейбіт тірлігін, ұрпақтың кемел болашағын ойлайтын қазақтың мұраты һәм міндеті болуға тиіс. Өйткені Әлия мен Мәншүк – тәрбиенің діңгегі бұларға лайық аяулылар. Әлия мен Мәншүкті, осы аяулы қыздарымыздың қатарында қару ұстап жауымен айқасқан азаматтардың ерлік істерін жастарға үлгі етсек жарасады. Мәселен, мына естелікке қараныз: «... Ең бастысы, біздің жігіттер намысшыл еді ғой. Намысын жігері жанығандай шитінен тастүйін, кеудесіне кек қайнап, ең қиын тұста тұрды, соғыс өнерін жетік меңгеріп алды», - деп жазады Мәншүкті өз қолымен жерлеген Ұлы Отан соғысының ардагері Ахметқазы Болатов. Қазіргі қазақ жігіттері мен қыздарының бойында осындай намыс көргіміз келсе, неге осы азаматтарды үлгі етпеске... [4]. Олар ең бастысы елін, жерін, отанын сүйе білді. Сол махаббат оларды ғаламат ерлікке жетеледі. Олар ақ мамықтың үстінде бой күтумен емес ат үстінде азамат қатарында өсті. Екі елді, екі халықты біріктірген аяулыларымыздың, солармен бірге қан майдан даласында етігімен қан кешкені бізге мәлім де беймәлім боздақтарымызда танытуда

ел тұтқасын ұстар ертенгі жастар үшін көп жұмыс жасаған болар едік. Әлия мен Мәншүк ерлігі әлі талай ұрпақтың тәрбиесіне өнеге болары лайық. Қазақтың «ұяда не көрсен, ұшқанда соны ілерсін» деген сөз бар. Бүгін бесікте жатқан ұрпақ Әлия мен Мәншүктің ерлігін естіп өссе, ертенгі ұлттың, ертенгі қоғамның отансүйгіш, ұлтжанды, өр рухты боларына күмән жоқ. Ал, өнеге болар батырлардың ерлігін паш етіп, тәрбиенің дінгегіне айналдыру - баршамыздың міндетіміз.

Әлия-Мәншүк - ер қыздары елімнің,

Әлия-Мәншүк – гүл қыздары жерімнің.

Әлия-Мәншүк аттары әнге айналған,

Әлия-Мәншүк – қос жұлдыз көкте жайнаған.

Таулары тарих, даласы дастан қазақ елінің ерлігін тану үшін оның әйгілі тұлғаларымен анықталатын асуларына үнілесің. Тарих қойнауында көптеген адамдардың атын шығаратын бірегей бір туар тұлғалардың қажеттігі осыдан шығар. Қазақ халқының тарихы сан алуан оқиғаларға толы. Осы сан алуан оқиғалардың басында болмыс – бітімі ерекше тұлғалар болғандығы мәлім. Тарих жүзінде қилы кезеңінде ерлігімен, өжеттілігімен, қаһармандығымен өшпес із қалдырған қыздарымыз аз емес. Қазақ батыр қыздарының барша болмысы халық өмірімен кіндіктес. Тарих сахнасында ғасырлар бойы азаттық үшін аттан түспеген, халқын жаудан қорғау үшін қасық қаны қалғанша жауға қарсы тұра білген небір батырлармен арыстардың болғаны белгілі. Солардың қатарында батырлығымен әлемді таңқалдырған қазақ батыр қыздарының есімдері де ескерусіз қалған жоқ. Ұмай ана, Томирис, Ай-қаған, Гүлайым, Айша бибі, Ботагөз, Әлия, Мәншүк, Хиуаз сияқты аяулы қыздарының есімін халқымыз мәңгі ардақ тұтады [5]. Қазақ даласында миллион жыл бұрын белгі қалдырған адамдар тіршілігі бір сәт үзілместен бүгінгі өмірмен жалғасып жатыр. Жусан иісі аңқыған қазақтың кен даласында халықтың терен жадында сақталмақ.

Пайдаланылған әдебиет

- 1.Қаһарман қыздар: Совет Одағының батыры атағын алған әйелдер туралы очерктер / Құраст.: А.Беланский, П.Перепеченко; Ауд.: Ж.Бектенов ж.б. - Алматы: Қазақстан, 1965. – 769 б.
- 2.Сыздықов, Шүкіржан. Мәншүктің өшпес ерлігі: Деректі повесть. - Алматы: Қазақстан, 1985. – 102 б.
- 3.Халимульдина А.И. (Прокопенко) Звездный час Маншук: (О.М. Маметовой). - Алма-Ата: Жалын, 1985. – 400 с.
- 4.Жұмақанов, Жекен. Әлия Молдағұлова. - Алматы: Жазушы, 1965. – 36 б.
- 5.Герои Советского Союза-казахстанцы. Т.2 (М-Я). - Алма-Ата: Казахстан, 1968. – 440 с.

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

МИРОВАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПОСЛЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Альтиев А. А., 3 курс,
специальность «Регионоведение»,
Институт Истории и Права,
КГУ им. А. Байтурсынова,
г. Костанай*

*Ибраев Ерден Ерназарович
PhD, кандидат исторических наук,
доцент Костанайского государственного университета
имени А. Байтурсынова, г. Костанай*

9 мая 1945 г. была поставлена победная точка в Великой Отечественной войне советского народа против фашистской Германии и ее союзников. В 2015 г. наша страна и другие республики СНГ широко и торжественно отметили 70-летие этого эпохального события. Праздничные мероприятия прошли в городах и весях многих стран. В них приняли непосредственное живое участие миллионы и миллионы людей, тем самым продемонстрировав миру, что многие народы помнят, понимают и ценят великий подвиг поколений военных лет, сокрушивших германский фашизм.

Великая Отечественная война стала самой тяжелой и кровопролитной в истории СССР. По размаху и интенсивности боевых действий, по степени мобилизации и напряжения материальных, физических, духовных сил народа, по потерям и разрушениям она не имела себе равных в прошлом. 1 418 бесконечно долгих и многотрудных дней и ночей советский народ и его армия вели войну: священную – по историческому смыслу, великую – по масштабам, отечественную – по содержанию, освободительную – по характеру, народную – по составу участников.

Победа над фашистской Германией и ее союзниками была одержана совместными, в известной мере согласованными усилиями стран и народов антигитлеровской коалиции. Девятого мая И.В. Сталин в обращении к народу заявил:

«Наступил великий день победы над Германией. Фашистская Германия, поставленная на колени Красной Армией и войсками наших союзников, признала себя побежденной и объявила безоговорочную капитуляцию». Признавая весомую роль объединенных наций в разгроме фашизма, мы отмечаем, что решающий вклад в Победу внес Советский Союз. «Именно русская армия, – заявил премьер-министр Великобритании У. Черчилль, – выпустила кишки из германской военной машины» [1, с.56].

«Вставай, страна огромная, вставай на смертный бой с фашистской силой темною, с проклятою ордой» – с первых дней вторжения агрессора зазвучала песня-призыв, ставшая своеобразным гимном войны. И на борьбу с врагом поднялся весь народ, как говорится, от мала до велика. Так, в соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 июня 1941 г. и постановлением ГКО от 10 августа в Вооруженные силы призывались граждане в возрасте от 18 до 51 года, а в формирования народного ополчения на добровольных началах могли вступать люди от 17 до 55 лет. По Указу Президиума Верховного Совета СССР от 13 февраля 1942 г. на период военного времени проводилась

мобилизация не занятого трудоспособного городского населения. Трудовой мобилизации подлежали мужчины в возрасте от 16 до 65 лет и женщины от 16 до 45 лет. В 1939 г. подростки в возрасте до 18 лет составляли 6% общего числа занятых в промышленности, а в 1942 г. – 15%. [2, с. 69]

Люди разных национальностей и вероисповеданий, разного общественного положения и социальных ориентаций сплотились, говоря словами В. Распутина, «в единую плоть и единый дух, в цельную неодолимую преграду». Мощная сила их отпора имела своим источником и социальные изменения, достигнутые за годы советской власти, и тысячелетнюю российскую историю. Убежденные коммунисты и их идейные противники, атеисты и верующие, питомцы советской власти и ее изгои бок о бок стояли против фашистов. Сплотившиеся под лозунгом: «Все для фронта! Все для Победы!» советские люди воевали за победу всюду: на фронте, в тылу – у станков и за плугом; в подполье и партизанских отрядах на оккупированной врагом территории. Сегодня в России более 2,5 миллионов ветеранов. Каждый из них внес свой вклад в Победу. Низкий поклон им.

Явив миру беспримерное мужество и массовый героизм, принеся великие жертвы, пережив неисчислимые лишения и страдания, народ устоял. Разгромив врага, он совершил подвиг всемирно-исторического масштаба и значения. Великая Отечественная война и победа Советского Союза в ней – эпохальные, судьбоносные события для страны и народа, для каждого из нас и для всего мира.

В индивидуально-личностном плане. «Мы, – требовал Гитлер, – должны стереть с лица земли эту страну и уничтожить ее народ». Планами фашистов предусматривалось, например, выселить в Сибирь из западных районов СССР свыше 50 млн чел., организовать голод на территории СССР, жертвами которого должны были стать не менее 30 млн чел., оставить на прежнем месте и онемечить около 14 млн местных жителей. Вот и рассуждайте о возможности самого физического существования ныне живущих послевоенных поколений в случае поражения Советского Союза. Теперь относительно их социального статуса. Цитата: «Местное население не должно получать высшего и даже среднего образования. Вполне достаточно, если население немножко будет уметь читать и писать по-немецки. Считать дальше пятисот не надо». Вот и задумайтесь, есть ли место в такой парадигме учителям и врачам, инженерам и научным сотрудникам, студентам и абитуриентам. Поэтому слоган: «Спасибо деду за победу» – не просто красивая фигура речи, но осознанное признание того, что жизнь и судьба современной молодежи предопределены народным подвигом в годы войны.

В социально-политическом контексте в этой войне стоял вопрос, как сказал И.В. Сталин в выступлении 3 июля 1941 г., «о жизни и смерти Советского государства, о жизни и смерти народов СССР, о том – быть народам Советского Союза свободными или впасть в порабощение». Она представляла собой смертельную схватку (Сталин), смертный бой (песня «Священная война»). Наш народ выстоял. Сокрушив врага, он отстоял честь и свободу Родины, суверенитет и независимость государства, а вместе с тем – свое право быть на земле, быть свободным и независимым строителем собственной жизни.

Более того, именно победой СССР заявил о себе как о великой державе и был признан миром в качестве таковой. До 1941 г. он имел дипломатические отношения с 25 государствами, в 1945 г. [3, с. 49]. Объединенные нации наряду с другими четырьмя государствами наделили СССР статусом постоянного члена Совета Безопасности с правом вето. Победа в войне вывела СССР в разряд ведущих держав послевоенного мира.

Да, спустя почти полвека случилась крупнейшая геополитическая катастрофа века – СССР исчез с политической карты мира, не стало советского народа как исторической общности людей. Но смысл и содержание одержанной ими Победы выражается и в новом – государственном – бытии тех политических образований, что выделились из СССР. Их руководители вольны говорить, например, о вторжении советских войск на Украину или о том, что для народов Прибалтики немецкая оккупация сменилась советской. Но говорить об

этом они могут только потому, что победил Советский Союз, а не фашистская Германия. Советский Союз отстаивал право составлявших его народов на жизнь и независимость. И это факт непреходящего значения. Что касается России, то ее геополитический статус, внешнеполитические позиции и международный авторитет, социальный капитал во многом определяются победой СССР, правопреемницей которого она является.

В геополитическом отношении масштаб и последствия Победы далеко выходят за национальные рамки. Она стала исходным пунктом глубинных геополитических и социально-политических изменений в мире.

Разгромив ударные силы германского фашизма, советский народ спас мир от фашистского мракобесия, ликвидировал опасность распространения агрессии на другие страны и континенты.

Советская армия осуществила историческую освободительную миссию: ее победа восстановила попранный фашистами суверенитет европейских государств. Более 7 млн советских воинов вели ожесточенные бои с врагом на территории 12 стран Европы и Азии общей площадью 2,2 млн кв. км с населением свыше 147 млн чел [4, с. 25].

Победа СССР пробудила национально-освободительное движение, в результате которого возникли десятки независимых государств в Азии и Африке. Если к началу Второй мировой войны в рамках колониальной системы находилось 69% населения и 77% территории земного шара, то к середине 70-х гг. эти показатели составили соответственно 0,2 и 0,5%. На месте прежних колоний образовались около 100 суверенных государств.

Однако фашизм, поверженный в 1945 г., не был уничтожен. События в Украине и вокруг нее заставляют признать, что он вновь оживает в мире. И это в новом ракурсе высвечивает значение нашей Победы. Она и отношение к ней, с одной стороны, являются своеобразным маркером, который позволяет определять современных акторов политического пространства в координатах «свой – чужой», а с другой – служат постоянным напоминанием о том, что организация обороны страны, обеспечение ее военной защиты относится к основным приоритетам политики национальной безопасности государства.

Победа переформатировала мировую систему. Разработаны новые принципы и нормы международных отношений и созданы обеспечивающие их жизнеспособность институты. Она высоко подняла ценность человеческой жизни, призвала к истинному уважению к личности и подвигла мировое сообщество к принятию Всеобщей декларации прав человека. В целом в результате Победы и благодаря ей сложилась новая архитектура мира, получившая название Ялтинско-Потсдамской системы мироустройства.

С развалом СССР многое из бесценного наследия Ялты оказалось растоптанным, Ялтинско-Потсдамская система мироустройства была разрушена. Но и сегодня многие плоды победы – Организация Объединенных Наций, статус России как постоянного члена Совета Безопасности с правом вето, международное право, международный суд выступают если не как реальные ценности, то, как ориентиры организации справедливого демократического миропорядка.

Таким образом, война и советская победа в ней – не «преданья старины глубокой», не исторический факт, давно утративший актуальность. Спустя многие десятилетия она остается реальной основой и действенным фактором современного национального бытия и мировой политики.

Список использованных источников:

1. Другая война. 1939-1945. 1996 М. РГГУ
2. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. М.1969
3. Красное знамя.1993. 14 апреля.
4. Вопросы истории. 2008. № 6

УДК 94(4) «1939/1945»

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Волкова В. А.,

6М020300

специальность «История»,
Институт Истории и Права,
КГУ им. А. Байтурсынова,
г. Костанай

Ибраев Ерден Ерназарович

PhD, кандидат исторических наук,
доцент Костанайского государственного университета
имени А. Байтурсынова, г. Костанай

Великобритания во время Второй мировой войны не была оккупирована Третьим Рейхом. Однако страна не избежала военных действий, разрушений, потери населения и экономических ресурсов. Немецкие ВВС и флот постоянно наносили удары по городам Великобритании, Британских островов, топили корабли и подлодки, сухопутную военную технику. Британская армия принимала активное участие во многих важных военных действиях, во вторжении в Германию в последние месяцы войны и оккупации Берлина. Поэтому последствия войны для Великобритании были тяжелыми в любом направлении, включая экономическую, социальную и политическую сферу.

Первый период Второй мировой войны начался 1 сентября 1939 года вторжением гитлеровской Германии в Польшу. Эта дата стала отправной точкой в военном конфликте, который затянул в пучину войны больше 40 государств. Великобритания не стала исключением и принимала участие во Второй мировой войне с самого ее начала (3 сентября 1939 г.) и до самого конца, когда была подписана капитуляция Японии (2 сентября 1945 г.)

Накануне войны Великобритания оставалась одной из стран, которая имела вес в международной политической системе после Первой мировой войны. При этом она сохраняла свой статус «великой державы» среди европейских стран. Поэтому государство стремилось сохранить равенство сил на континенте и оказывать поддержку другим странам. В любом случае новая война на европейской стороне была для Великобритании нежелательной со всех сторон, включая экономическую и политическую часть. В этой связи Великобритания пыталась придерживаться политики «умиротворения». Так, 30 сентября 1938 года между Великобританией и Германией было подписано Мюнхенское соглашение, которое представляло собой декларацию о взаимном ненападении [1]. Гитлер убедил британского премьер-министра Артура Невилла Чемберлена, что соглашение послужит гарантией безопасности в Европе. Именно этот документ и стал апогеем британской дипломатической политики между двумя государствами.

Вторжение германской армии на польскую границу стало причиной недовольства английского правительства. 1 сентября 1939 года британский премьер Чемберлен направил Гитлеру ноту протеста. Затем за ней последовал ультиматум и 3 сентября Англия, выступавшая гарантом независимости Польши объявила Германии войну. Но даже при таком раскладе британский премьер Артур Невилл Чемберлен старался удерживать страну от участия в военных действиях. Поэтому пока войска Германии были сосредоточены на Востоке в действиях против Польши, союзные англо-французские войска не предпринимали

никаких боевых действий. При этом к середине октября правительство Британии перенаправило на континент четыре дивизии и заняло позиции вдоль франко-бельгийской границы. Историки отмечают, что территория между городами Мольд и Байель, которая является продолжением линии Мажино, был достаточно далек от места, где происходили основные боевые действия [2]. Именно в этом регионе союзниками было размещено 40 аэродромов. Затем на территорию Франции прибывает шесть английских дивизий. Но союзники не спешили приступить к активным действиям. Такая фаза бездействия продолжалась до мая 1940 г. и вошла в историю под названием «Странная война». Немецкий военачальник А. Йодль позже отметил, что они не потерпели поражение в 1939 году, то только потому, что около 110 французских и английских дивизий, стоявших во время войны с Польшей на Западе против 23 немецких дивизий, абсолютно бездействовали [3].

Но такую выжидательную позицию историки связывают с тем, что Великобритания и Франция должны были понять дальнейшие действия Германии после захвата Польши. Исследователи отмечают, что если бы вермахт после Польской кампании сразу начал вторжение в СССР, то союзники могли поддержать Гитлера [2]. 10 мая 1940 года по плану «Гельб» Германия вторглась на территории Голландии, Бельгии и Франции. На этом «Странная война» закончилась и после этих событий правительство Англии начало серьезную подготовку к войне. К этому времени А.Н. Чемберлена сменил У. Черчилль, который понимал и оценивал силы захватчиков. После того, как немецкая армия взяла под свой контроль Булонь и Кале, Черчилль принял решение эвакуировать оказавшихся в котле под Дюнкерком части британского экспедиционного корпуса, вместе с ними и оставшихся французских и бельгийских дивизий. В историю Второй мировой войны этот период вошел под названием «Операция Динамо» или «Чудо у Дюнкерка». Согласно ему 693 английских и около 250 французских кораблей под командованием английского контр-адмирала Бертрама Рамсея планировали переправить через Ла-Манш около 350 000 солдат коалиции. Реализовать операцию было сложно из-за передового отряда 19-го танкового корпуса Гудериана, который находился недалеко от Дюнкерка. Отряд мог в считанные часы разгромить британцев. Однако случилось то, чего не ожидали англичане: 337 131 солдат, большинство из которых были англичанами, практически без помех добрались до противоположного берега. 24 мая 1940 года Гитлер «Стоп-приказом» остановил наступление немецких войск в районе Дюнкерка. Такое решение Германии до сих пор остается спорным моментом Второй мировой войны [4]. Многие историки сходятся во мнении, что «Стоп-приказ» был политическим решением, некоторые же считают, что Гитлер хотел поберечь силы, а кто-то уверен в тайной договоренности между британским и германским правительством.

Несмотря на различие во мнениях, после Дюнкеркской катастрофы Великобритания оставалась единственной страной, которая избежала поражения от Германии и могла противостоять немецким войскам. Однако после 10 июня 1940 года положение страны стало тяжелым, когда на сторону нацистской Германии перешла фашистская Италия.

Для того, чтобы войска Гитлера не воспользовались французским флотом для нападения на Великобританию, англичане начали сражение первыми. Цель британской армии стала гавань Мерс-эль-Кебир, что в Алжире. Параллельно Гитлер рассредоточил войска на берегах Ла-Манша, готовясь к вторжению на британские острова. Ведь планы Германии по принуждению Великобритании к капитуляции никто не отменял. Тогда начался новый период борьбы с захватчиками именуемая «Битвой за Британию» и первый удар был нанесен не на суше, и не с моря, а с воздуха. В июле 1940 года массированной бомбардировке германских ВВС подверглись прибрежные конвои и морские базы Британии, а в августе военно-воздушные силы Германии начали серию ударов по аэродромам, предприятиям, военным и авиационным заводам Великобритании. К концу августа немецкая авиация подвергла бомбовому удару центр Лондона. Пострадали и другие крупные города.

Ответная атака со стороны британцев последовала немедленно. И через сутки к столице Германии Берлину вылетел 81 бомбардировщик британских ВВС [4]. До цели добрались не более десятка, но этого было достаточно для того, чтобы разозлить противника. На совещании немецкого командования в Голландии было решено, что всю мощь люфтваффе необходимо обрушить на Британские острова. В основном, налеты осуществлялись в ночное время суток, что приводило к гибели многих мирных жителей. Целями серии ударов становились фабрики, стадионы, жилые дома, соборы и церкви. Больше всего пострадали такие города, как Бирмингем, Ливерпуль, Бристоль, Кардифф, Ковентри и Белфаст. Английская авиация, которая заручилась поддержкой Канады и США, наносила ответные удары по немецким ВВС. В итоге это привело к тому, что в сентябре 1940 г. немецкие ВВС ослабили свои позиции. Германия и Британия были измотаны от регулярных авиаударов, погибло немалое количество людей, и пострадала техника обоих государств. Это все привело к тому, что тщательно продуманная операция Гитлера «Морской лев» была отложена, желаемого превосходства в небе не было достигнуто. Причина состояла в нехватке самолетов, которая могла сломить сопротивление Великобритании. Стоит отметить, что перед Второй мировой войной Британия резко увеличила количество единиц авиационной техники, которая впоследствии была передана под контроль армии. Авиация была усилена бомбардировщиками, флот – линкорами, а также авианесущими кораблями. Возможно, из-за тщательной подготовки к войне, Британия смогла в одиночку противостоять Третьему Рейху. США военной помощи Англии не оказывали, а только предоставляли боевые суда, с которых и осуществлялся вылет британских самолетов.

За весь август погибло не менее 1 000 британских граждан. С середины сентября 1940 г. бомбардировки начали прекращаться, в связи с эффективным противодействием британской истребительной авиации. За этот период истории в «Битве за Британию» было задействовано 2 913 самолетов британских ВВС и 4 549 машин люфтваффе. Потери сторон историками оцениваются в 1 547 сбитых истребителей королевских ВВС и 1 887 немецких самолетов [4].

Кроме того, военное командование рейха не раз отмечало превосходство своей армии на суше. Вплоть до февраля 1942 г. Гитлер надеялся покорить Англию с моря, пока командующий адмирал Эрех Редер не убедил его оставить эту идею. Берлин понимал, что противостоять британскому флоту будет тяжело, так как немецкий флот заметно уступал английскому. Как известно, основу могущества Великобритании составлял флот, который был одним из сильнейших во всей Европе. ВМС Британии к началу войны имел семь действующих авианосцев и еще шесть на стапеле, тогда как Германия так и не смогла оснастить один свой авианосец. В морских просторах наличие палубной авиации могло предрешить исход любого сражения. В свою очередь, немецкий флот в силах был нанести серьезный урон только торговым судам Великобритании. Военные эксперты сходились во мнении, что сухопутная английская армия была ничем не сильнее вооруженных сил Франции, и у Третьего Рейха были все шансы одержать победу над войсками Соединенного Королевства на суше. Английский военный историк Лиддел Гарт отмечал, что Англии удалось удержаться только за счет водной преграды [2].

Летом 1941 года внимание Гитлера занимает не Британия, а Советский Союз. К тому же, положение Третьего Рейха осложняется вступлением Соединенных Штатов Америки во Вторую мировую войну. В этот период Гитлер не мог вести военные действия на два фронта, поэтому все усилия были направлены на борьбу против СССР и движениями сопротивления, которые возникли на оккупированных территориях. В это время Британия вместе с США начали активное сотрудничество, которое привело к действиям по перехвату тайных немецких документов, радиопереговоров и поставки продовольствия, сырья на Британские острова. Помимо этого, в 1941 г. армия Англии проиграла несколько битв на азиатском фронте, выстояли только британские колонии в Индии. Несли потери британцы и в Северной

Африке. Стоит отметить, что еще в начале 1939 года комитет начальников штабов Великобритании стратегически одной из важнейших задач признал защиту Египта и его Суэцким каналом. Поэтому внимание вооруженных сил Королевства было сосредоточено к Средиземноморскому театру военных действий. Воевать англичанам пришлось в пустыне. В мае-июне 1942 года Великобритания потерпела поражение под Тобруком от африканского корпуса Эрвина Роммеля [2]. Переломить ход Североафриканской кампании британцам удалось только в октябре 1942 года и с усилением армии американцами в битве у Эль-Аламейна. Уинстон Черчилль так описывал события: «До Эль-Аламейна мы не одержали ни одной победы. После Эль-Аламейна мы не понесли ни одного поражения» [2]. К маю 1943 года Великобритания вместе с США заставили капитулировать 250-тысячную итало-германскую группировку в Тунисе, что открывало путь союзникам в Италию. В Северной Африке англичане потеряли около 220 тысяч солдат и офицеров [4].

Дальнейшие действия состояли в том, что постепенно отвоевывались итальянские острова, в их числе Сицилия, Салерно, Анцио. В итоге все эти эпизоды вынудили Муссолини капитулировать. Важным моментом в истории также принято считать деятельность первой антигитлеровской коалиции, которая была проведена в Тегеране в ноябре 1943 г. Её участниками стали Сталин, Черчилль и Рузвельт, договорившиеся об освобождении Франции и открытии второго фронта. И уже в июне 1944 г. союзные войска начали освобождение Бельгии и Франции, вытесняя с оккупированных земель немцев. Армия Гитлера проигрывала битву за битвой, ситуация ухудшалась и с наступлением советских войск на фронтах войны. К концу 1944 г. СССР освободил большую часть Балканского полуострова. Это вызвало беспокойство со стороны Великобритании, так как государство не планировало терять контроль над Средиземноморским регионом, который был важным объектом для англичан. Впоследствии Черчилль предложил Сталину разделить сферу влияния. Таким образом, Москва взяла контроль над Румынией, а Лондон над Грецией.

В 1945 г. положение Германии вовсе ухудшилось. Англо-американские войска стали наступать в направлении Третьего Рейха. В итоге, многие немецкие города, предприятия превращались в руины, так как бомбардировщики наносили серьезные удары по объектам культуры, архитектуры и памятникам истории. Жертвами ударов стали и многочисленные жители. В конце зимы и начале весны 1945 г. британские войска в составе союзных войск оттеснили немецких военных за Рейн. Наступление происходило по всем фронтам: в апреле началась капитуляция армии Германии, которая находилась в Италии, затем в мае активизировались военные действия на северном фланге фронта союзников, что впоследствии послужило освобождению Дании, Мекленбурга, Шлезвиг-Гольштейна. И значимым моментом в истории стало 7 мая 1945 г., когда подписали акт о капитуляции Германии, под которым была подпись генерала немецкой горнострелковых войск Третьего Рейха А. Йодля. Советская сторона выразила недовольство, и была против таких действий, так как документ составлялся в одностороннем порядке в американской ставке Д. Эйзенхауэра. Поэтому на следующий день в предместье Берлина были собраны все союзники – Советский Союз, Британия, США и Франция, и акт о капитуляции был подписан повторно. В конце мая 1945 г. британцы под давлением США и СССР арестовали немецких генералов, которые командовали в британской зоне оккупации [4].

Участие Великобритании во Второй мировой войне играло немаловажную роль. В 1945 г. британские военные принимали участие в действиях в Юго-Восточной Азии, освобождали Бирму от японских войск. Приняли участие и на Дальнем Востоке, где наступление проводил Тихоокеанский флот, который был сформирован Британией осенью 1944 г. Исходя из этого, следует отметить, Великобритания принимала активное участие во всех стратегических важных военных операциях, которые послужили кульминацией Второй мировой войны, оказав большую поддержку в действиях союзников и отдельных государств.

По словам исследователей, результаты Второй мировой войны для Великобритании неоднозначно. По данным 12-томной «Истории Второй мировой войны», Англия вместе с

колониями потеряла в войне 450 000 человек [4]. Финансовые расходы государства, назначенные на ведение войны составили более половины иностранных капиталовложений, а внешний долг страны к завершению войны увеличился до 3 млрд. фунтов стерлингов. По всем долгам Великобритании рассчиталась только к 2006 году. К основным итогам конфликта для Британии следует отнести потерю статуса сверхдержавы; несмотря на то, что в результате войны государство было в числе стран победителей, но в начале войны Британия находилась на грани оккупации противниками; страна сохранила независимость, в отличие от многих европейских государств, которые попали под контроль Третьего Рейха; экономика страны после окончания войны находилась в упадке; были потеряны почти все торговые рынки; колонии бывшей Британской империи получили возможность обретения независимости, но большинство из них продолжали сохранять экономические и культурные отношения с Великобританией. Кроме того, в несколько раз сократилось производство, которое удалось вернуть к довоенному уровню только в конце 1940-х гг. Экономическое положение улучшилось только к началу 1950-х гг. Кризисные явления решались постепенно, лишь в 1953 г. в Великобритании была окончательно отменена карточная система. Помимо того, сократились в два раза размеры посевных площадей и сельскохозяйственных угодий, в итоге на Британских островах почти полтора миллионов гектаров участков земли не обрабатывались несколько лет. Также в несколько раз увеличился дефицит платежной части британского государственного бюджета. Несмотря на активное развитие военной промышленности, которая была вызвана необходимостью обеспечивать производство самолетов, оружия, танков для нужд армии, на одну треть сократились размеры торгового флота, из-за чего Лондон потерял порядка 30% иностранных инвестиций. Исходя из сложившейся ситуации, Англия вынуждена была пользоваться государственной программой от США «Ленд-лизом». Соединенные Штаты Америки ввозили в страну технику, продовольствие и оружие. В итоге к США перешли торговые рынки в регионе Юго-Восточной Азии и Ближнего Востока. Эти изменения вызвали беспокойство не только со стороны британских властей, но и населения. Поэтому правительство объявило о взятии курса на жесткое регулирование экономики, которое предусматривало создание смешанной экономической системы. Она подразумевала две составляющие, как частная собственность и государственное предпринимательство. Национализация предприятий, банков, газовой, металлургической, угледобывающей, авиационной отраслей – позволила уже в 1948 г. выйти на довоенные показатели в производстве. Однако прежние сферы промышленности не смогли вернуть ключевые позиции, как было до войны. Вместо этого стали появляться новые направления и секторы в экономике, промышленности и производстве. Это позволило начать решение продовольственной проблемы, привлекать инвестиции в Британию, создавать рабочие места.

Список использованных источников:

1. Павлов Н.В. Внешняя политика третьего рейха (1933-1945 гг.) [Текст]: MGIMO.ru / Павлов Н.В. – Москва, 2012. Январь. https://mgimo.ru/files/210929/III_reich.pdf
2. Лиддел Гарт Б.Г. Вторая мировая война [Текст]: книга / Лиддел Гарт Б.Г. – Москва: Terra Fantastica, АСТ, 2003.
3. Шевченко В. Железом и кровью: начало Второй мировой [Текст]: статья / Шевченко В. – Киев, 2004. <https://day.kyiv.ua/ru/article/istoriya-i-ya/zhelezom-i-krovyu>
4. У. Черчилль. Вторая мировая война [Текст]: в 3-х книгах. Сокр. пер. с английского / У. Черчилль. – Москва: Воениздат, 1991.

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

ТАРИХ КЕЗЕНДІЛІГІНІҢ ӨРКЕНИЕТТІК МӘСЕЛЕЛЕРІ

*Жатканова Н.Г., 2 курс, Тарих– 6М020300,
Қазақстан тарихы және философия кафедрасы,
А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті, Қостанай қ.*

*Турежанова С.А., т.ғ.к., доценті,
Қазақстан тарихы және философия кафедрасы,
А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті,
Қостанай қ.*

«Өркениет» ұғымы зерттеулер мен жариялымдарда тарихи-философиялық тұжырымдарда жеке қоғам ретінде, сонымен қатар, ежелгі не қазіргі уақытқа дейін жалғасып келе жатқан адамзаттың даму сатысы ретінде қарастырылады. Осы ұғымның негізінде жалпы дүниежүзі тарихын зерттеу, адамзат тарихын талдауға өркениеттік тәсілдің атауын алды [1, 2]. Жергілікті өркениеттер теориясы белгілі бір аумақты алып жатқан және әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамудың өзіндік ерекшеліктері бар тарихи қалыптасқан қауымдастықтарды зерттейді. Бұл теориялық тұжырымдарда, әсіресе, А.Дж.Тойнби мен О.Шпенглер еңбектері маңызды рөл атқарады. Тарихи-философиялық тұжырым тарих ғылымының өзіндік бағытын көрсеткен болатын.

Кіріспе

«Өркениет» ұғымы қоғамның даму сатысын ғылыми тұрғысында көрсету үшін кең ауқымда пайдаланылатын тұжырым. Мемлекеттің немесе белгілі бір қоғамның өзге қоғамға үлгілілігі (технология, экономикалық т.б. озықтығы) мен жетістіктерінің адамзат баласының дамуына үлес қосуымен де айта аламыз. Ол қазіргі таңда ғылым мен баспабеттерінде жиі қолданылады. Өркениет - «civilis» латын сөзінен шыққан, бұл «мемлекеттік, азаматтық, саяси» деген мағынаны білдіреді.

Кейде ғылыми әдебиетте өркениет мәдениет ұғымының синонимі, қоғамдық еңбек бөлінуімен, жазумен және мемлекеттік-құқықтық қатынастардың дамыған жүйесімен ерекшеленетін қоғам түріжәне тек өзіне ғана тән материалдық және рухани мәдениеті бар қоғам түрі ретіндеде түсіндіріледі. Ежелгі дүние тарихындағы өмір сүрген өркениеттер мәдени даму ерекшеліктерімен, мәдени байланыстарымен өркениетті қоғам ретінде өзін-өзі көрсетті. Мысалы, саяси ұстанымдарымен Еуропалық өркениеттер (демократия, басқару формалары т.б.), мәдени-рухани (финикиялық алфавиттік жүйе, египеттік, үнділік ондық санау жүйесі т.б.), материалдыққұндылықтарымен Шығыстық өркениет ошақтарын айта аламыз.

Объект және әдістеме

«Өркениет» ұғымы тарихи-философиялық тұжырымдарда жеке қоғам ретінде, сонымен қатар, ежелгі не қазіргі уақытқа дейін жалғасып келе жатқан адамзаттың даму сатысы ретінде қарастырылады. Осы ұғымның негізінде жалпы дүниежүзі тарихын зерттеу, адамзат тарихын талдауға өркениеттік тәсілдің атауын алды[1, 2].

Өркениетті тәсіл негізінде зерттеуде жергілікті өркениеттер және әлемдік, жалпыадамзаттық өркениет деп екі негізгі тұжырымдарды айта аламыз. Өркениеттік көзқарастың негізгі өлшемі рухани-мәдени саланы білдіреді.

Жергілікті өркениеттер теориясы белгілі бір аумақты алып жатқан және әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамудың өзіндік ерекшеліктері бар тарихи қалыптасқан қауымдастықтарды зерттейді. Жергілікті өркениеттер мемлекеттердің шекараларымен сәйкес

келуі мүмкін, бірақ өзіндік ерекшеліктері бар, мысалы, көптеген үлкен және кіші дербес мемлекеттерден тұратын Батыс Еуропаны бір өркениет деп санауға болады, себебі, әрбір мемлекеттің барлық өзіндік ерекшелігі бойынша олардың барлығы бір мәдени-тарихи түрді білдіреді.

Жергілікті өркениеттердің циклдік дамуы туралы теориямен XX ғасырда ғылыми тұжырымдарын айтқан ғалымдар социолог, мәдениеттанушы П.А.Сорокин және ағылшындық тарихшы, әлеуметтанушы, философ, мәдениеттанушы А.Дж.Тойнби және басқалар болды.

Мәселен, А.Дж.Тойнби 10-нан астам тұйық өркениеттер бөліп берді. Олардың әрқайсысы пайда болу, өсу, даму, құлдырау, ыдырау сатыларынан өтті. Жас өркениет күш-жігерге толы, халықтың қажеттіліктерін толық қанағаттандыруға ықпал ете алатын, экономикалық өсудің жоғары қарқынына, прогрессивті рухани құндылықтарға ие. Бірақ содан кейін бұл мүмкіндіктер сарқыла бастайды. Экономикалық, әлеуметтік-саяси тетіктер, ғылыми-техникалық, білім беру және мәдени әлеуеттер ескіреді. Ішкі азаматтық соғыстардың өршуінде көрініс табатын құлдырау және ыдырау процесі басталады. Өркениеттің өмір сүруі жойылумен, үстем мәдениеттің өзгеруімен аяқталады. Нәтижесінде өркениет толығымен жоғалады. Осылайша, адамзаттың жалпы біртұтас өркениеттік тарихы жоқ. Бірде-бір қазіргі өркениет оның ізашарларымен салыстырғанда дамудың жоғары нүктесін білдіретінін мақтан ете алмайды.

Зерттеу нәтижесі

Тарихшылар негізгі өркениеттерге төмендегілерді жатқызады: батыстық немесе христиандық, православиелік христиан, Иран және араб әлемі (ислам), индуисттік, қиыршығыстық.

Бұған шумер, вавилон, мысыр, эллин және мая өркениеттері сияқты ежелгі өркениеттер де енеді. Сонымен қатар, екінші дәрежелі шағын өркениеттер де бар. Бұрынғылардан айырмашылығы, қазіргі өркениеттердің өмірі, Тойнбидің пікірі бойынша өмір сүруі ұзағырақ, олар кең аумақтарды алып жатыр және өркениеттік қоғамдардағы адамдардың саны әдетте ауқымды. Олар басқа қоғамдарды бағындыру және ассимиляциялау арқылы таралады, ұлғаяды[3].

Әлемдік, жалпы адамзаттық өркениет теориясында оның жеке сатылары ажыратылады. Белгілі американдық ғалымдар Д. Белл, О. Тоффлер, З. Бжезинский және т. б. жалпы әлемдік өркениеттік үдерісінде үш негізгі кезеңді деп атап көрсетеді:

- Индустриялыққа дейінгі дәстүрлі қоғам;
- Бастамасы Еуропадағы бірінші өнеркәсіптік революциямен басталған өнеркәсіптік индустрия;
- Ақпараттық технологияларды қоғам дамуының анықтаушы факторына айналдыруан туындайтын индустриядан кейінгі ақпараттық қоғам[4].

Бұл тұжырым әсіресе Д.Белл зерттеулерінде анық көрсетілген. Бұл кезеңдер қоғамның даму сатысын көрсетеді. Қазіргі таңдағы өркениеттер осы даму сатысымен ажыратылады. Артта қалған, дамушы, дамыған мемлекетер өзіндік сатымен, не саяси ықпал әсерінен әр сатыдан көрінуде[5].

Қорытынды

Қазіргі өркениеттер көбіне жоғарыда аталған үш кезеңнен өткен қоғамдардан тұрады. Қазіргі өркениеттер жаһандық сипатқа ауысуда. Себебі, мәдени-рухани өзара байланыстар, ақпараттық-технологиялардың қарқынды қанат жаюы географиялық тұрғысынан ғана айырмашылыққа ие сипатқа енуде. Бұл болашақтың еншісіндей көрінгенмен, бұл тарихи үдеріс қазіргі таңда қозғалыс барысында.

Қазіргі өркениеттер өзара көбіне экономикалық, технологиялық даму ерекшеліктерімен айырмашылық жасайды. Ассимиляцияланған мәдениеттер (әсіресе, батысқа тән) тұтастыққа ие болуда. Себебі, белгілі бір әлемдік жаңашылдық, жаңалық тұтас қоғамдық игілікке

айналып отырады. Ал ол сол мезетте тез тарап, қысқа мерзімде қолданысқа енгізіліп отырылады.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Уилкинсон Д. Центральная цивилизация // Время мира. 2001. Вып. 2.
2. И.М. Самусенко. Понимание цивилизации как феномена культуры // Вестник Адыгейского государственного университета. 2008. Вып. 8
3. Цивилизация как этап развития человеческого общества. https://spravochnick.ru/sociologiya/formacionnyy_i_civilizacionnyy_podhody_k_periodizacii_istorii/civilizaciya_kak_etap_razvitiya_chelovecheskogo_obschestva/
4. «Постиндустриальное общество»: З.Бжезинский, Э.Тоффлер, Д.Белл <http://newtimes.az/ru/politics/3257>
5. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. — Москва: Академия, 1999.

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

СЕЛО ФЕДОРОВКА В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Криволапов Р. В., 4 курс,
специальность «История»,
Институт Истории и Права,
КГУ им. А. Байтурсынова,
г. Костанай

Ибраев Ерден Ерназарович
PhD, кандидат исторических наук,
доцент Костанайского государственного университета
имени А.Байтурсынова, г.Костанай

Целью написания данной статьи является изучение социально-экономического положения села Федоровка в период Великой Отечественной Войны. Данная статья при помощи архивных данных ГАКО освещает ключевые моменты жизнедеятельности тружеников села в условиях военного времени. В статье рассматриваются тяготы перевода местного производства на военный лад, при том, что большая часть мужского трудоспособного населения села была отправлена на фронт. Село Федоровка, будучи административным центром Федоровского района Костанайской области, было и одним из крупнейших хлеботорговых центров области, который оказывал непомерную помощь фронту.

Накануне войны общая хозяйственно-экономическая ситуация в Федоровке и районе была относительно стабильной. Голод 1930-х годов был преодолен, работала программа по ликвидации безграмотности, при селе функционировал колхоз им. Буденного. Мирная жизнь протекла в свойственном ей, будничном и трудовом русле.

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Федоровка находилась вдали от только что образованного фронта. Но с наступлением войны стало ясно, что район, как и вся республика должны стать важным функциональным тылом для борьбы с немецко-фашистскими захватчиками.

Для понимания характера обстановки в селе накануне начала войны следует обратиться к основным проблемам рассматриваемого временного отрезка через протоколы сельского

исполнительного комитета. 21 июня 1941 года, на 15 сессии Федоровского сельсовета трудящихся Федоровского района председатель сель совета Бахтин Е. В. отметил, что основным недостатком в работе сельсовета является: недостаточное руководство сельским хозяйством в колхозе и культурном строительстве на селе [1; л. 5]. Ситуация действительно была не из простых. Исполнительной властью на местах занимались депутаты. Однако при халатном отношении к исполнению своих обязанностей и решений, принимаемых локальным Советом депутатов трудящихся, работа велась неоднозначно. Но в дальнейшем начавшаяся война кардинально изменит ситуацию и отношение к делу, как депутатов, так и всего населения.

2 августа 1941 года состоялась первая сессия депутатов трудящихся после начала войны. Несмотря на начавшуюся повсеместную мобилизацию боеспособного мужского населения на фронт, район готовился к уборке урожая. Из доклада председателя колхоза им. Буденного Шумейко о готовности колхоза к хлебоуборочной кампании: «В 1941 году предстоит убрать хлеба 1700 га, имеется 3 комбайна исправных, трактора пока не отремонтированы, к комбайнам закреплены 2 человека комбайнеров. <...> Имеется 26 бричек, сортировок для очистки зерна требуется 4 шт., имеется 3 шт.; веялок из 2, готовы к работе 1 шт.; гарб требуется 15 шт., имеется 14 граб. Имеющиеся 5 помещений зернохранилищ могут не обеспечить вместимость предполагаемого поступления зерна» [1; л. 8]. Депутат Базалий в свою очередь отмечал, что «к хлебоуборке готовы только комбайны, остальное не готово; нет организованности среди колхозников, нет твердой трудовой дисциплины» [1; л. 8]. В архивных данных отмечается, что такая критическая ситуация в техническом вопросе хлебоуборки была связана с безответственным отношением руководителей МТС. Но война внесла еще большую нестабильность в колхозную деятельность, которая и так не отличалась серьезной организованностью.

В первые месяцы войны перед гражданским населением стояла следующая задача: как можно быстрее и продуктивнее перевести всю хозяйственную и промышленную деятельность на военный лад. Начинать нужно было с сельсоветов и колхозов. Председатель Федоровского сельсовета Бахтин утверждал следующее: «Всю работу в колхозе надо перестроить на военный лад, направления колхоза мало этим делом занимаются, депутаты колхоза также не проявляют своей работы в колхозе. Считаю, что каждому депутату колхоза следует перестроить свою работу» [1; л. 9]. Перевод производственных отношений на военные нужды требовал серьезной самоотдачи от населения и грамотного руководства со стороны исполнительных комитетов на местах. Сроки были сжатыми, нужды были критическими.

Помимо хозяйственных положений, также 2 августа на повестке дня стоял вопрос об «Изучении обязательного решения Федоровского райисполкома от 24.7.41 о подготовке населения к противовоздушной обороне». Председатель сельсовета Бахтин зачитал постановление: «Обязать всех депутатов сельсовета проработать данное решение среди избирателей по своим избирательным округам. Ознакомить всё население с целью и задачей противовоздушной обороны в срок к 15.08.41 г.» [1; л. 11]. Данные меры были связаны с тем, что, несмотря на то, что Костанайская область была далека от эпицентра фронта, теоретически допускался тот факт, что с продвижением немецких войск в глубь территории СССР, они могут предпринять попытки бомбардировки тыла страны.

Неоценимую роль в победе над фашистской Германией сыграли труженики тыла. На селе остались женщины, старики и дети. Дополнительной силой для них стали эвакуированные, которых колхозники встречали с радостью. Письмо бойца Красной Армии С. А. Концельсона: «Моя жена и дети эвакуированы из Гомеля, пишут, что проживают в п. Федоровка, где их приняли тепло, по-братски. Мы, бойцы, спокойны за судьбу наших семей. Заверяю вас дорогие товарищи-казахи, что буду бить фашистских гадов, как подобает воину Красной Армии. Будьте здоровы, друзья» [2; с. 88]. По устным сведениям известно, что жить эвакуированным было негде, и их принимали в свои дома и землянки местные жители.

Данный факт свидетельствует о принятии высокой ответственности местным населением нужд войны.

Годные для фронта мужчины продолжали покидать село. Так, бывший председатель сельсовета Бахтин и ряд других депутатов были призваны на фронт. На заседание 17 сессии Федоровского сельсовета от 21 сентября 1941 г. Были назначены выборы нового председателя и новых депутатов. Новым председателем сельсовета был избран Пугачев Г. Г. [1; л. 12]. Постоянная смена местных руководящих органов, также оказала пагубно влияние на исполнение районом военных потребностей.

Новоизбранная местная исполнительная власть не смогла грамотно организовать перевод ведения хозяйства на военный лад. Сельсовет не справлялся с выполнением государственного плана по всем направлениям. На заседании 18 сессии Федоровского сельсовета от 21 декабря 1941 г. депутат Колгачева отметила, «что война требует от нас большой работы. Каждый депутат должен отдавать себе отчет о том, что он сделал для фронта сегодня. От нас требуется своевременное выполнение директив и распоряжений вышестоящих организаций. А как мы выполняем это видно. Мобилизация средств выполнена на 91%. Нет ни одного факта, чтобы сельсовет боролся со спекуляциями или выявления ими распространителей ложных провокационных слухов. Но председатель сельсовета мало руководит депутатами и не принимает мер к не желающим и уклоняющимся от работы» [1; л. 13]. Аналогичные проблемы были характерны не только для руководства Федоровского сельсовета, они были повсеместны и довольно популярны. В условиях внутриполитического реформирования трудовой и жизненной деятельности мирного населения, часто встречались проблемы, основанные на личной ответственности и осознания глобальности войны среди руководителей на местах. Вследствие чего перевод производства и экономики страны на военный лад шел более медленными темпами, чем планировалось.

Заведующий районного собеса Куцевалов на выше упомянутой сессии депутатов трудящихся сообщил, что «работа сельсовета на военный лад не перестроена; директивы партии и правительства не выполняются». Примером послужил вопрос сбора теплых вещей и средств в фонд обороны, выделенные продукты и средства в фонд обороны не сдали для отправки по месту назначения [1; л. 13]. Подобные вопросы, на самом деле, были связаны с тем, что личная собственность самих колхозников была скудная либо низкокачественная. В данном контексте сказывается халатное отношение советской власти к уровню жизни населения в довоенное время.

В свою защиту новоизбранный председатель Федоровского сельсовета Пугачева Г. Г. перекладывал ответственность на депутатов: «Решения СНК Казахской ССР и Федоровского сельсовета исполком сельсовета на сегодняшний день полностью не выполнил и работа исполкома полностью не отвечает требованиям военного времени: отсутствие проверки исполнения директив вышестоящих организаций и своих собственных решений. <...> Не все депутаты возглавляют инициативу по сбору теплых вещей для Красной Армии и сбору средств в фонд обороны страны. Не выполнено решение райсовета о подготовке населения к ПВХП и на сегодняшний день имеются граждане не подготовленные. В своей практической работе исполком сельсовета упустил важный вопрос, об усилении противопожарной сторожевой охраны, борьба со спекуляцией и распространителями ложных провокационных слухов» [1; л. 13]. Ввиду недостаточно интенсивного перестроения работы на военный лад отразилась на проведении хлебоуборки, которая затянулась.

В результате данной сессии был принят ряд важных решений:

- 1) Потребовать от сельского исполкома и председателя сельсовета Пугачева усилить руководство быстрой перестройки работы сель исполкома в соответствии с требованием военного времени, повысить ответственность каждого члена исполкома и депутата сельсовета к порученной ему работе;
- 2) Председателю сельсовета лично руководить работой постоянно действующих комиссий. Требовать от руководителей повседневной работы, привлекая к этой работе

каждого депутата сельсовета усилив связь с массами. Депутатам проявлять свою инициативу по сбору теплых вещей для Красной Армии и сбора средств в фонд обороны страны.

3) Потребовать от членов исполком сельсовета и председателя сельсовета заботливого отношения к запросам населения и к нуждам семей красноармейцев и эвакуированному населению оказывая своевременную помощь [1; л. 14]. Данные решения были выполнены лишь частично, что соответственно так и не привело к правильному перестроению деятельности села на военный лад.

Первый календарный год войны подходил к концу - росла социальная напряженность и экономическая нищета населения тыла. Однако на данном этапе сформировалось единение народа для помощи фронту, что явилось одной из решающей составляющей в борьбе против фашистской Германии в эмоционально-психологическом плане.

Суровые зимние климатические условия требовали обеспечения армии теплыми вещами. Следовательно, на 18-й сессии Федоровского сельсовета депутатов трудящихся от 16 января 1942 года был рассмотрен вопрос по заготовке теплых вещей для РККА. В результате сессии было принято решение: «председателю колхоза имени Буденного провести в ближайший срок 21-22 января общее колхозное собрание, поставив данный вопрос на обсуждение и добиться полного выполнения наряда в указанный срок [3; л. 15]. Фронт требовал, и население ведомое местными властями пыталось обеспечить солдат всем необходимым, отдавая последнее имущество.

В целях финансового обеспечения фронта 1 января 1942 года Советским правительством был введен военный налог. Еще одно обременение легло на тружеников тыла. В протоколе 19 сессии Федоровского сельсовета под председательством Белана А. Ф. от 23 февраля 1942 года о военном налоге сообщается следующее: «В/налога на сегодня из плана первого срока в размере 107 550 рублей поступило 54 288 руб. Имеются случаи пропущенных и не учтенных граждан не обложенных военным налогом. Следует провести проверку для выявления не обложенных военным налогом» [1; л. 17]. В результате выявленной проблемы было принято решение в соответствии, с которым депутаты были закреплены за участками поселка Федоровка для проведения массовой разъяснительной работы среди населения по уплате военного налога первого срока и досрочного поступления остальной части военного налога к 15 марта 1942 года.

Помимо военного налога, в начале апреля 1942 года был принят план Государственного военного займа в целях сбора средств для военной техники фронта. В соответствии с этим на заседании 20-й сессии Федоровского сельсовета от 14 апреля 1942 года о Государственном Военном займе сообщалось следующее: «На 14 апреля подписка на заем проведена недостаточно, по колхозникам всего подписалось на 12 тыс. руб. Недостаточно утверждено уполномоченных – 6 человек, которые не смогут охватить подпиской все неорганизованное население. Необходимо выделить больше уполномоченных и привлечь актив села [1; л. 20]. Депутат Бахтин, уволенный в запас после получения тяжелого боевого ранения, в отношении Государственного Военного займа отмечал следующее: «Выпущенный заем это есть новый удар по врагу и окончательный разгром его и я считаю что для охвата подпиской всего населения необходимо дополнить уполномоченных чтобы в кратчайший срок закончить подписку на заем» [1; л. 20]. Государственный Военный заем был также необходим фронту, как и военный налог. Обременение населения налогами на военные нужды еще больше усугубило его экономическое положение, но с фронта приходило слишком много похоронок, тыловики понимали, что от их труда зависит многое.

В результате обсуждения вопроса Государственного займа сессия приняла решение об увеличении числа более работоспособных уполномоченных. Планировалось, что они смогут за 2-3 дня охватить все село и провести подписку среди оставшегося неподписанного населения.

Постепенно план перехода всей колхозной деятельности на военный лад был выполнен. Похоронки о погибших приходили еженедельно и в преддверии праздника 1-го мая на сессии депутатов трудящихся были заслушаны доклады о подготовке к проведению праздника. К празднику 1-го Мая нужно было организовать посылку подарков для бойцов красной армии, а также привести поселок районного центра в праздничный вид устранив антисанитарное состояние села. Депутат Бахтин высказался следующим образом: «Для бойцов красной армии это большое дело – получить подарки от колхозников и рабочих, работающих на трудовом фронте. Этим самым поднимется дух бойца в бою» [1; л. 21]. Это утверждение было верным, любая помощь с тыла была непомерно важна для фронтовиков. В условиях войны эмоционально-психологическое состояние солдат играло решающую роль.

В результате обсуждаемого вопроса сессией было принято решение: «Всем депутатам сельсовета провести организацию массовой работы среди населения об отправке первомайских подарков бойцам красной армии, для чего провести общее собрание колхозников, где будет обсуждаться данный вопрос» [1; л. 22].

Несмотря на условия военного времени, исполком Федоровского сельсовета депутатов трудящихся, на протяжении всего времени рассматривали заявления многодетных матерей о просьбе присуждения им государственного пособия по многодетности, устраивали на работу школьников, помогали школам №1 и №2 готовиться к учебному году: закончить в срок ремонт и помочь в заготовке дров на отопительный период.

Фрагмент из отчета председателя сельсовета депутатов трудящихся о работе Федоровского исполкома сельсовета в условиях Отечественной войны от 15 июня 1942 года Бахтина: «С 15.04.42 г. за время поступления на работу председателем сельсовета проведена следующая работа. Подготовка к посевной прошла неплохо. Своевременно отремонтирован сельхоз инвентарь и подготовлены семена и тяговая сила, благодаря чему весенняя посевная прошла по колхозу им. Буденного на высоком уровне. План посева по колхозу – 1400 га. Неплохо была проведена работа по подписке на военный заем. Большую работу провели уполномоченные под руководством сель исполкома среди колхозников колхоза им. Буденного» [1; л. 39]. К середине 1942 года рабочее население адаптировалось к условиям военного времени – работать было необходимо за двоих, и практически вся продукция отправлялась на фронт.

В 1942 году, когда Сталинград подвергся фашисткой атаке, было принято решение об эвакуации Сталинградского военного авиационного училища в Костанайскую область Казахской ССР. Ее разместили в г. Костанай по приказу командующего ВВС Уральского военного округа генерал-майора Емельянова с грифом «Совершенно секретно» от 23 июля 1942 года. Из-за нехватки площадей было принято решение разместить часть авиашколы в близ расположенных населенных пунктах. Исполком областного Совет депутатов трудящихся и бюро обкома КП (б) Казахстана постановил разместить в п. Федоровка две эскадрильи [4; с. 277]. Авиабазы функционировали рядом с Федоровке и в послевоенное время.

В Федоровку продолжали прибывать эвакуированные. В колхозе имени Буденного эвакуированная Стадник выработала в 1942 году 561 трудодень, за это она была премирована коровой. В 1943 году на весеннем севе она выполняла по две нормы [2; с. 83]. Подвиг тружеников села, сделавших все возможное для бесперебойного снабжения фронта и тыла, трудно недооценивать. На фронт ушла наиболее трудоспособная часть населения Федоровки и района: агрономы, трактористы, комбайнеры.

В порядке мобилизации на фронт были переданы трактора, комбайны, машины, лошади, сократились поставки горючего и запчастей. Несмотря на осложнившуюся обстановку надо было резко увеличить объемы производства.

Для воинов Советской Армии и рабочих городов нужно было дать больше хлеба и продуктов питания. Чтобы возместить временную потерю плодородных земель Белоруссии, Украины, Кубани были распаханы сотни гектаров ранее не использованных территорий.

Таким образом, в среднем в районе получилась нагрузка на трактор 170 га., против нормальной технической нагрузки в 90 га., и 8,1 на рабочую тяговую силу, против 4 га. нормы на единицу живой тяговой силы [5; л.19]. Следовательно, на оставшихся в районе работников и технику ложилась двойная нагрузка.

Половина площадей была засеяна лишь после 25 мая. Вспашка была легкой, иногда сеяли после боронования. Ручной сев был разрешен только по чистой земле и в ранние сроки, а на деле многие колхозы «сеяли вручную до самых последних дней в сухую землю» [2; с. 85]. Лето 1942 года выдалось засушливое. План хлебосдачи районом был не выполнен, несмотря на усилия всего населения и техники.

В последующие годы войны обстановка с человеческими и техническими ресурсами усугубилась. Властям приходилось привлекать к работе многодетных матерей, инвалидов, подростков.

1943 год в области и в районе выдался еще более тяжелым образом. К концу зимы снежный покров составил всего 14 см., май был жарким и к севу пахотный слой стал сухим. План хлебосдачи по колхозам и совхозам был выполнен лишь на 32,4% [2; с. 86].

Война сказалась не только на полеводстве, она нанесла огромный ущерб и животноводству. Плохой уход и недостаток корма приводили к массовому падежу скота от истощения. За военные годы резко сократилось поголовье скота, находившегося в личном пользовании колхозников. С начал войны в СССР были установлены налоги на яйца, масло, кожу и шерсть.

В Федоровке вся тяжесть трудового фронта легла на колхоз имени Буденного. Председателем колхоза был Шумейко Сергей Васильевич. Викель А. П. приводит строки из справки-докладной: «В колхозе им. Буденного 28 ноября 1943 года было проведено общеколхозное собрание, на котором обсуждался вопрос о формировании национальных гостей Красной Армии и создании фонда обмундирования и др. На собрании присутствовало 73 человека, выступило 7 человек. Такие товарищи как Морозова, которая в своем выступлении обратила внимание всех колхозников на всестороннюю помощь Красной Армии, при этом внесла одно одеяло. Стадниченко Софья при выступлении призвала всех колхозников участвовать в сборе и сама внесла одну пару белья и одно полотенце. Яценко вносит овчин на один полушубок. Шаптала Василиса при выступлении туту же внесла теплую рубашку и одно полотенце, Корниенко Иван одну пару валенок и другие. Всего колхозниками внесено 5 овчин, 1 одеяло, 2 пары валенок, 3 полотенца, 2 пары белья, 2 теплые рубашки. Остальное согласно списку колхоз берет на себя, одновременно колхоз вносит 20 центнеров картофеля и 1 тонну муки. При колхозе создана комиссия, которая продолжает работу по сбору одежды и продуктов» [2; с. 90-91]. Данный фрагмент свидетельствует о том, что трудящиеся действительно отдавали фронту всё, что имелось в их имуществе. Их усилия были не напрасны.

1943 год стал переломным годом в Великой Отечественной войне. Этим успехам Красной Армии сопутствовала самоотверженность работников тыла. 1944 год был также труден для колхозников и эвакуированных граждан. Государство ставило перед населением массивные планы в области животноводства, полеводства и налогообложения.

12 декабря 1944 года на годовой сессии исполнительного комитета трудящихся Федоровского сельсовета подводились итоги выполнения государственных планов. С докладом выступал председатель колхоза им. Буденного Шумейко. В области развития животноводства план был выполнен следующим образом: по лошадям – 98%, по КРС – 105%, по овцам – 120%, по свиньям – 26%; молока по колхозникам – 41%, мяса – 22%; молока по рабочим и служащим – 60%, мяса – 59% [5; л.1]. Процесс выполнения подобных государственных планов в годы Великой Отечественной войны проходил при активном участии депутатов. За каждым участком поселка закреплялся депутат, он же, в свою очередь, проводил массовую разъяснительную работу среди населения о ставке государства и необходимости выполнения планов.

Планы по налогообложению в 1944 году были выполнены таким образом: военный налог – 100%, военный заем – 34%, сельскохозяйственный налог – 64%, страховые платежи – 75%, налог на лошадей – 50%, налог с малосемейных – 60% [5; л.1]. Самый необходимый для государства на тот период налог – военный, население выплачивало планово и безукоризненно. Это было следствием правильной партийной работы местных исполнительных органов, а также осознания населением необходимости помощи фронту.

Несмотря на удовлетворительное выполнение государственных планов и нужд фронта, проблемы населения и руководящих органов сельсовета были актуальны в течении всего 1944 года. Депутатами отмечался целый ряд проблем, однако наиболее важными были следующие: неисправное функционирование отопления в библиотеке и административных помещениях; отсутствие государственных субсидий для текущего ремонта школ и коммунальных домов и тот факт, что при проверке благосостояния семей фронтовиков, были охвачены не все семьи.

Особенно насущным вопросом была помощь семьям фронтовиков. На 1944 год по Федоровскому сельсовету было 570 семей, чьи ближайшие родственники были на фронтах Отечественной войны [5; л. 2]. Все семьи были прикреплены к организациям в которых работали члены семьи проживающие в поселке на данный момент, или же к организациям в которых работали фронтовики из этих семей до войны. В основном такие семьи обеспечивали кормом для скота, материалами для топки печей и своевременными выплатами положенных им льгот.

Исполнительность своих обязанностей депутатами трудящихся исполкома сельсовета в течении всего периода войны была на недостаточно ответственном уровне. Сессия депутатов трудящихся, о которой упоминалось ранее, была единственная за 1944 год. В ходе конструктивных дискуссий по ходу сессии были принят ряд стратегически важных решений:

- вывести работу сельсовета на высокий организационный уровень;
- составить четко планирование работы сельсовета при участии всех подведомственных организаций местных управляющих органов;
- наладить взаимосвязь между органами власти и населением сельсовета;
- провести глобальную проверку школ поселка и обозначить общие проблемы школьного образования локального уровня;
- провести тщательную проверку нуждающихся семей фронтовиков и наладить выполнение их просьб и нужд;
- спланировать выделение средств на ремонт школ, библиотеки и коммунальных домов.

Победа Красной Армии на фронтах Великой Отечественной войны воодушевляла население и органы власти. Исполнительным комитетом были приняты необходимые решения для восстановления деятельности сельсовета по всем направлениям и мобилизации всех тыловых сил на реализацию данных решений.

Труженики тыла внесли весомый вклад в обеспечение солдат Красной Армии всем необходимым в продовольственном и хозяйственном плане. Но Федоровка, как и каждое, село Советского Союза, внесла вклад в победу не только трудом, но и солдатскими ресурсами.

Всего из Федоровского района на Великую Отечественную войну ушло 9823 человека, погибло 3055, умерло от ран 619, пропало без вести 1478. 2216 человек были мобилизованы в трудовую армию [4; с. 276]. Уходили на фронт не только мужчины, но и женщины. Так на войну из Федоровки ушло 25 девушек добровольцев. Также среди женщин войны Мария Ивановна Шелест, Нина Климентьевна Лобач, Нина Степановна Соколовская, Ольга Браун, Давыденко Галина Ивановна и Мария Леонтьевна Клюка [2; с. 82].

Многие уроженцы Федоровки были удостоены правительственных наград военного времени. К примеру, командир отделения тяги 39 артиллерийского полка Ткаченко Павел Васильевич был награжден медалями «За оборону Ленинграда», «За взятие Кенигсберга», «За победу над Германией» и «За боевые заслуги». В наградном листе к медали "За боевые

заслуги" сообщается: «Товарищ Ткаченко, являясь тракторным механиком 7 батареи, совершил марш из района Тарту-Хядеместе и обратно свыше 300 км. и, самоотверженно работая над ремонтом своего трактора, подготовил его к дальнейшему походу. 26.9.44 г. "Фокке-Вульф" противника обстрелял тракторную колонну. Тракторный механик товарищ Ткаченко не растерялся, а спокойно вывел трактор и орудие из угрожаемого района. За проявленные доблесть и мужество, достоин награждения правительственной наградой медалью "За боевые заслуги" [6]. Ткаченко П. В. прошел всю войну и после демобилизации вернулся в Федоровку. Но многие не вернулись с фронта. 1/3 часть ушедших на войну из Федоровского района погибли. Одним из погибших героев войны был Корнеев Сергей Максимович. Он был удостоен двух медалей «За отвагу» и медали «За оборону Ленинграда». Первую медаль «За отвагу» Сергей Максимович получил за то, что единолично огнем из своего орудия уничтожил 20 солдат противника и один станковый пулемет. В наградном списке ко второй медали "За отвагу" сообщается: "(Наградить) Заряжающего батареи 76 мм. пушек красноармейца Корнеева Сергея Максимовича за то, что он в бою заменил наводчика, огнем прямой наводки разбил пулемёт противника и уничтожил 5 немецких солдат" [7]. 8 февраля 1945 года он получил ранение в боях в районе деревни Блеххаммер. На следующий день - 9 февраля 1945 года, он скончался в госпитале 243 ОМСБ.

Подобные потери нанесли тяжелейший урон стране, как потеря человеческого ресурса, и селам и их родственникам, как потеря родственно-земляческого характера.

За годы войны Федоровский район дал фронту: 5,5 миллионов рублей, 8 вагонов продовольствия, тысячи подарков, теплые вещи, 6 миллионов 300 тысяч пудов хлеба, 150 тысяч пудов мяса, 500 тысяч пудов молока, 29% тракторного парка, 79% автомобилей, 400 лошадей и многое другое [8; с. 275]. Данная статистика – яркая демонстрация вклада тружеников тыла Федоровки и района в победу в Великой Отечественной войне.

В целом за период Великой Отечественной войны в Федоровке укрепились патриотические и партийные настроения; была стабилизирована и налажена работа сельсовета на военный лад; эвакуированные социализировались в обществе с местным населением; государственные поставки выполнялись на удовлетворительном уровне. Последствия войны только прогнозировались и возвращение работы всего хозяйства и экономики на мирный лад будет проходить также тяжело, как и перестроение на работу в условиях войны. Демобилизованные солдаты вернутся не сразу после 9 мая 1945 года. Рабочей силы не хватало, а климат в очередной раз создавал преграды для успешного урожая.

Список использованных источников:

1. ГАКО – Р-196 Оп. 2 Д. 9 Л. 5, 8-9, 11-14, 17, 20-22, 39
2. Викель А. П. Очерки истории Федоровского района. – 1996. – С. 88, 82-83, 85-86, 90-91
3. ГАКО – Р-196 Оп. 2 Д. 4 Л. 15
4. Укин К. У., Тарасенко А. В. Книга Военной Славы Костанайской области. – К.: Костанайский печатный двор 2015. – С. 277-276.
5. ГАКО – Р-72 Оп. 7 Д. 2 Л. 19
6. ГАКО – Р-196 Оп. 2 Д. 1 Л. 1-2
7. ЦАМО – Р-33 Оп. 690155 Д. 453 Л. 41 – режим доступа: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrzhdenie30863293/
8. ЦАМО – Р-33 Оп. 690306 Д. 3332 Л.3 – режим доступа: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrzhdenie43484066/
9. Черныш П. А. Федоровский район. Вчера и сегодня. – К.: Костанайский печатный двор, 2007. – С. 275

УДК 327.5(093.3)

О ПОНЯТИИ «ЛОКАЛЬНЫЕ ВОЙНЫ»

*Сейтазинов Ж.А, 2 курс, 6М020300,
Костанайский государственный университет
им. А. Байтурсынова, Костанай*

*Колдыбаева С.С. к.и.н., доцент,
Костанайский государственный
университет им. А. Байтурсынова*

В данной статье нами рассмотрено понятие «Локальных войн», их особенности и типы. В качестве доказательства нами приведены ряд примеров, в которых имеется возможность проследить черты конфликтов имеющих локальный характер. Так в статье рассмотрены такие понятия как «гражданская и мировая война» в контексте не только возможных результатов локальных войн, но и их причиной.

В понимании локальных войн важно учитывать, что по своей природе этот процесс та же политика, но специфическими средствами, а именно «насильственными средствами». Военный конфликт при этом затрагивает интересы только двух стран и ничьи более; интересы других стран в этом случае косвенны.

Представляется возможным выделить следующие особенности локальных войн:

1.Ограниченность:

По политическим целям — цели ведения боевых действий известны до их начала. После достижения этих целей одной из сторон, она изъявляет желание прекратить войну.

По территории — боевые действия ведутся на ограниченном участке территории, как правило — в границах одной или обеих враждующих сторон.

По применяемым средствам — в боевых операциях задействуются не все имеющиеся в наличии у сторон (или у одной из сторон) вооружения. Как правило, не применяется оружие массового поражения, но известны случаи локальных войн с применением такого оружия.

Таким образом, к локальным войнам не относятся контртеррористические (контртеррористические) операции, проводимые властями государства на своей территории без вмешательства других государств.

2.Неуправляемость — военные действия не могут быть остановлены лишь политической волей одной из сторон конфликта. При этом многие локальные войны имеют склонность к перетеканию в региональные войны — одним из примеров является война в Персидском заливе, которая начиналась как локальная война между Кувейтом и Ираком, но после вмешательства многонациональных сил во главе с США значительно расширилась как по сторонам конфликта (в конфликте в той или иной мере участвовали 44 государства), так и по территории и по применяемым вооружениям.

Локальные войны, если они не будут использованы третьими странами для расширения конфликта, также и прекратятся «локально», не затрагивая интересы других стран. В этом их особенность, их отличительная характеристика. Поясним на примерах.

Ирано-иракская война 1980 г. — суть войны «локальная». В какой-то степени даже братоубийственная, но не по национальным признакам, а по политическим последствиям, как обескровливание двух братских стран, самых последовательных и непримиримых противников США. Причины военного конфликта уходят в историю. В раннее утро 30 ноября 1970 г., когда иранские вооруженные силы внезапно оккупировали три арабских

острова в Персидском заливе – Абу-Муса, Большой и Малый Томбе, - тогда этими действиями Ирана возмутились Египет, Сирия и Кувейт.

Ирак же считал необходимым восстановить справедливость силой. Так возникла локальная война. В этой локальной войне (как и многих других) каждая из сторон считает справедливыми только свои действия, только свои интересы.

Вот пример, в котором очень точно очерчивается понятие локальной войны – конфликт между Китаем и Вьетнамом в 1979 г. (вторжение 600-тысячной армии; до этого с 1974 по 1978 г. происходили ежегодные приграничные инциденты).

Интересы других стран здесь полностью исключены, или же они косвенны. К сожалению, имеют место печальные примеры трансформации локальных войн в мировую.

В подтверждение пример вновь из ближневосточного региона. Как известно, при дележе территории Османской Империи (на основании англо-османской конвенции 1913 г.) Англия сочла необходимым раздробить территорию Басринского Вилайета. Часть осталась в Ираке, другая часть стала самостоятельным эмиратом, известным теперь как Кувейт.

Давний локальный спор доходил до кризисов в 1929 г., в 1932 г. и в 1938 г.; в 1990 С. Хусейн решил покончить с этой проблемой. Как оказалось, это стало поводом для открытия очередного фронта мировой войны. Сейчас выяснилось, что в то время США на дипломатическом уровне дали понять Ираку, что они не возражают против подобной политики по отношению к Кувейту. Локальный конфликт был спровоцирован в интересах США и Израиля.

К данному типу войн – локальных - необходимо отнести и гражданские войны. Причины их почти всегда одни и те же и касаются интересов конфликтующих сторон, правда, при условии, что другие страны не привносят в конфликт свои интересы. В этом смысле гражданская война в СССР 1918-1922 гг. была частью мировой войны. И совсем не потому, что принимали участие страны Антанты, а потому, что она служила геополитическим интересам определенных стран (определенной нации).

В настоящее время при оценке гражданской войны надо особенно тщательно учитывать фактор интересов других стран. Иногда это скрыто под такой толщей политики, что порой довольно не просто разобраться в самой ее сути. Пример – гражданская война в Афганистане. (Движение Талибан против остатков правительственных сил моджахедов). От понятия гражданской войны здесь только межнациональная уособица и жертвы; все остальное – сфера заграничных интересов.

Финансирование талибов осуществляют Объединенные Арабские Эмираты и Саудовская Аравия – преданнейший сателлит Америки. Контроль и влияние на талибов оказывает Пакистан; он преследует свои перспективные интересы. Есть интересы и у Индии: занятый в конфликте Пакистан по его окончании может в полную силу переключиться на Кашмирскую проблему Индии. Над всеми заинтересованными сторонами возвышается Вашингтон. Во-первых, это отвлекает арабов от их основной проблемы – израильской, во-вторых, в будущем это неплохой очаг напряженности для Ирана – традиционного врага США. Америка предвкушает, что в перспективе проамериканские талибы-сунниты всегда найдут способ устроить недружелюбный спор с иранскими шиитами. В-третьих, воинственность талибов со временем можно будет направить против экссоветских республик Средней Азии. Присутствующие в Таджикистане российские войска, естественно, не смогут остаться безучастными. Это будет долгожданным подарком Америке – Россия окажется втянутой в очередной военный конфликт на юге, который, на самом деле, станет следующим фронтом мировой войны.

Именно поэтому США и усматривают здесь, как, впрочем, и повсюду, свои жизненные интересы. Через Исламабад они поставляют не только «пушки и порох», но и сотни миллионов долларов. Уличенные в подобных действиях, американцы объясняют, что «...они оказывают гуманитарную помощь только населению Афганистана через ООН и международные организации».

Как видим, война как будто и гражданская (и локальная) - в действительности же мировая. Иными словами, локальные войны, на первый взгляд наименее опасные для судеб человечества, на самом деле могут обернуться для него глобальной катастрофой.

В свете мировой политики все конфликты, именуемые локальными, ограниченными, национальными, гражданскими, на самом деле таковыми не являются. Каждый из них может быть отдельной продвинутой фазой общемировой политики.

Присутствие в этом перечне гражданских конфликтов может показаться странным (может быть даже непонятным), и тем не менее... Но здесь надо учитывать главный критерий этой классификации - цели войны. Рассмотрим в этом аспекте «минигражданскую войну» 1993 г. – расстрел Российского Парламента. Оставим в стороне участие иностранных наемников, советников, мировую пропаганду.

Посмотрим на конечный результат. Власть в России оказалась в руках группы проамериканских лидеров, и далее начался процесс разрушения страны: урановая сделка, Закон о разделе продукции, уничтожение ВПК, армии, «космоса» и так до бесконечности - все в американских интересах. Таким образом, эта «минигражданская война» скорее проходит по разряду «бои местного значения» общей мировой войны США.

Таким образом, понятие «локальные войны» - довольно динамичное по вектору своего развития. И в то же время, адекватная характеристика той или иной конкретной локальной войны требует учета главного – зачем, во имя каких социальных целей ведется данная война.

Список использованных источников:

- 1.Клаузевиц О войне. М., 2007
- 2.Шеврова А.В. Локальные война. М., 1981
- 3.Чикишев А.В. Спецназ в Афганистане. М., 2004

ОӘЖ 94(47):355.48"1941/1945"

**ҰЛЫ ОТАН СОҒЫСЫНАН KEЙІНГІ ХАЛЫҚ ШАРУАШЫЛЫҒЫН ЖҮЗЕГЕ
АСЫРУ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ЖАЛПЫ КӨРІНІСІ АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫНА
МАМАНДАР ДАЯРЛАУ ЖҰМЫСЫНЫҢ ОҢ ЖӘНЕ ТЕРІС ЖАҚТАРЫ**

Сулейменова Н.А. – 6M020300-
2-курс магистратура білім алушысы,
А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай мемлекеттік университеті
E.mail: suleyменова.nurgul@mail.ru

Ғылыми жетекші:

Турежанова С.А. – А.Байтұрсынов атындағы мемлекеттік
университетінің т.ғ.к, тарих кафедрасының доценті.

Бұл мақалада автор мұрағаттық материалдарды талдау негізінде соғыстан кейінгі жылдардағы халық шаруашылығының жағдайын жан-жақты зерттеп баяндайды. Жаңа әдістемелік талдау жолдарын пайдалана отырып, туындаған проблемадың оң және теріс жағдайын анықтап көрсетеді.

Қазақстандағы ХХ – ғасырдың ортасындағы Қазақстан ауыл шаруашылығында саяси, әлеуметтік-экономикалық бірқатар өзгерістер жүргізілгені белгілі. Осы мәселенің төңірегінде көптеген тарихшы-зерттеушілері өздерінің еңбектерінде Қазақстандағы соғыстан кейінгі ауыл шаруашылығындағы орын алған өзгерістерінің әр қырларын қарастыруға тырысты. Сонымен қатар, ауыл шаруашылығындағы кадрлар дайындау жоспарын өз мүмкіндіктері барынша тырысты. Алайда, жарияланған туындылар кеңестік кезеңде бір жүйеге келтіріліп сараланбаған, яғни Қазақстанда жүргізілген аграрлық реформалар, кадрларды дайындау туралы арнайы іргелі тарихнамалық зерттеулер жоқ. Тек, мемлекеттік егенмендік алғаннан кейін барып, кейбір жүйелі акпараттар пайда болған. Бұл өз кезегінде қоғамдағы заңдылықтарға, идеологияға қарасты болғаны анық.

Объект және әдістеме: Қазақстан Республикасының Ұлттық мұрағаттық құжаттарға сүйене отырып жазылған. Объект болып Кеңес Одағының ауыл шаруашылық жағдайы, еңбекші халықтың сол кездегі тұрмысы Социалистік Қазақстан газетінде сипатталған колхоз бен совхоздардың жалпы көрінісі.

Жалпы сол кездегі идеологияға байланысты ауыл шаруашылығын қалпына келтіру, мамандарды даярлау 1946-1950 жж. жүзеге асқандығы мәлім. Әдістеме бірнеше авторлардың мақалалары сарапқа салынған, талдау, синтездеу, анализ жасау арқылы жүзеге асқан.

Зерттеу нәтижесі:

РСФСР халық шаруашылығын қалпына келтірудің және өркендетудің 1946-1950 жылдарға арналған бесжылдық жоспарының Мемлекеттік Комиссиясының Председателі Дегтярьдің жолдастың баяндамасынан [1, 3 б].

Еңбек өнімділігін одан әрі артуын қамтамасыз ету үшін бесжылдық жоспар бойынша көп еңбек керек қылатын жұмыстарды механикаландыру барынша күйретілді, ең алдымен ағаш өнеркәсібі, отын өнеркәсібі, құрылыс материалдары, өнеркәсіп орындары мен құрылыс орындарында басшылардың тұрақты кадрлары даярланады және көбейтіледі. Алайда бұл жағдай, ол таңда жүзеге асыру үшін бірнеше мақсаттар қойылды. Ең алдымен жоспарланған жұмыстардың барлығы да қол жетімді болған жоқ [2, 3 б].

Еңбек өнімділігін арттыру жоспарын орындау үшін техникалық нормалаудың ерекше маңызы бар. Республикалық өнеркәсіп және кәсіп орындарында сол таңдағы нормалар ескертілді. Ол нормалар енді еңбек өнімділігінің артуына бөгет болып отырды. Ескірген

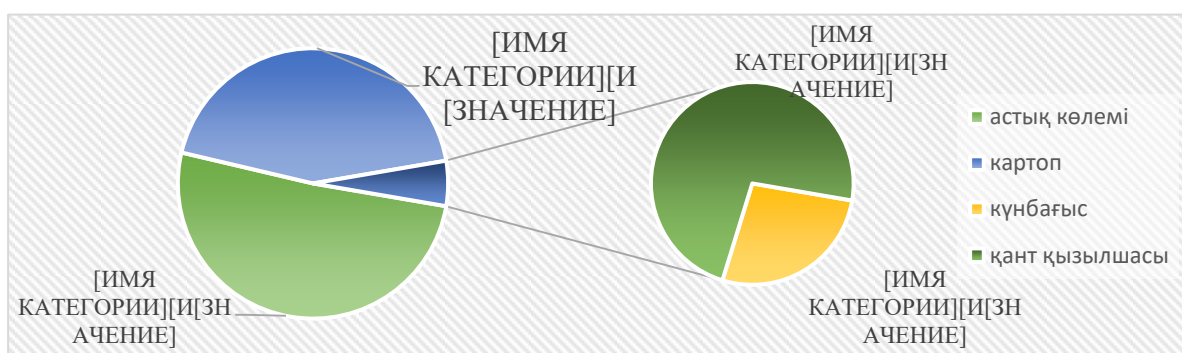
нормаларды қайта қарап, еңбек өнімділігін арттыру жөнінде бесжылдықтың тапсырмаларын ойдағыдай орындауды қамтамасыз ететін, техникаға негізделген нормаларды өндірісте жүзеге асыру керек болды.

Бесжылдық жоспар бойынша республикалық өнеркәсіп пен жергілікті өнеркәсіпте өнімнің сапасын арттырумен бірге оның түсер бағасын кеміту тапсырмасы белгіленді. Сонымен қатар, құрылыс жұмыстарының бағасы кемітілуі көзделді [3, 56 б].

Өнеркәсіптің құрылыста түсер бағасын кеміту тапсырмаларын орындаудың халық шаруашылығы үшін маңызы зор болды. Мұның өзі бесжылдықтың құрылыс бағдарламасын қаражаттандырудың ең маңызды қорларының бірі болып табылады.

Ауыл шаруашылығы жөніне тоқталатын болсақ, сол таңда ауыл шаруашылығының жағдайы бесжылдық жоспар бойынша неміс басқыншылығына ұшыраған аудандарда егін шаруашылығы мен мал шаруашылығын қалпына келтіріп одан әрі өркендеуді, ауыл шаруашылығын бесжылдықтың аяғында бүкіл республикада соғысқа дейінгі дәрежесінен асыруды көздеді. Ауыл шаруашылығының өнімін төменгі таблицадан көруге болады [4, 45 б].

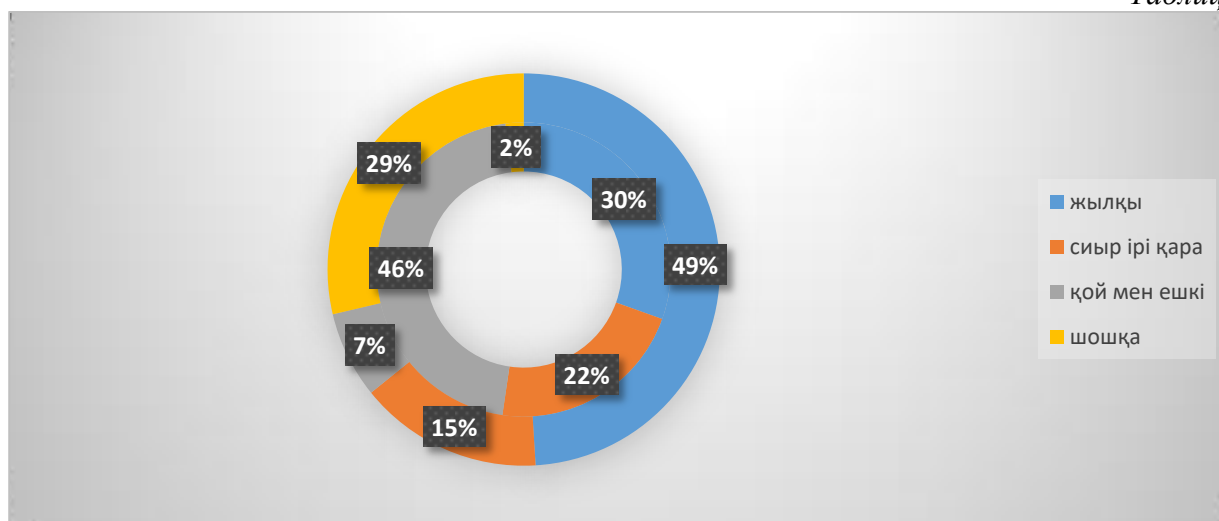
Таблица №1



1950 жылы ауыл шаруашылығындағы азық-түліктің өнімі.

Бесжылдықтың аяғында зығыр торқасының жалпы көлемі 583 мың тонна, кендір торқасы 145 мың тонна болады деп мәлімдеген. Алайда, бұл жоспар бойынша бесжылдықтың мақсаты аян етілмеді. Бесжылдың аяғында барлық ауыл шаруашылық егістерінің көлемі 99,4 миллион болу керек екендігін мәлімдеді.

Таблица №2



Бұл таблицадa негізі, мал шаруашылығының бесжылдықтың ішінде жылқы 46 %, сиыр ірі қара 33 %, қой мен ешкі 69 %, шошқа 3 % есе көбейтілуі тиіс. Алайда бесжылдықтың

соңында 1950 жылда сиыр малы 14,480 мыңға, шошқа 6,987 мыңға, қой мен ешкі 28,060 мыңға жеткізілмек деп баяндалды. Алайда, бұл бесжылдықтың аясында жүзеге аспады [5, 96 б].

Мал басын көбейтумен қатар, мал тұқымы асылдандырылды, малдың өнімділігі арттырылды деп есеп берілді. Жылқы санын қалпына келтіру мақсатымен құлындарды түгел сақтап өсіру, жылқының тұқымын асылдандыру, далалық аудандарда үйірлі жылқы өсіруді күшейту міндеті алға қойылды. Колхоздарда, совхоздарда, әсіресе колхозшылардың, жұмысшылар мен қызметшілердің жеке пайдаланылуында құс өсіру шаруашылығын онан әрі өркендету көзделіп отыр. Бесжылдықтың ішінде колхоздарда құстың саны 3,5 есе көбейтілді [6, 96 б].

Сталиндік бесжылдық жоспар біздің Отанымыздың алдына орасан зор, бұған дейін болын көрмеген, болашақтар дейді. Кеңес халқы соғыстан кейін соғыстан зардап шеккен аудандарды қысқа мерзім ішінде қалпына келтіріп қана қоймай, өнеркәсіп ауыл шаруашылығының соғысқа деген дәрежесіне жетіп, одан едәуір мөлшерде асып түсуе тиіс. Отан соғысы күндерінде өзінің астарлы күш-қуатын айрықша көрсеткен егін шаруашылығы зор табыстарға жетеді. Ауыл шаруашылығының өндірісті соғысқа дейінгі дәрежеге асыру, бесжылдықтың аяғына дейін дайын 127 миллион тонна астық өнімдермен қамтамасыз ету, қант қызылшасы, мақтаның, зығырдың, тағы да басқа өнімдердің өнімін едәуір арттыру міндеті алынып отыр. Біз елімізде ауыл шаруашылығының азықтарының мол болуын қамтамасыз етуге тиістіміз.

Міндеттерді жүзеге асыру үшін жер шаруашылығының мәдениетін батыл көбейту керек, алдыңғы қатарлы агрономия ғылымның табыстарын мейлінше пайдалана отыру керек, колхоздарды, совхоздарды, МТС-тарды барынша нысандыру қажет. Бұл істе маман қызметкерлері көрнекті жұмыс атқаруы тиіс. Ауыл шаруашылығына жаңа бесжылдықта агрономдар, инженерлер, зоотехниктер, мал дәрігерлері, жерге орналастыратын басқа да мамандар қажет. Мамандарды даярлау үшін бізде қажетті нәрселердің бәрі бар деп жазылған.

Совет құрылысы біздің елімізде әрбір еңбекшінің ғылымға әртүрлі мамандық алуына толық тәуелділік беретін жағдайлар туғызды. Еңбекшілердің бұл құқықтары Сталиндік Конституцияда жазылған.

Патшалық Ресейде дүние жүзілік бірінші соғыстың алдында жеті ауыл шаруашылық институты және басқа жоғары дәрежелі оқу орындарының жанында тоғыз ауыл шаруашылық факультеті бар еді. Оларда бар болғаны 3922 студент оқитын еді. Мамандарды даярлап шығу өте төмен дәрежеде болатын. 1912 жылы бар болғаны 227 адам маман шығарылды. Орта дәрежелі ауыл шаруашылық оқу орындарының жағдайы да мәз болмады. 1913 жылы мұндай оқу орындары 17 еді, оларда 3 мыңдай адам оқитын болды.

Совет өкіметі органдарында бергі жылдардың ішінде, әсіресе сталиндік бесжылдықтар дәуірінде, ауыл шаруашылық оқу орындарының саны едәуір көбейді. 1940 жылы елімізде ауыл шаруашылық дәрежелі оқу орындары 68 болды. Оларда 32,584 студент оқыды. 660 техникумда оқушылардың саны 93 мың адамнан асты. Отан соғысынан бұрын жоғары дәрежелі оқу орындарының саны кеміді, Алайда, соғыс уақытының қиындықтарына қарамастан, ауыл шаруашылық жоғары дәрежелі оқу орындары 1944 жылы толық қалпына келтірілді. Студенттердің саны кемімеді, керісінше көбейді. 1945-1946 жж оқу жылында жоғары дәрежелі оқу орындарында 37 мың оқып жатыр, соғысқа дейінгі уақытта 5 мың адам артық деген сөз. Ауыл шаруашылық техникумдары жайында да ерекше айтуға болады. Техникумдардың саны толық бұрынғы мөлшеріне жетпеген болса, қазір оларда оқушылардың сарны соғысқа дейінгіден 9 мыңдай адам артық [7, 5 б].

Сталиндік жаңа бесжылдықта ауыл шаруашылық жоғары дәрежелі оқу орындары техникумдардың алдында үлкен, құрметті міндет тұр - олар жоғары және орта білімі бар 200 мыңдай маман даярлап шығарулары керек. Бұл міндетті орындау арқасында ауыл шаруашылық өндірісінің барлық салаларында маман қызметкерлер кадрларын нығайтуға мүмкіндік туғызды. ССР Одағының Жер шаруашылығы Техникалық егістер мен Мал

шаруашылығы Министрліктерінің ауыл шаруашылық жоғары дәрежелі оқу орындарынан бесжылдық жоспар бойынша 40 мыңдай адам жоғары білімді мамандар оқытып шығарылмақшы. Бұл қазіргі уақытта жұмыс істеп жүрген жоғары дәрежелі білімі бар мамандардың санымен бірдей. Ауыл шаруашылық техникумдары орта білімі бар 150 мыңнан астам маман даярлап шығарады, бұл қазір жұмыс істеп жүрген орта білімді мамандардың санынан екі жарым есе артық. Ауыл шаруашылығының маман кадрларын даярлаудың жалпы жоспары осындай.

Қорытынды: Қазақстанның соғыстан кейінгі жылдарындағы ауыл шаруашылығындағы өзгерістері әміршіл-әкімшіл жүйенің күшпен басқаруымен және еңбекшілерді әр түрлі әдістермен көтермелеумен де түгел қамтыды. Бұл саясат тек қана ауыл шаруашылығында ғана емес, қоғамдық өмірізде де түгел қамтыды. Осылайша, сандық өлшем қуған саясат, шын мәнінде сапаға да кері әсерлерін тигізді. Бұл жұмысты мақсатқа ала отырып, ауыл шаруашылығының оң және теріс жақтарын жаңа бағыттар арқылы зерттеу көзделді. Мұрағаттық құжаттармен «Социалистік Қазақстан» газеттерінің үлестері зор болды.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Социалистік Қазақстан 20.IV.1948 ж. – 3 бет.
2. Социалистік Қазақстан 21.IV.1949 ж. – 3 бет.
3. ҚР ООМ Қ. 1479. Т.5. Іс 303. П.-56.
4. ҚР ООМ Қ. 1479. Т.5. Іс 303. П.-45 .
5. Қазақстан Республикасының Президент Мұрағаты ҚР ПМ. Қ.708. Т.10. Іс 1535. П.96
6. ҚазҰУ хабаршысы. Тарих сериясы, №3. 2003 ж. 196 б.
7. ҚР ООМ Қ. 1479. Т.4. Іс 356. П.7

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

ҰЛЫ ОТАН СОҒЫСЫНАН KEЙІНГІ ЕЛДІҢ ӘЛЕУМЕТТІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖАҒДАЙЫ

Сулейменова Н.А. – 6M020300

2-курс магистратура білім алушысы,

А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті

E.mail: suleymenova.nurgul@mail.ru

Ғылыми жетекші:

Турежанова С.А. – тарих ғылымдарының кандидаты,

А.Байтұрсынов атындағы мемлекеттік

университетінің тарих кафедрасының доценті.

Қазіргі таңда тарихимызды жаңаша көзқараспен қарастырудағы өзекті мәселелердің бірі соғыстан кейінгі жылдардағы ауыл шаруашылығының жылдардағы ауыл шаруашылығының жағдайы болып табылды. Себебі, осы кезеңде аграрлық салада әкімшіл-әміршіл жоспарлы басқару жүйесінің қарама-қайшылықты тұстары айқынырақ көрініс бере бастады. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі кезеңдегі жоспарлы басқарудың нәтижесі болды. Бұл белең алған дағдарысты жағдайы сол жылдардағы қабылданған бесжылдық жоспарынан да көрініс тапты. Қарастырылып отырған IV-бесжылдық кезеңдегі ауыл

шаруашылығындағы әкімшіл-әміршіл жоспарлы басқару жүйесінің қайшылықты, тіптен келенсіз тұстарын тарихымызда зерттеу бүгінгі отандық тарихтың міндеті.

Соғыстан кейінгі Қазақстандағы ел экономикасын көтеруде алға қойылған мақсат-шаралардың бірі ауыл шаруашылығының міндеттерін шешу болды. 1946 жылы 18 наурызда қабылдаған IV-бесжылдықтың жоспары бойынша шаруашылықты қалпына келтіру, өнеркәсіп пен ауыл шаруашылығы көрсеткіштерінің соғыстан бұрынғы дәрежесіне жетіп, одан едәуір асыптүсуіне қол жеткізу міндеттері белгіленді.

Соғыс халық жағдайын айтарлықтай күрт төмендетіп жіберді. Қазақ халқы да ел экономикасын көтеру мақсатында өндіріс пен ауыл шаруашылығын қалпына келтіруге, оларды онан әрі дамытуға кірісті. Астық шаруашылығындағы астық егісінің көлемі аталған бесжылдық барысында 23-ке, ал техникалық дақылдар 40-ке кеңейтілді [1, 100 б]. Республикамыздың колхоз-совхоздарына мал басы көбейе бастады. Сонымен қатар IV-бесжылдық жылдарында мақта 44-ке, күнбағыс 57-ге көбейді. Ауыл шаруашылық егіс өнімдері 1950 жылы 1945 жылға қарағанда 16-ке көбейді [2, 39 б].

Республиканың егіс көлемі осы жылдары 727,1 мың гектар; немесе 12-ке көбейді. Астық дақылдарының көлемі 571,5 мың гектарға, немесе 11,6 - ке , техникалық дақылдар 43,8 мың гектарға, немесе 16,5-ке және жем-шөп қоры 111,8 мың гектарға немесе 17-ке артты. Колхоздар бойынша егіс көлемі бесжылдықтың алғашқы үш жылында 13,7-ке соның ішінде астық тұқымдас дақылдары 11-ке, техникалық дақылдар 16,8 және жем-шөп қоры 152,1 мың гектарға, немесе 51-ке көбейтілді. Осы жылдары республика колхоздары егіс көлемі 1,5 есеге артты [3, 7 б].

Республикамыздың колхоздары егістің көлемін 1947 жылы 1946 жылмен салыстырғанда 390 мың гектарға ұлғайтты және астық өнімділігін арттырады. Ауыл шаруашылығын өркендетуге ауыл шаруашылығының алдыңғы қатарларынан орден және медальдармен марапаттау, олардың ішіндегі ең таңдаулыларына Социалистік Еңбек Ері атағын колхозшыларды еңбекке жігерлендірді. КСРО Жоғарғы Кеңесінің Президиумы 1946 жылы колхоздарды, МТС совхоз қызметкерлерін, миллиондаған адамдарды егіннен мол өнім алу үшін ауыл шаруашылығын тез арада өркендету мақсатында белсенді ете түсті. Осы күрестің барысында республикамызда ауыл шаруашылығының 222 алдыңғы қатарларына ең құрметті атақ-Социалистік Еңбек Ері атағы берілді. Республикамыздың колхоздарында 4 мыңнан аса еңбекшілері орден және медальдармен марапатталды [4, 8 б]. Кеңес Үкіметінің Қазақстанда жүргізген әкімшіл-әміршіл жоспарлы басқару жүйесі осылайша республикамыздың еңбекшілерін ынталандыру әдістерімен халықты өзінің саясатына көндіруді көздегенін байқаймыз. Дегенмен табыстар болды.

1947 жылы республикада егіс көлемі едәуір ұлғайтылды, малдың қай түлігі болса да көбейді, ауыл шаруашылығының жалпы өнімі 1946 жылға қарағанда 32-ке, оның ішінде егін шаруашылығының өнімі 48-ке артты. Дәнді егістердің жалпы түсімі 58-ке көбейді [5, 4 б]. Дәнді дақылдардың шығымдылығы соғысқа дейінгі дәрежесіне жетті. Ауыл шаруашылығындағы бұл табыстарға республика еңбеккерлері ауыр соғыстан кейін, бұрын соңды болып көрмеген қиыншылықтан соң жетті. Сондықтан да еліміздің бұл табыстарының ерекше маңызы болды. Дегенмен де, әкімшіл-әміршіл жүйенің жүргізген саясатының көлеңкелі тұстарын бүгінгі тари ғылымында ашып айту қажет.

Осы жылдары Қазақстан К(б)П Орталық Комитетінің хатшысы болып жұмыс атқарған Ж.Шаяхметовтың мәліметтері бойынша БК (б) П Орталық Комитеті мен КСРО Халық Комиссарлары Кеңесінің ауыл шаруашылығындағы өнімдерін дайындау, сатып алу саясатына өзгерістер енгізу туралы қаулысы колхоздар алдына жаңа міндеттер қойды, мал шаруашылығын барлық орындау барысында, Қазақстанның 1940 жылдарда мал санының өсу қарқыны жағынан осыған дейінгі жеті жылдың ішінде (1933 жылдан 1940 жылдың аяғына дейін) республикада мал саны 2,5 есеге көбейді. Әміршіл-әкімшіл жүйе еңбекшілерге қысым жасаудан таңбады. Мұны Кеңес үкіметі тұсында Қазақстанда етті, жүнді, сүтті және теріні

бұрын-соңды болмаған мөлшерде дайындауды, тіпті аса көп дәрежеде алға қойған міндеттемелерін байқаймыз. Үздік көтермелеу мен қысым нәтижесінде саң мыңдаған малшылар да өздерінің қажырлы еңбегімен жаңа зор табыстарға жетті. Соғыстан кейінгі Сталиндік бесжылдықтың бірінші жылында сиыр малы 95 мың бастан астамға, қой мен ешкі 621 мың басқа көбейді; шошқа саны да артты. Қазақстанның колхозшылары бесжылдықтың екінші жылында жетістіктерге жетті. Колхоздарда сиыр малы 185 мың бас, қой мен ешкі 1660 мың басқа көбейді. Республика мемлекетте сүтті 1946 жылы 561,1 мың центнер, етті 155,1 мың центнер, жүнді 26,4 мың центнер көп тапсырды [6, 10 б]. Ал егер мұрағаттық құжаттарға сүйенсек сол жылдардағы ауыл шаруашылығының жетістіктері жалпы алғанда төмендегідей болды. Республика колхоздарының жылдық жоспар қорытындысы бойынша 3 жылдың ішінде жалпы мал басының саны 4653,9 мың басқа немесе 46-ке, соның ішінде ірі қара мал басы 515,9 мың немесе 29,6-ке, қой мен ешкі 3816,1 мың басқа немесе 50-ке, шошқа 35,6 мың басқа немесе 68,5-ке көбейді [7, 8 б].

Алайда бесжылдықтың жоспарлы орындау барысында Қазақстандағы мал шаруашылығына қатысты кейбір асыра сілтеушіліктер де көрініс берді. Әр аудандардағы мал басының өсімі негізінен біркелкі қалыпта дамымады. Көптеген аудандар өздеріне берілген жоспарды жалған ақпараттармен толтырып, мал басын әдейі өсіріп отырды. Мұның салдарлары мал басын әдейі шын мәніндегі өсуіне кері әсерлерін тигізді. Сонымен бірге берілген жоспарды орындамай алмау фактілері де кездеседі. Мысалы, республикамыздың бір облысын алып қарастырайық, Павлодар облысының совхоздары бойынша мал шаруашылығының өсу жоспарындағы осындай өзгерістерді төмендегі кестеден көруге болады [8, 98 б].

Павлодар облысындағы мал басы

Таблица №1

Мал түрлері	1940 ж.	1946 ж.	Жоспар бойынша
Ірі қара мал басы	498883	46030	535504
Сиыр	20358	15604	17105
Қой	103323	77222	95240
Жылқы	2438	3806	4231
Шошқа	2856	436	635
түйе	256	233	249

Жоғарыдағы кестеден байқап отырғанымыздай, 1940 жылға қарағанда 1946 жылы ірі қара мал басының саны 3853 басқа, сиырдың басы 4754-ке, қой 26101-ге, шошқа 2420-ға, түйе 23 басқа кеміді. Мұндай келенсіз көріністерді басқа аудандардан де кездестіреміз. Республикадағы мал шаруашылығының дамуында орталықтан әкімшіл жоспарлау саясатының да кемшілік тұстарын көреміз. Орталықтан түскен ақпараттардың жалған немесе асыра көрсетілуі әкімшіл-әміршіл жоспарлы басқару жүйесіне тән еді. Осындай саясаттың бұрмалаушылығы келесі деректерден де өз көрінісін табады [9, 30 б]. Мысалы мына кестеге назар аударсақ:

Қазақстан колхоздарының 1943-1946 жылдардағы салыстырмалы мәліметтері негізінде берілген мал басы кемуінің көрсеткіштері.

Таблица №2

жылдар	Ірі	Қой қара мал	Шошқа және ешкі	жылқы	барлығы
1943 ж	68,8	305,4	25,5	13,4	413,2
1944 ж	63,1	162,4	11,6	12,5	249,6
1945 ж	46,0	150,4	4,9	7,7	209,0
1946 ж	47,4	224,3	3,1	12,1	286,8

Бұл кестеде 1943 жылдан 1946 жылға дейінгі мал басы кемуін салыстырмалы түрде қарастырсақ, оның күрт төмендегенін көреміз.

Қазақстанның соғыстан кейінгі жылдардағы ауыл шаруашылығындағы өзгерістері әкімшіл-әміршіл жүйенің күшпен басқаруымен және еңбекшілерді әр түрлі әдістермен көтермелеумен іске асты. Бұл саясат тек қана ауыл шаруашылығын ғана емес, қоғамдық өмірімізді де түгел қамтыды. Осылайша сандық өлшемі қуған саясат, шын мәнінде сапаға да кері әсірлерін тигізді.

Соғыстан кейін қираған экономиканы, халық шаруашылығын қалпына келтіру Кеңес үкіметінің алдында тұрған басты міндет болды. Бұл бағытта ең алдымен жұмыс күшінің жетіспеуі кедергі жасады. Өндірістік, ауыл шаруашылық салларына жұмыс қолының жетіспеуін толықтыру мақсатында 11 млн 365 мың адам, Кеңес әскері қатарынан 8 млн 500 мың адам босатылды. 1945 жылдың шілде-қыркүйегінде бірінші кезекте халық шаруашылығына қажетті мамандар жіберілді. Республикамызда 1946 жылы 18 наурызда қабылданған төртінші бесжылдыққа 1946-1950 жж арналған жоспар бойынша соғыстан бүлінген аудандарды қалпына келтіру, өнеркәсіп пен ауыл шаруашылығының соғыстан бұрынғы дәрежесіне жетіп, одан едәуір асып түсу міндеті белгіленді. КСРО-ның еуропалық аймақтарында болған қуаңшылық соғыстан зардап шеккен аудандардың ауыл шаруашылығына үлкен қиыншылықтар әкелді. Республиканың ауыл шаруашылық еңбеккерлері мүмкін болғанынша астықты мол жинап, астық пен ауыл шаруашылығы өнімдерін мемлекетке көп өткізу үшін аянбай еңбек етті. Жұмыс күшінің жетіспегеніне, ауыл шаруашылық машиналарының көпшілігі соғыс жылдарында қатардан шығып қалғанына қарамастан, ауыл шаруашылығының еңбеккерлері өздерінің мемлекет алдындағы міндеттемелерін ойдағыдай орындауға тырысты [10, 388 б].

1946 жылы КСРО-ның көптеген аудандарында аштықтың басталған фактісі белгілі. Нан, ет өнімдері, сүт жетіспеді. Адамдар аштықтан өле бастады. Бірақ, бұл елден мұқият жасырылды. Соғыстан кейінгі экономикалық саясаттың басты қағидасы-ауыр өнеркәсіптің біржақты жылдамдатылған дамуы болып қала берді. Материалдық мұқтаждықтады қанағаттандыру соғыстан бұрынғы жылдарындағыдай екінші кезекке ығыстырылды. Бұл коммунизм секілді игі мақсатқа жету үшін төзімнің қажеттігі жөніндегі насихаттық ұранмен ақталды. Істің шынайы жағдайын боялап көрсету салты тарихи шындыққа қарсы күрес, социализм жеңістерін қорғау түрінде көрінді. Басқаша ойлаудың кішкене де болса көріністері, пікірлеп, плюрализмі, социализмді «қаралау» әрекеттері идеологиялық диверсиялар ретінде қарастырылды. Социализмнің дамуы мен нығаюына байланысты тап күресінің сақталуы мен шиеленісуі жөніндегі теориялық нұсқау да идеологиялық текетірісті Кеңес мемлекетінің өз ішінде де, халықаралық дәрежеде де арттыра түсті. «Халық жауларына», «социализм жауларына» қарсы науқан іс жүзінде үздіксіз жүргізілді. Дегенмен, 1947 жылы желтоқсанда карточкалық жүйе мен республика еңбекшілерін азық-түлікпен және өнеркәсіп тауарларымен мөлшерлі қамтамасыз ету жойылды. Осы жылы ақша реформасы жүргізілді. Азық-түліктің негізгі түрлерінен және ұннан істелінетін тағамдарға, етке, өнеркәсіп тауарларына деген баға төмендетілді. Кооперативтік сауданың дамуы нәтижесінде базардағы баға да төмендеді. Тұтастай алғанда, төртінші бесжылдық жылдарында баға үш рет төмендетілді. Сомның сатып алу қабілетінің нығаюымен қатар еңбекшілердің еңбекақысын арттыру жүргізілді. Ұлы Отан соғысы мүгедектерінің, майданда қаза тапқандарының отбастарына әлеуметтік көмек көрсетілді. Жасы жеткендерге, асыраушысынан айрылғандарға, уақытша еңбек қабілетінен айрылғандарға зейнетақы тағайындалды. Көп балалы, жалғызбасты аналар талай жәрдем алды. Санаторийлер мен демалыс үйлеріне, пионер лагерьлеріне жеңілдік шарттарымен жолдамалар берілді. Бұл жылдары ақы төленетін қосымша демалыстар беру қалпына келтірілді. Мемлекеттік және кооперативтік кәсіпорындар мен ұйымдардың күрделі қаржылары есебінен халыққа арналған тұрғын үй құрылысының саны көбейді.

Алайда, екiнiшкe, қарай, жоғарыда келтiрiлген кеңес адамдарын «элеуметтiк қорғаудың жоғары деңгейiнiң» үлгiлерi, олардың өмiрлiк сұраныстарын қанағаттандыру көбiнесе жасанды сипатта болды. Мәселен, карточкалық жүйенiң жойылуы алдында бөлшек саудаға реформа жүргiзiлiп, оның жалпы деңгейi 1940 жылмен салыстырғанда үш еседей жоғары болып шықты [11, 247 б].

Пайдаланылған әдебиет тiзiмi:

1. Нурканова А. «Казахский народ навеки с великим русским народом». Алматы: «Казгосид», 1957 ж. 100 бет
2. Адамова А.Н. «Прогназирование развития сельского хозяйства Казахстана». Алматы: «Қайнар», 1974 ж. 39 бет.
3. Қазақстан Республикасының Орталық Мемлекеттік Мұрағаты ҚР ОММ. Қ. 1479. Т.5. Іс 303. П.7.
4. Социалистік жол. 11. VI. 1948 жыл, 8 б
5. Социалистік Қазақстан 20.IV.1949 ж.4 б
6. Социалистік Қазақстан 21.IV. 1949 жыл, 10 б.
7. ҚР ОММ. Қ.1479. Т.5. Іс 303. П.8.
8. ҚР ОММ. Қ.1741. Т.1. Іс. 83. П.98-101.
9. Қазақстан Республикасының Президент Мұрағаты ҚР ПМ. Қ.710. Іс. 1536. П.30
10. Қозыбаев М.К. «Казахстан на рубеже веков: размышление и поиски». – Алматы: Ғылым, 2000 ж. – 388 б.

УДК 94(47):355.48"1941/1945"

**ПОГРАНИЧНЫЕ ВОЙСКА НАКАНУНЕ И В ПЕРИОД
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

*Юфин Николай Олегович, 4 курс, История, ИИП,
Хакасский государственный университет
им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан*

*Степанов Михаил Геннадьевич,
канд. ист. наук, доцент,
ИИП, Хакасский государственный университет
им. Н.Ф. Катанова, г. Абакан*

В данной статье рассматривается деятельность пограничных войск накануне и в период Великой Отечественной войны. Сделан вывод о существенном вкладе пограничников в Победу над нацистской Германией.

В конце 1939 г. нацистской Германией и милитаристской Японией была завершена подготовка к войне. Эти страны государства вышли к границам СССР, тем самым создав плацдарм для нападения. В приказе НКВД СССР от 25 февраля 1940 г. «О мероприятиях по усилению охраны государственной границы на участках Киевского и Белорусского пограничных округов» говорилось, что «удаление управления пограничных войск Украинского округа от своих частей на расстояние 500-800 км создает трудности в

управлении и руководстве пограничными отрядами», на этой основе был сформирован Западный пограничный округ с управлением в г. Львове, которому подчинялись пограничные части, располагавшиеся на территории западных областей Украины.

К 1 января 1939 г. в пограничных войсках насчитывалось четырнадцать пограничных округов: Ленинградский, Белорусский, Киевский, Харьковский, Азово-Черноморский, Грузинский, Армянский, Азербайджанский, Туркменский, Среднеазиатский, Казахский, Восточно-Сибирский, Западно-Сибирский и Дальневосточный. Общая численность составляла около 143 тыс. человек.

Было решено разделить (ГУПВ) на шесть самостоятельных управлений. Этим же приказом были проведены изменения практически во всех округах. Управления пограничных и внутренних войск Белорусского, Киевского, Среднеазиатского, Западно-Сибирского округов, Азербайджанской, Грузинской, Армянской, Туркменской и Казахской ССР были переформированы в управления пограничных войск; управления пограничных и внутренних войск Харьковского и Северо-Кавказского округов – расформированы; был организован Крымский округ пограничных войск управление которым, производилось в г. Симферополе; управления пограничных и внутренних войск Ленинградского, Восточно-Сибирского и Дальневосточного округов были разукрупнены, и на их основе организованы Мурманский, Карельский, Ленинградский, Бурято-Монгольский, Читинский, Хабаровский и Приморский округа пограничных войск. Командиры войск пограничных округов непосредственно подчинялись начальнику ГУПВ [1,с.38].

К середине 1940 г. из 87 пограничных отрядов половина была сосредоточена в пограничных округах на западной и северо-западной границе. С сентября по октябрь 1940 г. во всех округах производилась реорганизация политических отделов. С выходом приказа НКВД СССР от 13 сентября 1940 г., в Приморском пограничном округе от 23 октября 1940 г. они были переформированы в политотдел округа и в политотделы пяти пограничных отрядов в отделы политической пропаганды. Подобные изменения проходили и в других округах.

Летом 1941 г. общее командование Пограничными войсками народного комиссариата внутренних дел СССР принадлежало Л. П. Берии. Погранвойска состояли из восемнадцати пограничных округов, в их состав входило 94 пограничных отряда, восемь отдельных отрядов пограничных кораблей, двадцать три отдельные пограничные комендатуры, также десять отдельных авиационных эскадрилий и два кавалерийских полка. морские части Пограничных войск имели в наличие одиннадцать сторожевых кораблей, 223 сторожевых катера и 180 рейдовых и вспомогательных катеров (всего 414 боевых единиц), авиация Погранвойск имела на своем составе 129 самолетов [3,с.235]. Общая численность войск пограничной системы обороны насчитывала около 170 тыс. человек.

Накануне Великой Отечественной войны, были предприняты общие меры к отражению возможной агрессии.[2,с.162]. Руководством СССР была повышена плотность охраны на западной части государственной границы страны: так от Баренцева до Черного моря, участок охранялся восьмью пограничными округами, в состав которых входило сорок девять погранотрядов, семь отрядов пограничных кораблей, десять отдельных пограничных комендатур и три отдельные авиационные эскадрильи. Их общая численность составляла примерно 87, 5 тысяч человек, из этой численности, около 80% от личного состава располагались непосредственно на госгранице, так на советско-германской границе находилось около 41 тыс. человек.

Каждый из погранотрядов был организован и состоял из четырех пограничных комендатур, в каждой находилось четыре линейные заставы и одна резервная застава, маневренной группы, школы младшего начсостава – 100 человек, штаба, разведывательного отделения, полит органа и тыла. Всего в составе находилось до двух тысяч штыков [4,с.274]. Каждому погранотряду положено было охранять сухопутный участок границы, протяженность которого достигала 180 км, а на морском побережье – до 450 км.

Численность штата погранзастав к июню 1941 г. составляла от 42 до 64 человек, все зависело от условий территории, на которой располагалась застава, а также от многих других условий обстановки. В состав заставы входили: начальник погранзаставы и его заместитель, старшина и четыре командира отделений, остальные рядовые пограничники. В вооружение заставы входили: один станковый пулемет Максим, три ручных пулемета Дегтярева и тридцать семь пятизарядных винтовок; боезапас погранзаставы составлял: патронов калибра 7,62 мм – по 200 штук на каждую винтовку и по 1600 штук на каждый ручной пулемет Дегтярёва, 2400 штук на станковый пулемет, ручных гранат РГД – по четыре единицы на каждого бойца и по десять противотанковых гранат на всю погранзаставу [4, с.275].

По приказу начальника погранотряда на всех погранзаствах, где сложилась более напряженная обстановка, количество боеприпасов увеличивали в полтора раза, однако последующее развитие событий показало, что и этого количества боезапаса хватало всего на 1-2 дня обороны. Из технических средств связи у погранзастав был телефон. Из транспортных средств на заставе находились две пароконные повозки. К апрелю 1941 г. в пограничные округа по западной границе Советского Союза начали поступать в расположение ротные минометы и пистолеты-пулеметы. Каждой погранзаставе приходилось круглосуточно охранять постоянный участок государственной границы, протяженность которого находилась в пределах 6-8 км, все зависело от условий обстановки, местности.

Советским государством была проделана большая работа в сложной обстановке по укреплению пограничных округов, а также улучшению их структуры. Накануне, войны управления пограничных округов создавались в силу оперативной необходимости и целенаправленно. Формирование окружной системы пограничной охраны в данный период времени можно характеризовать ростом количества округов. Потому после нападения Германии, пограничникам удавалось достойно бороться с, внезапно напавшими, гораздо превосходящими силами противника, а также с вооружением войск вермахта, тем самым внося героическую страницу в историю нашего государства.

Нападение нацистской Германии стало полной неожиданностью для всего советского народа и руководства государства. Немецкие войска нанесли быстрый и молниеносный удар по советской границе, а силы немцев явно превосходили пограничные войска СССР. Очевидно, что немецкие войска готовились и планировали удар по советскому государству.

Некоторые исследователи указывают, что противостояли вторжению фашистской Германии около 85 тыс. советских пограничников. Согласно плану «Барбаросса», на преодоление советской границы и подавление сопротивления советских пограничников, немецкое командование отводило один час.

К тому времени советскую границу охраняли 666 пограничных застав, 485 из которых 22 июня 1941 г. подверглись нападению. Эти заставы оборонялись от одного до пятнадцати дней: до одних суток – 257 застав, свыше одних суток – 20, более двух суток – 16, свыше трёх суток – 20, более четырёх и пяти суток – 43, от семи до девяти суток – 4, свыше одиннадцати суток – 51, свыше 12 суток – 55, свыше 15 суток – 51 застава. До двух месяцев сражалось 45 застав.

Именно в обороне пограничных застав, одними из первых пограничники проявляли мужество и героизм в борьбе с агрессором. Одними из таких стали защитники Брестской крепости.

Брест находился на прямом направлении немецких войск к Москве. В Бресте насчитывалось около 3,5 тыс. красноармейцев и 500 пограничников во главе с лейтенантом А.М. Кижеватовым. До 1 июля 1941 г. немецкие войска 45 пехотная дивизия потеряла свыше тысячи солдат и офицеров. После чего, два батальона для отступления основных советских военных сил продолжали сдерживать немецкое наступление до 20 июля 1941 г.

С меньшими силами оказывали сопротивление и на других участках советской границы. В ночь на 23 июня 1941 г. 500 пограничников 92-го Перемышльского пограничного отряда под командованием старшего лейтенанта Г. С. Поливоды, совместно с несколькими

подразделениями Красной Армии выбили фашистов из города Перемышля. Заняв город, пограничники удерживали его до 27 июня 1941 г., пока не получили приказ об отходе. Героическая оборона советскими пограничниками осуществлялась в городах Львов, Владимир-Волынский и т.д. 79-ый пограничный отряд и пограничный флот под командованием капитан-лейтенанта И.К. Кубышкина контратаковал румынские войска, высадились в Румынии и захватили г. Килия-Вега.

Важнейшую роль пограничники играли в организации партизанского движения внутри захваченных территорий. Офицеры пограничных войск возглавляли партизанские отряды. Преимуществом такого устройства в партизанских армиях является то, что профессиональные военные могли обучить гражданское население, ушедшее в партизаны, основным военным навыкам. Все это позволяли улучшить качество сопротивления немецким войскам и их союзникам. Одним из успешных примеров участия пограничников в партизанском движении стал отряд под командованием М.И. Наумова, который пройдя около 10 тыс. км, совершил несколько глубоких рейдов в тыл противника.

Однако стремительное наступление немецкой армии вынуждало советское военное командование начать реорганизацию армии, в том числе и пограничных войск. По решению ГКО, из пограничных и внутренних войск было сформировано 15 дивизий, где состояли 3 тыс. офицеров, 10 тыс. солдат. За все годы войны, около 100 тыс. пограничников участвовали в противостоянии немецкой армии.

Пограничные войска были активной боевой силой на протяжении всей войны, участвовали во всех 50 стратегических операциях, обороняли Киев, Одессу, Крым, Кавказ, Ленинград, Севастополь, Москву и Сталинград, т.е. практически на всех участках фронта вплоть до освобождения стран, оккупированных немцами, до конца войны.

На таком основании можно заключить, что советские пограничники оказали серьезное и ожесточенное сопротивление напавшему врагу. Благодаря такому подвигу, советской стороне удалось выиграть некоторое время, начав всеобщую мобилизацию, эвакуацию важных и стратегических предприятий и т.д. В дальнейшем, пограничники участвовали в организации партизанского движения, общевойсковых частях, представляя собой опытных военных кадров.

Список используемых источников

1. История развития охраны государственной границы в России и Советском Союзе: Краткая справка [Текст]: справочник. – М.: Воениздат, 1965. – 367 с.
2. Заболотный Г. И. 50 лет на страже границ Советского государства [Текст]: монография / Г. И. Заболотный. – М.: Политиздат, 1968. 168 с.
3. Кисловский Ю. Г. На страже рубежей Родины [Текст]: монография / Ю. Г. Кисловский. – М.: Знание, 1981. – 274 с.
4. Инженерно-техническое обеспечение охраны государственной границы СССР [Текст]: справочник. – М.: Воениздат, 1960. – С. 282.



Каратаев Александр Васильевич.

Ветеран органов КНБ РК, автор 11 книг по литературным и краеведческим тематикам, 65 статей, соавтор 19 биографических и исторических сборников. Опубликовал погодичную хронологию событий костанайского региона с эпох возникновения до XV века и продолжает её исследовать. Выдержку по событиям 1941 – 1945 годов предоставил для настоящего сборника.

**Великая Отечественная война.
ХРОНОЛОГИЯ КУСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ
В КОНТЕКСТЕ СОБЫТИЙНОСТИ 1941 – 1945 ГОДОВ**

1941. КАЗАХСКАЯ ССР: Постановления ЦК КП(б)К и СНК от 14.11 о формировании в республике национальных воинских соединений, от 1.12 о трудовом устройстве и бытовом обслуживании эвакуированного населения; бюро ЦК КП(б)К от 29.9 о серьезных недочетах в руководстве Кустанайского обкома КП(б)К сельским хозяйством. Указ ПВС 5.12 о передачи Кургальджинского района в состав Акмолинской обл. Развертывание широкой компании по изучению казахского языка. Город Риддер переименован в Лениногорск. Выставка «Великая Отечественная война 1812» в Алма-Ате. В КПК состоит 125,6 тыс. коммунистов, в ЛКСМК св. 347 тыс. комсомольцев. Утверждение 7.7 ЦК КП(б)К плана по переводу промышленности на производство военной продукции (республика становится одним из arsenалов фронта, почти целиком будет создана молибденовая промышленность, абсолютный рост по всем отраслям). Начало с июня призыва 1196164, затем потеря на фронтах до конца 1945 года прим. 425 тыс. казахстанцев. Формирование до сентября 7 стрелковых дивизий, эвакуация из западных и центральных районов Союза в Казахстан 200 промышленных предприятий, культурных учреждений, самоотверженный труд населения в живсовхозах и городах после перевода экономики на военный лад, принятие эвакуированных граждан, иностранцев, депортированных и др. численностью ок. 2 млн. человек. Пленумы в октябре райкомов, горкомов, обкомов КП(б)К о партийно-политической и государственной работе для обороны страны. В ноябре в семье Асмоловых на фронт из с. Новоспасовка Павлодарской обл. призвано 9 сыновей. Создание Комиссии при ЦК ВКП(б)К 11.12 по размещению и пуску эвакуопредприятий. В Алма-Ате открыт пединститут иностранных языков. Компания по борьбе со спекуляцией жилплощадью. Усиленное строительство Сталинско (Новокузнецко) - Магнитогорской ж. д. магистрали с узловой ст. Тобол. Распечатан план ЦК ВЛКСМ массовых военно-физкультурных мероприятий. Сдано государству зерна на 23,7 млн. пудов больше, чем в 1940-м. В Зап.-Каз. область эвакуирована П.Н. Ангелина, трактористка, зачинатель социалистического соревнования с/х в Союзе ССР. В Алма-Ате создана студия «Казахфильм». Речь депутата Кустанайской области А. Михеевой на сессии ВС о трудностях в с/х, строительстве в Кустанае и др.

КУСТАНАЙСКАЯ ОБЛ.: 1 секретарь обкома и горкома КП(б)К с ноября В.Ф. Мельников, 1.6 председатель облисполкома Д. Керимбаев, его заместители М.Ш. Ибрагимов, Г.П. Мачнев, А.Г. Михеева, 24.7 Н.А. Мухортов, секретарь В.П. Федориненко, зав. сектором кадров З. Данияров и 23.8 С. Бекмухаметов, зав. военным отделом К. Зима, общим Д. Булатов, 30.8 ст. инструктор Ш. Абдрахманов, председатель комиссии по сбору вещей для КА

В. Принцев, нач. 14.3 облУНКГБ И.И. Забелев, редактор «Сталинского пути» С.Г. Ициксон до 1951. Районный партийно-советский актив: А. Адильканов, К. Абдрахманов, П.Т. Антонов, А.Г. Акимов, М.Н. Байшуринов, А. Беспяев, Д.И. Берлин, С.К. Горбунов, Д.И. Гирикова, И.И. Горбенко, П.И. Дохно, К. Дуйсембаев, Н.Н. Емельянов, Х. Жилкелдин, Х. Жилкелдин, А.С. Жамалетдинов, И.И. Компаниец, Н.Т. Касьянов, С. Косумов, П.Ф. Карташев, С.М. Ковалев, М.Х. Кужим, С.Т. Качко, С.Н. Кожев, М.А. Литвиненко, П.С. Муратов, М. Михайличенко, Н. Оспанов, А.И. Плеханов, М.И. Рыхов, В.Ш. Рахматулин, Х. Сандыбеков, Д.И. Савин, А.П. Трубов, Р.И. Тюшевский, М. Утельбаев, Н.Ф. Ханычев, Ф.М. Филиппенко, Н.З. Чичкан, С.И. Шматко, А.И. Яговкин. Постановления ОК КП(б)К о мероприятиях по усилению оборонно-массовой работы в области; облисполкома 1.4 о расширении производства брынзы, 7.4 о повышении коневодства и верблюдоводства, 13.6 об образовании областного литературного объединения (оргбюро: Е. Калиев, М. Голубицкий, И. Найденов, Исетов и Моисеев). Решения облисполкома 13.6 о состоянии перевода казахской письменности на новый алфавит на основе русской графики, 26.7 о создании эвакуотдела по приёму эвакуированного населения, 7.9 о размещении швейной фабрики «Большевичка» НКЛП из г. Херсона в Кустанае, 17.9 о всеобщей подготовке населения к противовоздушной и противохимической обороне, 30.9 о размещении мелькомбината Наркомзага г. Новые Свижары в Кустанае, 1.11 о размещении радиостанции Наркомсвязи из г. Харькова в Кустанае, 3.12 о размещении завода №507 (Клиноволокно) Наркомтекстиля г. Клина и Каменска в Кустанае, 9.12 о размещении авиамастерских НКО №278 с. Некрылово Воронежской обл. в Джаркульской МТС Федоровского р-на, 15.12 о размещении завода №222 по выпуску огнеметов (директор Фокин С.Л., затем Пышкин, ст. конструктор Килесо, конструктор Титов) станкостроительного завода «Комсомолец» из г. Егорьевска НК Танкопрома и одного цеха завода с/х машин им.Ухтомского из г. Люберцы в з/с Кустанайский Карабалыкского р-на (селекционная станция перебазирована в с. Веренку), 19.12 о размещении Симферопольского кожевенно-обувного комбината им.Дзержинского НКЛП (в составе заводов жестких кожаных изделий, хромового и обувной фабрики) в Кустанае (за период войны коллектив комбината изготовит почти 572 тыс. пар обуви, в 1954 будет переименован в Кустанайскую обувную фабрику), 31.12 о размещении Всесоюзного НИИ механиз. и электрофиз. с/х (ВИМЭ) в Кустанае. В области из 49 цехов п/я местной промышленности работают 19, на селе не изжит ручной сев и живой тягл. Проблемы голода в регионе (на трудодень колхознику выдается 500 г муки и 200 г нетрудоспособному члену семьи, за выкапывание сапных животных для питания привлекают к судебной ответственности). Утверждены 185 передовиков участниками Всесоюзной сельхозвыставки, 5 из них из Кустаная (награждены её медалями 20 чел и 2 кустанайских совхоза). Собрание 17.6 рук. работников совхозов (план сдачи мяса государству выполнен на 114%). Письмо женщин колхоза «Красный пахарь» Кустанайской обл. 13.9 в действующую Армию. Развернуты масштабная работа по добровольным сборам денежных средств, драгметалла в фонд обороны (Победы), распространению денежных Военных займов облконторой госбанка (до конца войны всего будет принято 181450 тыс. руб., 139 г золота и 6961 г серебра, подписка на облигации Военных займов составит сумму 176 млн. руб., из них и нек. облигаций др. займов на 8346 тыс. руб. будут переданы в дар фонду, спецвклады произведутся на 700 тыс. руб.). Начало целевых сборов денег на строительство боевой техники (в ходе разных лет войны: танковых колонн им. С. Баймагамбетова, «Промкооперация Казахстана», «Кустанайский колхозник», танков «Пионер Кустаная», «Узунколец», самолетов звена им. И.Ф. Павлова, 4 самолета-штурмовика от г. Кустаная, самолета «Комсомолец Кустаная» летчику Н.Г. Пронину, звена самолетов-истребителей «Асоавиахимовец Кустаная», эскадрильи самолетов-истребителей им. «Комсомола Казахстана», авиасоединения «Советский Казахстан», самолетов им. А. Иманова для войск 1 Укрфронта под командованием маршала Конева). В области до 10.12 размещено 15088 немцев и 24364 др. эвакуированного населения, на 24.12 5232 польских граждан (представитель капитан Романьский). Начало двухлетней работы партии Свердловского

горного института под рук. Д.Г. Штейнберга и П.Н. Кутюхина по теме «Геология, структура и вещественный состав руд Джетыгаринского золоторудного месторождения». В области 954269 голов скота, почти прерван процесс древонасаждений (всего лесопосадок 2325 га из них 529 высажены в 1940 и 650 в т. г), провал в уборке урожая из-за дождливой осени, снятие с поста 1 секретаря обкома партии Журина и избрание в ноябре В.Ф. Мельникова (одновременно секретарем Кустанайского горкома), работавшего зав. с/х отделом ЦК КП(б)К, работает 11 казахских школ, утвержден штат из 18 научных работников Наурзумского заповедника (Ф.Т. Герасимов), 17 центральных гострудовсберкасс и более 100 филиалов, 52 пионерских лагеря, 198 физкультурных коллективов. В Джетыгаре работает ФЗО и «Золотопродснаб», ведется разведка залежей молибдена на участках рудника им. Кирова комбината «Джетыгарзолото». Реализация в декабре денежно-вещевой лотереи Осоавиахима (в обл. задание выполнено на 175%, а всего до конца войны билетов 3-х лотерей будет продано на 19 млн. 45 тыс руб.). Издание районных газет «Светлый путь» Ленинского, 28.3 «Путь Ильича» Кустанайского и «Колхозный труд» Узункольского. Начало добровольных и обязательных призывов в Красную Армию (на сборные участки в период войны будет направлено более 73-х тыс. кустанайцев, в т. г. до конца июля призваны 71 номенклатурный работник). Начало получения военкоматами извещений о гибели на фронтах (до конца 1945-го 24 тыс., из них около 4-х тыс. для областного центра), умерших от ран в госпиталях (соответственно 3,5 тыс.), пропавших без вести (соответственно 16 тыс., из них около 4-х тыс. вернутся из плена в качестве репатриантов). Организация интернатов при райшколах. На четыре года приступил к работе геодезический отряд №4 Московского п/я по топографии области (в 1944 топографические отряды 12, 13, и 18 приступят к составлению и печати карты).

КУСТАНАЙ: Секретари горкома партии С.Н. Стручков, по кадрам П.Ф. Чернов, нач. отделения спецсвязи Горбенко (в подразделении 12 лошадей и 2 машины), зав. горкомхозом 23.6 В.В. Мудраков, горфо 19.4 М.И. Ушанкин, гороно 12.11 Н.В. Шалагинов, горздравом 16.12 А.И. Лукашевич, горсобесом 18.3 М.А. Власова, нач. ремстройконторы 15.6 А.И. Морев, зав. баней 28.7 А.И. Еремеева, зав. управления рынками 18.7 А.И. Мартышкина, зав. горинвентарбюро 1.11 В.И. Стрекалов, нач. горжилуправления 10.11 И.Е. Мельников, зав. сберкассой 15.9 Е.Д. Подлипский, зав. гортопторгом 28.8 Д.М. Маняченко, командир авиаотряда 16.1 Савин (в штате отряда пилотов IV и III класса восемь человек, два авиатехника и три авиамоториста). Доклады на бюро горкома партии: 12.3 Перевалова об изучении каз. яз. руководящими работниками города (создано 5 кружков 179 чел., начало 25.3), 8.5 зав. отделом искусств Н.И. Метелева о театральном обслуживании и развертывании худож. самодеятельности (работают 13 кружков худ. самодеятельности в т. ч. 6 драматических, 2 музыкальных и 5 хоровых), Красавцева об организации пионерских лагерей, 12.3 Маякина о борьбе с эпидемическими заболеваниями и детской смертностью. В феврале проведен лыжный кросс, в мае открыт стадион «Динамо» и организованы соревнования по гимнастике ГТО, кросс им. Большевицской печати. Исполнение приказа 30.4 об усилении охраны гарнизона и аэропорта. Образование в мае на базе авиаотряда 51 учебной авиаэскадрильи ГФ (Филиппов, до октября, затем перевод кусантов в Алма-Атинскую, Чебоксарскую гражданские и Омскую военную авиашколы). Решение горисполкома 19.5 об утверждении списка по мощению улиц Калинина-Тарана, Пушкина-Советская, Ленина-Гоголя, Гоголя-Октябрьская, 3.10 о привлечении трудоспособного населения к трудовой повинности для уборки урожая сельхозкультур. Митинг в 20.00 22.6 на пл. Свободы 10 тыс. горожан (секр. ОК и ГК КП(б)К Журинов). Постановление горисполкома 30.6 о регистрации велосипедов, принадлежащих предприятиям, учреждениям, а также находящихся в личном пользовании граждан. Организация обязательного военного обучения мужчин 16-50 лет по 2 часа в день. Прекращение полетов на местных авиалиниях, обслуживание аэропортом только прибывающих самолетов, командирование пяти лётчиков с самолетами У-2 и авиатехников в Актюбинск. Прибытие 6.7 первого эшелона с

эвакуированными (под конец года зарегистрировано 3000 семей в 5635 чел). Эвакуация в город Московской перчаточной фабрики Нарколегмпрома, Киевского государственного еврейского театра, музеев: Чернышевского из Хвалынска, Исторического во главе с академиком Г.И. Петровским, Революции, Восточных культур, Биологического и Этнографического, а также «Севастопольская панорама» (в сл. году будет переправлена в Новосибирск), часть фонда библиотеки им. Ленина, библиотек исторической и иностранной литературы, Малаховский детгородок Московской обл. (430 детей, распределены по детдомам в Мендыгаринском, Семиозерном, Убаганском и Урицком районах), Дергачевский детдом №1 Харьковской обл. (300, отправлены в Федоровский детдом), и Павловский детдом Воронежской обл. (234, в детдома Боровского, Мендыгаринского и Федоровского районов). Прием 17.8 вагонов с передислоцированной в область военно-авиационной школы из г. Сталинграда. УНКВД Кустанайской обл. развивает тыловое региональное оперативное обеспечение (оборонных предприятий и при этом выявлению за годы войны 3208 «дезертиров промышленности», самострельщиков и агентов Германии в 3 развернутых эвакогоспиталях в г.Кустанае (2 подготавливаются в Кустанае и 1 в Карабалыкском районе), ссыльных, спецпоселенцев, эвакуированных, политэмигрантов, призыва св.73 тыс чел. во фронтовые части и выявлению при этом до конца войны 1124 «уклониста», розыска и ареста 718 «дезертиров армии»), направлению в военную контрразведку 17 своих работников. Открыто 11.11 отделение инвалидного дома областного отдела соцобеспечения для военного контингента инвалидов войны на 15 чел. Начало 21.12 формирования 151 отдельной стрелковой бригады Уральского ВО до 26.4.1942, отправка призывников в г. Усть-Каменогорск в национальную кавалерийскую дивизию, на Урал в 171 стрелковую дивизию и др. части (из 421 тыс. жителей области будет мобилизовано 73300 по 38 возрастам до 51 года, из них 1260 женщин, из призванных убиты в боях 22156, умерли в госпиталях 2973, умерли в плену 89, пропали без вести 12962). Шефство 8 предприятий города над паровозами Ю.У. ж.д., карагандинской шахтой №26 (ей будет отправлено 2 вагона с продуктами) и др. Продолжение долгостроя Дома Советов. В сентябре по инициативе СО «Спартак» и Комитета красного креста созданы 2,5 месячные курсы медсестер (будет 4 выпуска). При редакциях областных газет создано литературное объединение (Калиев, М. Голубицкий, Найденов, Исетов и Моисеев), работает летний и зимний кинотеатры. Организация музеем разноплановых передвижных выставок. Начало выпуска городской газеты «Наша жизнь». Шесть чел. раскрытой в прошлом году подпольной «контрреволюционной группировки церковников» во главе со схиископом Петром (Федосихиным) осуждены по постановлению ОС НКВД СССР к длительным срокам заключения в ИТЛ и ссылкам. Умер бывший купец и председатель дореволюционного правления Кустанайского отделения РАТГ банка Ф.П. Кияткин.

1942. КАЗАХСКАЯ ССР: Засушливое двухлетие. Пленум ЦК КП(б)К от 21.1 о ходе перестройки на военный лад. Указ ПВС 27.5 об отнесении населенного пункта завода №222 при центральной усадьбе Кустанайского зерносовхоза Карабалыкского р-на Кустанайской обл. к категории рабочих поселков с присвоением названия Комсомолец, 2.11 об отнесении населенного пункта на ст. Кушмурун Кустанайской обл. к категории рабочих поселков с присвоением ему наименования рабочий поселок ст. Кушмурун. В республику перебазировано 142 предприятия с 50 тыс. работниками, св. 1 млн эвакуированных. Открыта Книга Почета им. Отечественной войны. Сбор средств на строительство авиаэскадрильи «Советский Казахстан». Создание в Алма-Ате Центральной объединенной киностудии (ЦОКС, на базе эвакуированных «Мосфильма» и «Ленфильма»). Кинофильм «Батыры степей». 1 кн. тетралогии «Путь Абая» М. Ауэзова. Боевое задержание на ст. Кокчетав агента спецслужб Германии «Б.А.Н.», уроженца п. Борки Боровской волости Кустанайского уезда Тургайской обл. «Қазақтың 18-19 ғасырдағы әдебиетінің тарихынан очерктер» (Очерки из истории казахой литературы 18-19 веков) С. Муканова. В ИТК «Алжир» казнено 50 заключенных - женщин.

КУСТАНАЙСКАЯ ОБЛ.: Зав. общим отделом облисполкома 7.1 Г.С. Котов, прокурор П.И. Лай. Районный партийно-советский актив: М.Н. Байшурин, Д. Букешев, А.В. Гаранин, П.Д. Дудин, К. Джургумбаев, Г.И. Копцев, Д.С. Кононов, У. Калабаев, А.Т. Муханов, Г.П. Мачнев, И.П. Маякин, В.М. Образцов, Н.Ф. Протасов, Ж. Тубин, Я.С. Томин, А.А. Утешев, Г.И. Чуйкин. VI пленум Кустанайского обкома партии 22.2. Начало отправки на фронт в военные годы 7 тыс. лошадей, сотни единиц автомобилей и тракторной техники, 80 вагонов подарков жителей области. Постановления совместное бюро обкома партии и облисполкома 7.1 о ходе выполнения постановления об устройстве эвакуантов по Семиозерному р-ну (за провалы в работе с должности снят секретарь райкома К. Яговкин, председателю райсовета Оспанову объявлен выговор), 24.1 о ходе восстановления завода 222 и выполнении военных заказов, 20.3 о наборе учеников для завода 222, 4.6 о борьбе с беспризорностью и безнадзорностью детей (создана соответствующая облкоммиссия, организация школьных детдомов в Пресногорьковке, Семиозерном, Урицке, Затобольске, Федоровке, Карабалыке, дошкольный в Боровском и в 1944 для детей-поляков), 24.6 о поставке автомашин для Красной Армии (разрядка городу 31, районам 19), 1.7 о мероприятиях по оказанию помощи строительству завода 507а, 27.9 о запрещении свободной продажи хлеба на рынках области; бюро обкома партии 14.12 о сборе средств на строительство именной танковой колонны «Колхозник Казахстана»; облисполкома 23.8 о размещении Сталинградской авиашколы в Кустанае и области (первый эшелон прибыл 7 августа, к плановой учебе приступила 1.9 по 4 эскадрильям в Затобольске, Наримановке Кустаная, Озерном Кустанайского р-на и Федоровке), 3.10 об организации цеха по варке солидола при Кустанайском горпромкомбинате, 30.12 о призыве в РККА граждан рождения 1925 г. Решения облисполкома 2.1 об организации производства мыла из местного сырья; 15.4 о строительстве трех спиртозаводов в Мендыгаринском и Кустанайском районах; 9.5 об организации в Кустанае спичечного производства; 8.7 о добыче соли на оз. Жамелей и Уркач; 25.7 об организации в Кустанае музыкальной школы (дир. В.И. Хинчук), 14.11 об организации буфетов и горячих завтраков при школах. План переливания крови на год утвержден в объеме 550 литров. Кровавые события в Урицком районе (десертиром убиты участковый милиционер М.И. Панкратов, в ходе задержания нач. РО УНКВД И.Г. Паномарев, ранены чекист и гражданское лицо). Арест и суд в Кустанае Семиозерной молодежной антисоветской организации «Группа голода и нищеты» (17) и Крамера. Проверка в мае бригадой СНК Каз.ССР (Мамбетов) положения эвакуированного населения. Издание газет полностью ведется на кириллице. Выпуск Карасуской райгазеты «Знамя Октября». Проведение в школах области игр «Рейд в тыл врага» (буд. «Зарница»). На 1.5 в области 25650 чел. эвакуированного населения. Начало поиска до 1944 бокситов в долине р. Убаган геологом-бокситчиком Казахского Геологического управления А.Н. Волковым (будет обнаружено первое месторождение Тургайского бурого угольного бассейна и два месторождения бокситов: Убаганские 1-е и 2-е).

КУСТАНАЙ: Председатель горсовета народных депутатов Л.А. Островский, прокурор Баранов, директора учительского института Т. Мусакулов, Я.Б. Резник. На 19.1 в Кустанае собрано в фонд обороны 663000 руб., облигаций продано на 667000, на постройку танковой колонны им. Комсомола Казахстана 7200000 руб. Отправка на фронт из Кустаная 26.4 вновь сформированной 151 отдельной СБ, вступление её в бой 8.6 у ст. Валдай Ленинградской обл. Образованы мехзавод 28.10 на базе МТС (А.Ф. Тепловодский), подхоз в 12 га кожкомбината, 16.5 производство спичек в бывшей конторы заготзерно по ул. Ташкентской 48 (ныне 5 Апреля). Отправка в октябре облделегации (6 чел.) на фронт к 171 ОСБ под рук. капитана А. Тронина с 9 вагонами подарков, с участием жены комбрига Л. Яковлева (всего в этой подшефной части побывает 9 делегаций с передачей 80 вагонов с подарками, продовольствием и т.п.). Учительский институт с хлебным ларьком и общежитием переносится в здание каз. школы-интерната. В лазарете тюрьмы №7 умер 25.1 этапированный изв. украинский писатель, академик-лингвист УССР А.Е. Крымский

(псевдоним А. Хванько), арестованный до войны как «идеолог украинских националистов».

1943. КАЗАХСКАЯ ССР: Передача в ведение республиканского Минфина местных органов контрольно-ревизионного Управления Минфина СССР. Введено в действие 25 рудников, шахт и 11 обогатительных фабрик. Подвешена медная цепь связи Алма-Ата-Петропавловск с аппаратурой СМТ-34 (подключение к ней и начало работы проводной междугородней телефонной связи через коммутатор в Кустанае). Меры по повышению культуры и укрепления дисциплины среди начальствующего и оперсостава органов НКГБ республики. Публикация 7.2 в газ. «Социалистик Казахстан» всенародного призыва к подписанию «Письма казахского народа казахским бойцам на фронте» (к массовой кампании подключились 2,5 млн. граждан). Кинофильм «Под звуки домбры».

КУСТАНАЙСКАЯ ОБЛ.: Зам. зав. отделом пропаганды и агитации обкома партии Касымов, председатель облсуда А. Бакиров, нач. облУНКГБ В.П. Сербун с апреля (разработка польской делегатуры 10 чел.). Районный партийно-советский актив: Н.И. Бойко, Б. Бердыкулов, И.Д. Долженко, М.А. Досаев, Е. Елыбаев, Ж. Жансарин, К. Жакупов, Х. Жылкелдин, Н.Н. Карпенков, П.Ф. Лысенко, И.Г. Никитин, С. Токтамысов, В.П. Федориненко, Ф.В. Шляпников. Сведения: На 1.10 на учете 32394 эвакуированных, ссыльных 12278, спецпоселенцев 76406 (из них 54662 немца, 4935 чеченцев и ингушей, 3109 поляков, 3063 западных украинцев и белорусов, 107 греков, 60 армян, 33 татар, 20 калмыков и 21 власовец); план хлебосдачи выполнен на 32,4 %, подготовлено 4000 военных специалистов в условиях тыла, на заводе «Комсомолец» в Карабалыкском р-не разработаны танковые и траншейные огнеметы АТО-41,42 и ТПО-1, создаются сандружины. Решения облисполкома 8.1 о размещении в Кустанае ВНИИ акклиматизации и гибридизации с/х животных, эвакуированных из заповедника Аскания-Нова, обкома КП(б)К 30.10 об оказании практической помощи хозяйствам Орловской области, освобожденным от немецкой оккупации (выбрано 4 подшефных района, принята областная делегация и с 5.12 до марта 1944 начали отправку 34 лошади, 9640 КРС и др. живности, инструментов, домашнего имущества, сельхозинвентаря, двигателей, промышленного оборудования, ручного маслозавода, сельской больницы на 20 коек, физический и химический школьные кабинеты, 1500 томов литературы, учебников, письменных принадлежностей и др.; всего будет отправлено 3 делегации к подшефным, 1257 тыс. руб., 32 вагона, из них 5 с промышленным оборудованием). На Сев.-Зап. фронт 5.2 кустанайцами отправлено 20 вагонов продовольствия и подарков. Постановления бюро обкома КП(б)К 31.1 об отправке сельхозтехники 15.2 для Краснодарского края и Укр.ССР (240 тракторов, 305 плугов и 90 сеялок), 7.3 о создании облкомиссии по сбору материалов по истории ВОВ; совместно с облисполкомом 28.12 об организации филиала Казгосфилармонии им. Джамбула; облисполкома 19.5 об отправке комбайновых моторов в освобожденные от оккупантов районы (1.6 будет отправлено 40 двигателей в Ставропольский край), 1.7 о мобилизации трудоспособного населения на строительство Челябинской электростанции; 16.10 об организации с/х техникума с полеводческим и зоотехническим отделениями в Кустанае на базе Чимкентского; 4.12 об отгрузке в освобожденные районы Украины тракторов и плугов (согласно постановлению от 30.11 Казсовнаркома до 1.2.1944 в освобожденные районы Украины необходимо было из МТС поставить 75 тракторов СХТЗ и 60 плугов). В мае открыто ДЭПо ст. Кушмурун с обслуживанием линии Есиль-Тобол, в июне там же дистанции пути. Организация 10.11 Кустанайского межрайонного айтыс-соревнования народных акынов по теме выполнения взятых обязательств тов. Сталину. Геологом А.Н. Волковым при поисках бокситов в р-не п.Черниговский впервые встречены маломощные пласты бурого угля (это открытие и ранние стали основой для разворота геологич. исследований по трем осн. направлениям: поиски жел. руд, энергетических углей и алюм. сырья (бокситов)). Соединение 151 ОСБ со 127 и 144 бригадами в 150 стрелковую дивизию под Старой Руссой. Поездки к воинам 151 ОСБ в апреле кустанайской делегации с акыном О. Шипиным и в ноябре (3 чел.) под рук. зам. председателя облисполкома А.Г. Михеевой с 9 вагонами подарков. В октябре на фронте погиб

ГСС И. Ищанов. Определены промышленные запасы Джетыгаринского месторождения хризотил - асбеста.

КУСТАНАЙ: Первый секретарь горкома партии 5.2 А.Г. Борщев, председатель горсовета народных депутатов А.А. Летуновский, первый секретарь горкома ЛКСМК А.М. Теплицева, секретарь женотдела Е.М. Петрушина, директора учительского института О.Л. Белинская, В.И. Сунцов. Приезд 25.2 делегации воинов 151 ОСБ под рук. бывшего секретаря горкома партии капитана Тюшева Х.Е., капитан Якубовский, ст. сержант Сагандыков, Крестьянинов, Вертников (организованы 24 встречи с воинами-земляками). За два года городом подготовлено 4000 военспецалистов. При доме санпросвещения открыт лекторий для граждан и трудовых коллективов области. Изучение А.Я. Брюсовым археологических материалов Кустанайско-тургайского региона. Сведения: из 31 промпредприятий 17 выполнили досрочно годовой производственные планы, местная промышленность производственную программу выполнила на 113%, республиканская на 94,8%, введена в строй первая ТЭЦ (ГКП КТЭК), 210 колодцев, 5 дворников, паводком 12.4 снесен мост через Тобол, при Доме санпросвещения открыт лекторий и музей. Открыты 16.10 ПТУ-3, на базе облко в ноябре ремесленное училище №17, 3-х месячная студия по подготовке художественно-творческих национальных кадров, класс баяна в музыкальной школе Н.В. Малышевым. При задержании вооруженного преступника Горковца убит лейтенант милиции Е.Е. Котов и ранен нач. ОУР Кузнецов.

1944. КАЗАХСКАЯ ССР: Указы ПВС 16.3 об образовании Кокчетавской, Талды-Курганской обл., 8.5 об образовании Введенского района Кустанайской обл. с центром в с. Введенка. Число пром. предприятий увеличилось на 460 по сравнению с 1940-м. Апрельский Пленум ЦК КП(б)К. Постановления ЦК КП(б)К и СНК 17.11 о трудхозустройстве спецпереселенцев Северного Кавказа; Пленума ЦК КП(б)К 10.7 о марксистско-ленинском воспитании партийного актива; СНК 30.11 об обучении детей в школах с 7-летнего возраста. Создание МИДа Каз.ССР. В Алма-Ате открыта консерватория, женский пединститут. Герой Советского Союза А.Н. Молдагулова. Передислокация 18.8 в Алма-Ату из Ташкента Харьковского погранучилища НКВД. Написание гимна М. Тулебаевым, Е. Брусиловским и Л. Хамиди. Заброска парашютных агентурных групп Германией в западные области республики. Территория Каз. ССР включена в состав Ташкентской и Среднеазиатской епархии. Дело по обвинению авторского коллектива «Истории Казахской ССР с древнейших времен до наших дней» под редакцией А.М. Панкратовой и М. Абдыкалыкова. Выход журн. «Жана омир» (Новая жизнь).

КУСТАНАЙСКАЯ ОБЛ.: Первый секретарь обкома КП(б)К с июня М.И. Золотухин, зав. Облоно Н.Ф. Клевцур. Районный партийно-советский актив: А. Айтмухамбетов, К.Ф. Балахонский, Н.Н. Емельянов, М.Г. Кихтенко, К.А. Лепешкин, Л.И. Павленко, П.В. Решмит, Е. Тастамбеков, Т. Тубулбаев, П.Е. Титков, П.И. Шулепов. Бюджет области вырос на 33,7%, 73 его процента направлены на культурно-бытовые нужды трудящихся. Постановления облисполкома 25.1 о приеме детей в школу семилетнего возраста, 28.1 об организации областного лекционного бюро, 25.5 о раздельном обучении мальчиков и девочек в школах г. Кустаная и о возврате зданий школам области, 22.12 о мероприятиях по улучшению верблюдоводства (с планом на 800 голов); бюро обкома партии 7.6 о трудоустройстве спецпоселенцев с Северного Кавказа, 6.9 о реконструкции Кустанайского МТМ в завод по производству запчастей к тракторам и сельхозмашинам. Сталинградская авиашкола реорганизована в военно-авиационное училище. Организованы совхозы 6.6 Бестюбинский, 17.6 Ворошиловский, Краснооктябрьский Камышинского р-на, Баканский Карасуского, Чапаевский Ленинского, Диевский Семиозерного, Чандакский Федоровского, аптека в Карасуском р-не. В Мендыкаринском районе не в полном объеме введен в действие стекольный завод (стал работать не ритмично, крайне убыточно). В колхозах и совхозах Федоровского, Кустанайского и Затобольского районах начались закладки плодово-ягодных питомников по 0,5 га. В Тургае действует государственное ондатровое хозяйство. Открыт

Кустанайский райклуб. Крайне бедственное положение в районах Кустанайской области, эпидемия тифа, случаи трупоедства, выявлено в июле 300 беспризорников, недород и падеж скота. Подготовка с апреля облисполкомом мероприятий по перегону скота в освобожденные районы от немецких захватчиков в Краснодон Украины и Сталинградскую область, скотопрогонных трасс и начало с июня двухлетних перегонов сборных гуртов скота (ежегодно привлекалось до 218 работников, несколько подорвались на минах, всего будет передано 13 тыс. голов КРС и 10 тыс. овец колхозов и личного пользования). Начало с осени эвакуации завода №222 «Комсомолец», направление 300 его работников на восстановление Сталинградских заводов. Пропажа без вести в командировке по области следователя облУНКГБ А.Г. Цыбульского, зачислен на службу кустанаец В.Т. Шевченко, буд. генерал-лейтенант, Председатель КГБ Казахстана и Таджикистана. В марте организовано ряд встреч с прибывшим в отпуск с фронта ГСС И.Ф. Павловым. Открываются вечерние школы сельской молодежи. Областная детская олимпиада художественной самодеятельности. В области 3045 многодетных матерей. Вспышка оспы и сыпного тифа. Заражение асептической ангиной в Тарановском, Федоровском и Карабалыкском районах из-за употребления зерна, перезимовавшего под снегом (запрет в области на помол некачественного зерна).

КУСТАНАЙ: Первый секретарь горкома партии И.Г. Никитин, секретарь по кадрам Ф.К. Есипов, секретарь по промышленности А.В. Стяжков, зав. военным отделом Ф.А. Филатов, председатели горсовета народных депутатов М.Ф. Дементьев, 30.5 горисполкома А.Ф. Мостовой, первый секретарь горкома ЛКСМК с 3.6 М.О. Демина. Выезд в подшефную 150 СД кустанайской делегации во главе с 1 секр. ОК комсомола К. Ибраевым (А. Доспулов, А. Хорошилов и др). Начальник УНКЮ Шумский. Облисполком: 26.6 зав. отделом хоз. устройства спецпереселенцев Т.Г. Ростопчук, 30.7 зав. облбюро по учету и распределению рабочей силы Д.И. Гирикова, 6.12 зам. председателя по животноводству К. Утегалиев. В горадвокатуре 7 адвокатов. Первый концерт к 100-летию Н.А. Римского-Корсакова 18.3 Кустанайского филиала Казгосфилармонии с участием творческой группы из Алма-Аты, в т.ч. политэмигранта, китайск. композитора Си-Синхая (оставленного по болезни на жительство в городе в должности музык. руководителя филиала). В апреле создан филиал научного медицинск. общества Казахстана. Решение горисполкома 30.5 о переименовании улицы Новой в им. ГСС Павлова И.Ф. В городе 9 школ, в мае горисполком принял решение переименовать 4 неп. ср. школу в им. ГСС И.Ф. Павлова, с 1.9 вводится раздельное обучение мальчиков и девочек (мужские школы им. Кирова, неп. №1, женские им. Горького, неп. №2, им. Крупской, смешанные: 20 лет Октября, нач. №1 и №2. Учительскому институту 17.6 присвоено имя А. Иманова. Первая в истории учительского института защита в Ленинграде кандидатской диссертации ст. преподавателем кафедры естествознания и географии Ф.К. Сташевским. Из ссылки прибывает протоир. Ф.А. Безногов, служит в местном молитвенном доме, ходатайствует перед властями о передачи храма в лоно церкви.

1945. КАЗАХСКАЯ ССР: 1 секретарь ЦК КП(б)К Г.А. Борков. Указы ПВС о государственном Гимне Казахской ССР, 12.11 о присвоении почетных званий «Заслуженный хирург» (в т.ч. кустанайцу В.Д. Горскому), 16.11 «Заслуженный учитель Каз.ССР» (11 кустанайцам в т.ч. З.А. Башириной, Е.Г. Косолаповой, С.Ф. Судакову и С.Г. Корчагину). Постановление СНК и ЦК КП(б)К 21.2 об организации (механического) завода им. 25-летия Каз.ССР в системе ремтреста Наркозема (на базе реэвакуированного завода 222 п. Комсомолец Кустанайской обл.). В феврале VII съезд Компартии Казахстана (о положении в сельском хозяйстве, поставил задачу значительно увеличить производство зерна). Юбилейная сессия ВС Каз.ССР 17.11, посвященная 25-летию республики (в т.ч. широкие празднования на местах). Решение Св. Синода от 5.6 об образовании Алма-Атинской и Казахстанской епархии во главе с архиереем Николаем (Могилевским), за исключением Петропавловской и Семипалатинской областей, находящихся в Новосибирской епархии. Промышленность с 1941 увеличила выпуск продукции в 1,4 раза, в ней 225 тыс. работников, женщин почти 50%. Значительный рост Балхашского медеплавильного з-да за счет

эвакуированного прокатного стана Кольчугинского з-да. Промышленность Караганды усилена эвакуацией Московского горного инст-та, Ворошиловградского з-да угольного машиностроения им.А.Я. Пархоменко, построено 19 новых шахт, 3 угольных разреза, добыча угля составила до 11,6 млн. т. в год. С 1941 добыча нефти в республике на 1210 тыс. т. больше, чем за предыдущее пятилетие. Производится за год 1148 млн. кВт.ч. электроэнергии. Поголовье КРС в колхозах увеличилось на 11,8%, овец и коз на 25,5%. Колхозы и совхозы сдали на 30,8 млн. пудов хлеба, на 14,4 млн. пудов картофеля и овощей, на 15,8 пудов мяса, на 17,6 тыс. ц шерсти больше, чем в довоенное пятилетие. На фронт отправлено 14,1 тыс. грузовых и легковых автомашин, 1,5 тыс. гусеничных тракторов, 110,4 тыс. лошадей. 60 тыс. казахстанцев отмечены орденами и медалями, св. 500 стали Героями Советского Союза, из них 2 первые женщины Востока, четверо удостоены дважды. В Алма-Ате открыт институт физической культуры. За годы войны в республике сформировано 6 бригад, 13 дивизий, погибло 410 тыс. из числа призванных на фронт, жители внесли из личных сбережений в Фонд обороны св.1 млрд. руб. (по курсу 1940), послали на фронт св.2 млн. теплых вещей, 1600 вагонов с подарками. На строительство танк. колонн и авиаэскадрилий собрано 480 млн. руб., на восстановление Сталинграда ок. 3 млн., на его стройки командировано 900 чел. В Орловскую область отправлено св. 200 вагонов оборудования и вещей, св.100 тыс. голов скота. Депортация в Казахстан 180 чеченцев, имевших принадлежность к бандформированиям на территории ЧИАССР.

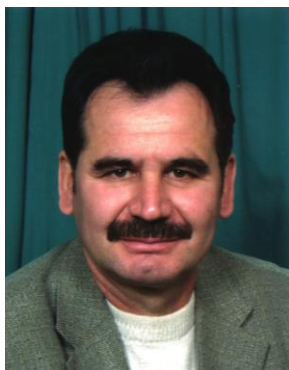
КУСТАНАЙСКАЯ ОБЛ.: С марта председатель облисполкома А.С. Жусупов, нач. УНКГБ К.И. Дмитриев (станет первым полковником кустанайской спецслужбы, на 1.5 в области 16 райотделений Управления). Районный партийно-советский актив: Ж. Ахметжанов, Д. Асанбаев, Г. Бекешев, А. Исмагулов, П.И. Костенко, Ж. Маутов, И.С. Хоцкий. Вспышка оспы. В январе в Кустанае и Мендыгаринском р-не организованы встречи с прибывшим в отпуск ГСС П.Е. Огневим. Награждение 16.2 работников кожевенного комбината грамотой ПВС Каз.ССР за ударный труд. Подведены итоги 4.5 работы фабрики «Большевичка» за годы войны (выпустила обмундирования на 25 дивизий, отремонтировала 88 тыс. штук шинелей, ватников, мундиров, обеспечила область комбинезонами и зделиями ширпотреба, весь ассортимент вновь освоенный). Постановления ОК КП(б)К 7.3 об инициативе комсомольцев и осоавиахимовцев Союзаготтранса по сбору средств на строительство звена самолетов им. 2ГСС И.Ф. Павлова (соберутся 800 тыс. руб, приобретутся 4 штурмовика для гвардейской части, где служит Павлов); облисполкома 19.2 об организации птицевхоза, 23.3 о мерах по укреплению и расширению продовольственной базы вокруг Кустаная (колхозы Кустанайского района «Красный передовик», «Самир», «5 декабря», Затобольского района «Заря Востока», «15 лет Казахстана», подхозы города военторга, орсвязи, орс кожкомбината, облпромсоюза, орс завода 507, облторга, МТМ НКЗ, элеватора заготзерно, пивзавода, хлебокомбината, облпотресоюза, мельзавода, мехзавода НКСХ, спецторга, сельхозмуки и горпищеккомбината), 10.7 о мероприятиях по приему и материально-бытовому устройству военнослужащих, прибывающих по демобилизации из КА; райсоветов Узункольского об организации межколхозного детского дома, Семиозерного в июне об открытии нач. школ для польских детей на ст.Кушмурун и Аман-Карагай. XV пленум обкома пратии 6.12 в т.ч по вопросу о демобилизации из Красной Армии. Решения бюро обкома партии и облисполкома 22.6 о подготовке к проведению Всесоюзного Дня физкультурника 15.7; облисполкома в январе о подготовке механизаторских кадров для МТС и совхозов, о промысле суслика-песчанника в весенний сезон в Тургайском и Амангельдинском районах, 5.2 о подготовке педагогических кадров в 1945 году и о завершении ликвидации неграмотности и малограмотности по области, 13.8 о готовности дорог к хлебовывозу, 13.13 об открытии 7 коммерческих чайных. Открыто Мендыгаринское казахское педучилище. Сведения на 14.7: население 383617; спецпереселенцев 40002; эвакуированных 4403; посевная площадь зерновых культур составила 589 тыс. га., общее поголовье скота 718425, из них КРС 305329, лошадей 40810,

овец 359713, верблюдов 665, свиней 11908; памятники материальной культуры и архитектуры Казахстана на территории области – Могила Абул-Хайр-Хана 18 век берег р.Улькеек, памятник А. Иманову 20 в. в Батбаккаринском районе, Сарлы-Там 12-13 вв. на юг от г.Тургай, Тас-Мола на р.Сары-Торгай, Тансжирлы-Аулие 13-14 вв. ок. м. Жан-Жабылган, Козыбай-Тамы 18 в в 40 км. от г.Тургай на р.Кабырга, Кожан-Тамы, тип могилы Домбоула на р.Сары-Тургай, памятник 14-15 вв на уроч. Байтакибек, Андрей Сабалак, Дана-Бике и др. на почт. тракте Тургай-Кустанай, Акмола 15 в. на р.Тере-Аккан, Бердикая мечеть на уроч. Тере-Бутак, Бекбау мечеть на Дос ан-Копасы, мечеть Жусуфа на р.Сары-Торгай, мечеть Кунуспая на Кенгире; штат облфилармонии 29 чел. Открытие стоянки Терсек-Каратай сотрудниками зоологической экспедиции МГУ А.М. Чельцовым и К.С. Ходашевой. Образованы при исполкомах областной и городской культпросветотделы (областной станет Управлением), открыта первая Кустанайская райбиблиотека. Начало целенаправленных геол. поисковых работ в Тургайском прогибе по инициативе акад. К.И. Сатпаева. Перегон с мая сборного гурта скота в Сталинградскую область. На базе колхоза «Красный передовик» организован гос. сортоиспытательный участок овоще-бахчевых культур и картофеля. С 1.7 начало установления режимов труда по мирному времени. Репатриация и возвращение домой в п. Севастопольский Урицкого р-на И.Н. Пивнева, заброшенного в Германию разведорганами СССР. Областная байга и конные скачки 2.5 в ознаменование 26 годовщины со дня смерти А. Иманова.

Некоторые другие итоги области за период войны: Из числа участников войны-кустанайцев по неп. данным 31 стали Героями Советского Союза, 2 из них дважды военные летчики Л.И. Беда и И.Ф. Павлов, П.Ф. Надеждин повторил подвиг летчика Н.Ф. Гастелло, И.С. Приступа до ГСС А. Матросова и С.Б. Баймагамбетов совершили подвиги, закрыв амбразуры врага своим телом, И.А Тыщенко являлся сотрудником разведотдела Белорусского штаба партизанского движения, Ф.Ф. Сухов стал командиром партиз. полка в Могилевской области, И.Я. Сьянов взял на себя командование штурмовой ротой при взятии Рейхстага, которая водрузила знамя Победы 30.4 на нём и затем он же сопровождал его в Москву, майор И.И. Клименко руководил спецгруппой «Смерш» по результативному поиску трупов Гитлера и Геббельса и мн. др.; на фронте воевало 73 000 кустанайцев, 24 000 из них погибли, 16 000 пропали без вести, из них более 3000 будут перерегистрированы в репатрианты. Девять воинов-кустанайцев стали полными кавалерами ордена Славы, 7 кавалерами четырех и больше боевых орденов, 355 дошли до Берлина и его штурмовали, 11 участвовали в параде Победы в Москве. Более чем одну «похоронку» получили в семьях: в Кустанае Колевалевы на отца и трех сыновей, 4 сына Сигуевы, по 3 на сыновей Сарсенбаевы и Искаковы, в Джетыгаре Сажко на 5 сыновей, Сагимбаевы четыре сына, Матяш двоих, в Убаганском р-не Альшевских на отца и 2 сыновей, Бугловы отца и два сына, в Карасуском р-не на трех сыновей семьи Абишевых и Невзоровых, в Комсомольском р-не на трех сыновей Мышовой и Рамазановы, в Пресногорьковском и Узункольском р-нах Ересько отца и два сына, два сына Ержановы, Касеновы четыре сына, Кретиныны три сына, пять сыновей Настюшины и четыре Рахметовы, в Мендыгаринском на 4 сыновей Быковские, на 3 Гродель, Есетовы, Педько, в Наурзумском р-не на 4 сыновей Ермагамбетовы и 3-х Динекины, Есмагамбетовы, в Орджоникидзевском р-не Носковы на отца и 2 сына, 3 сына Чмылевы, 2 Утегеновы, в Семиозерном Ненашевы на отца и 2 сына, Денисенко 4 сына, по 2 сына Уразалины и Исмаиловы, в Тарановском р-не на 4 сына Сенчевы, 3 сына Кондрины и 2 Мурзабулатовы, в Урицком р-не на 4-х сыновей Абиловы, 3-х Бондаренко, Акубаевы, на 2-х Алексеенко, Анареевы, Захаровы, Туровы на отца и сына, в Федоровском р-не семья Финочко на отца и 4 сына, на 3 сына Абдрахмановы, Барановы, Жумабаевы, на отца и сына Бакайкины, и др. Областью было сдано государству 688 тыс. т. зерна, 32 тыс. т. мяса, 3914 т. масла, 3021 т. шерсти, 7387 лошадей. Личными вкладами внесено 20 тыс. пудов хлеба, предназначенного для оплаты колхозникам. В работниках с/х 71% составляли женщины. В освобожденные районы отправлено 10498 голов КРС, 1200 единиц сельхозтехники. На строительство танков

и самолетов было собрано 47 млн. руб личных средств, два колхозника-патриота Мендыгаринского района (Козыбаев, Верещенко) купили на свои сбережения три истребителя и прямо у взлетной полосы завода вручили их летной части. Свыше 100 вагонов с продуктами, одеждой, подарками отправлено на фронт, из них 60 сопровождали 9 делегаций, побывавших на фронтах, две группы фронтовков гостили у трудящихся области. За самоотверженный труд в день празднования 26 годовщины Казахстана 446 передовиков награждены орденами и медалями, из них Орденами Ленина 6, Трудового Красного знамени 18, Знак Почета 68, Красной звезды 30, Отечественной войны 1 ст. 8, 2 ст. 23, Красного знамени 1, медалями За боевые заслуги 3, За трудовую доблесть 119, За трудовое отличие 137, За доблестный труд в ВОВ 1941-1945 гг 42 тыс.

КУСТАНАЙ: Первый секретарь горкома партии И.Г. Никитин. Председатель исполкома облсовета 29.3 А.С. Жусупов, 13.4 нач. отдела облместтоплива Л.А. Островский. На Базарной площади 1.4 выпускнику СВАУ ст. л-нту Н.Г. Пронину вручен самолет, построенный на собранные средства областью и личным составом училища. Открыты 1.9 вечерняя спортшкола молодежи для подготовки кадров по физическому воспитанию населения, 22.10 Дом политпросвещения. Присвоение званий ГСС командирам полков 24.3 И.И. Громову и 31.5 Г.С. Болтаеву, 10.4 ст. сержанту Афанасьеву В.С. Посевная площадь огородничества города составила 5624 га. В мае воскресник по озеленению города, митинг 10.5 в 15.00 на площади Свободы и парад, массовое гуляние 17.6, встреча первых демобилизованных 14.7 (на конец года прибыло 1300, всего инвалидов войны в городе 1000 чел.). В августе началась подготовка первого генерального проекта планировки города, митинг 3.9 по случаю Победы над Японией. X городской пленум КП(б)К по вопросам выборов в ВС и приеме в партию. Отправка в апреле 101 рабочих и ИТР завода 507/а в Ленинградскую область для восстановления вискозной фабрики «Кивийоя», 20.6 на Гурьевский нефтеперерабатывающий завод 35 сборных рабочих. В промышленном производстве города занято 5943 женщин. Возвращение церкви 14.4 Константино-Еленинского храма, регистрация 20.8 общества при нём, священник и благочинный протоиер. Феодот Безногов. По карточному лимитному литературному продовольственному снабжению обслуживается 435 чел. Первый 10-й класс в казахской ср. школе им. Джамбула.



Легкий Д.М., д.и.н.,
профессор КГУ им. Байтурсынова

ИСТОРИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРЬ **Хроника событий в жизни Кустанайского государственного** **учительского института в годы Великой Отечественной войны**

1941 год	
22 июня	начало Великой Отечественной войны
27 июля	«Решением Кустанайского Обл. Совета депутатов трудящихся от 27/7-41 г. наше учебное здание и корпус общежития переданы облздравотделу под госпиталь. Нам же предоставили здание бывшей НСШ им. Пушкина, куда мы и переселились до 1/8 и приступили к занятиям со 2 курсом»
27 июля	«учительский институт утратил учебные кабинеты и лаборатории: Физическая лаборатория. Химическая лаборатория. Кабинет марксизма-ленинизма. Математический кабинет. Зоологический кабинет. Географический кабинет. Кабинет педагогики и психологии. Ботанический кабинет. Военно-физкультурный кабинет. Учительская комната. Читальный зал и красный уголок. Зрительный зал клуба»
30 июня	вручение дипломов об окончании Кустанайского государственного учительского института решением Государственной Аттестационной комиссии
июль-декабрь	в первый год войны «были призваны в действующую армию 22 студента и 7 преподавателей»
1 июля	первый призыв на фронт. «Студентов-выпускников т.т. Исмагилова А. (физмат), Сыздыкова С. и Емельянова С.П. (ест.-географ. фак.) полагать призванными в ряды РККА».
16 июля	«Т.т. Жукова И.Ф. пом. директора по хозяйству, Рубцова М.Н. коменданта-кладовщика, Удовченко С.Л. ст. бухгалтера, Захаруткина В.С. механика водяного отопления с 15 июля полагать уволенными в связи с призывом и отправкой в части войск РККА»
19 июля	«лаборанта военного кабинета т. Солодовникова и ст. лаборанта физ. Кабинета т. Карпова В.С., методиста з/о т. Колесникова Павла Л, зав.студ.стол. Коваленко М.Л. полагать уволенными в связи с призывом и отправкой в части войск РККА»
1 августа	Институту предоставлено здание бывшей школы имени А.С.Пушкина. «Здание Кустанайского Учительского Института было занято под эвакуогоспиталь, а институт был переведен в помещение бывшей начальной школы. Помещение двухэтажное, имеет 4 комнаты под канцелярию, директорскую, библиотеку и учительскую-читальню. Остальные семь комнат отведены под кабинеты-аудитории (зоологический, ботанический, физический, военный, химический, географический кабинеты и кабинет Марксизма-Ленинизма), полезная площадь составляет всего 765 кв. М.»

1 августа	«на основании постановления СНК КазССР от 14 июля с/г. № 601, надбавку к заработной плате за знание каз. языка с 1 августа с/г. отменить»
1 августа	«в соответствии с результатами зачетно-экзаменационной сессии, считать переведенными на второй курс, Кустан. Учит. Ин-та» - 63 студента
14 августа	«зав. кафедрой физмата тов. Попову Н.Е. за изобретение и конструирование ценного прибора, показывающего поясное время ... премировать в сумме 200 двести руб.»
19 августа	Приказ по институту - «Планы НИР должны быть конкретны, исходить из потребностей научно-методической работы, задач нашего института, в тесной связи с жизнью и задачами высших и средних школ».
22 августа	газета «Сталинский путь»: в Кустанайском учительском институте занятия будут вести учёные из РСФСР, Украинской ССР, Белорусской ССР: «Педагогику - профессор, доктор педнаук т. Я.Б. Резник, психологию – доцент, кандидат педнаук т. Е.К. Матлин, зоологию – ассистент С.М. Саркисян, математику – завкафедрой, профессор П.Г. Куликовский, биологию – доктор биологических наук, профессор, завкафедрой естествознания и географии Л.И. Никонов, на кафедре русского языка и литературы известный еврейский писатель – драматург, доцент Л.Б. Резник».
октябрь	«в конце октября добровольно пошёл на фронт директор института т. Найдёнов, отказавшийся от брони, которую он имел»
19 октября	«по решению Тульской областной эвакуационной комиссии были эвакуированы только научные работники. Преподаватели направлялись в распоряжение Кустанайского облоно и Наркомпроса Казахской ССР для работы по специальности в школах»
5 ноября	образована кафедра русского языка и литературы, первым заведующим кафедрой был известный еврейский писатель-драматург, доцент Липа Борисович Резник (похороненный в Кустанае)
5 ноября	первый набор студентов-филологов на вечернее отделение из 18 человек
декабрь	«добровольно пошёл на фронт ... замдиректор по хозяйственно-административной части т. Бисембаев, который погиб в бою с немецкими захватчиками»

1942 год

3 января	Постановление ЦК ВКП(б) и СНК СССР «освободить от платы за обучение студентов, участников Отечественной войны, иждивенцев рядового и мл. командного состава Красной Армии, воспитанников детдома»
9 января	Приказ по Народному комиссариату просвещения КазССР № 20 от 9 января 1942 г. В связи с исключением из бюджета ассигнований на заоч./ отделения приказываю: & 1. Заочное обучение при Казахском Государственном университете, педагогических, учительских институтах временно прекратить.& 2. Заочников перевести на экстернат.& 3. Аппарат заочных секторов при учительских институтах со всеми работниками с 10 января 42 года – сократить»
12 января	на заседании Совета Кустанайского учительского института отмечена «хорошая постановка военно-физкультурной работы товарищем Симоновым - Военный кабинет являлся лучшим в Кустанае»
29 января	Распоряжение «ВРИО Наркома просвещения КазССР Посаукова - Кустанайскому Учительскому Институту отпуска профессорско-преподавательскому составу и другим работникам ВУЗов на 1942 год отменяются»
январь	«Во 2-ом семестре кафедра языка и литературы и педагогики были сокращены, остались только 2 кафедры: естествознания-географии и физики-

	математики»
февраль	«при Институте открыт факультет усовершенствования учителей»
март	Белинская Ольга Лаврентьевна, бывший директор Кустанайского русского педагогического училища, стала и.о. директора Кустанайского учительского института.
март	в ряды РККА «были призваны замдиректора по н/у части т. Мусакулов и завкафедрой марксизма-ленинизма – т. Юманкулов»
3 марта	«Приказ № 34. По Кустанайскому Гос. Учительскому Институту. От 3/3-42 г. & 1. На основании приказа Комитета по делам Высшей школы от 13/1-42 г. За № 259 сократить с 3/3-42 г. следующие единицы учебно-вспомогательного персонала ...»
7 марта	«Приказом № 37 от 7 марта 1942 г. по Кустанайскому учительскому институту» было решено «ввести в гр. Б изучение сельского хозяйства по специальности «подготовка трактористов», где из 32 человек половину составляли девушки
29 марта	«доц. каф. Марксизма-Ленинизма Гейфмана Г.Н. и пр. казахского языка Асанова, ст.пр. географии Гренадера М.Б. полагать уволенными в связи с призывом и отправкой в части войск РККА»
1 апреля	«день открытых дверей для учащихся старших классов 9-го и 10-го школ г. Кустаная»
11 апреля	открытие и выделение средств «на содержание 4-х месячных курсов на подготовку в ВУЗ девушек-казашек, на 1942 год при Кустанайском учительском институте»
5 мая	принято «постановление ЦК ВКП(б) и Совнаркома СССР от 5 мая 1942 г. по Кустанайскому учительскому институту»
23 мая	Приказ № 432 «О составе Государственной экзаменационной комиссии на 1942 год».
май-июнь	Институту передано здание «школы 20-лет Октября», в здании школы имени Джамбула («хлебный ларёк и общежитие студентов учительского института»), бывшего «Кустанайского двухклассного русско-казахского училища», созданного Ибраем Алтынсариним ещё в 1884 г.
1 июля	заседание Госуд. Экзаменационной Комиссии при Кустанайском Учительском Институте
1 августа	«в институте есть 10 кабинетов. Стоимость кабинетов на 1 августа 1942 г.: Физический 39668 руб. 07 к. Химический 3916-97. Биологический 29269-84. Ботанический 32708-19. Географический 11333-07. Психопедагогический 1816-95. Военный 8099-08. Физкультурный 7880-54. Музыкальный 3101-98. Математический 511-60»
август	вузы от сокращенной программы и учебных планов вернулись к довоенной системе
20 августа	приказ № 108 от 20 августа 1942 г.: «Зачислить без экзаменов на 1 курс - на физико-математический факультет – 63 студента, на естественно-географический – 96 студентов»
15 сентября	«произведена № 4-15/9-1942 г. ревизия составления и исполнения сметы Кустанайского Учительского института на 1942 год за период с 1/1 – по 1/9-1942 года»
16 сентября	«в связи с объявлением угрожаемого (так в тексте – Д.Л.) положения в городе в г. Кустанае с 18 по 25 сентября, назначаю круглосуточное дежурство»
9 ноября	Белинская Ольга Лаврентьевна Приказом Наркомпроса КазССР утверждена директором Кустанайского учительского института.
ноябрь-	в институте «были созданы 8 лыжных команд для участия в рейде

декабрь	комсомольско-молодёжных бригад по проверке состояния животноводства и зимовки скота в колхозах нашей области».
ноябрь-декабрь	в институте «из числа студентов создан взвод бойцов (40 чел.) по ликвидации парашютных десантов», где были юноши, и одновременно «через кружок специальной подготовки выпущено 50 телефонисток».
декабрь	«взамен ушедших на фронт устроено на работу в Институте 11 человек эвакуированных ... прибывшие преподаватели и профессора обеспечены жилплощадью, квартирной обстановкой и постельными принадлежностями ... им же оказана помощь в обработке индивидуальных огородов»

1943 год

2 января	«Приказ Всесоюзного комитета по делам Высшей школы при СНК СССР за № 1 от 2 января 1943 г «Об отмене свободного посещения учебных занятий студентами высших учебных заведений»
5 января	«Приказ Всесоюзного комитета по делам Высшей школы при СНК СССР за № 5 от 5 января 1943 г.: «Об освобождении в Казахской ССР от платы за обучение в высших учебных заведениях и обеспечении учащихся казахов, уйгур, узбеков и татар». См. «Высшая школа» за 1945 г. стр. 70»
16 февраля	«Приказом по Народному комиссариату просвещения КазССР» от 16 февраля 1943 г. директором Кустанайского учительского института был назначен Сунцов Владимир Иванович.
19 февраля	государственная комиссия составила докладную записку «О состоянии Кустанайского учительского института»
февраль	СНК СССР принял постановление «Об улучшении питания студентов высших учебных заведений», которое затем было распространено «на учащихся техникумов».
апрель	Исполнительный комитет Кустанайского облсовета отмечает «тяжёлое состояние учительского института»
апрель	Исполнительный комитет Кустанайского облсовета - «Разместить в помещении ср. шк. Кирова Учительский институт вместе со школой им. Кирова (сделав ее опорной школой при учительском институте), объединив их одним административно-хозяйственным руководством. Для общежития Института и общественного питания закрепить нижний этаж интерната школы Джамбула, занимаемый ныне институтом».
13 мая	«Решение Исполнительного комитета Кустанайского областного Совета депутатов трудящихся № 30 от 13 мая 1943 г. «Об организации 4-х месячных курсов по подготовке в вузе девушек-казашек». Разрешить Облоно организовать 4-х месячных курсов для подготовки в вузы для девушек-казашек с контингентом - 30 человек при Кустанайском учительском институте».
апрель-май	институт стал иметь «свое подсобное хозяйство, расположенное в 27 км от города», что позволило улучшить снабжение института. В отчётах будет указано, что было «выделено 200 га земли, 50 га из которых пригодно для посева, около 100 га для сенокоса ... в подходе также заложена база развития животноводства».
21 июня	«Приказ № 98 по Кустанайскому Государственному учительскому институту от 21 июня 1943 г.» было решено: «К сдаче государственных экзаменов допускаются нижепоименованные студенты второго курса, сдавшие экзамены и зачёты по всем дисциплинам в соответствии с учебным планом».
7 июля	на основании распоряжения «Совнаркома СССР от 30 июня 1943 года № 12635-р» - «Приказ Народного Комиссариата торговли Союза ССР от 7 июля 1943 года за № 308 - «О порядке снабжения продовольственными товарами

	деятелей науки, искусства и литературы», который распространялся и на эвакуированных профессоров и доцентов
16 июля	лучшим студентам были выданы дипломы с отличием - «Протокол № 12 заседания государственной экзаменационной комиссии от 16 июля 1943 г.»
21 июля	Решением Исполнительного Комитета Кустанайского Горсовета депутатом трудящихся было принято распоряжение - «О передаче помещения учительского Института Азово-Черноморскому Институту механизации сельского хозяйства».
сентябрь	создана военно-физкультурная кафедра, физкультурные и оборонные кружки: «Стрелкового спорта (58 чел.), штыкового боя (32 чел.), ручных пулемётчиков (34 чел.), гранатомётчиков (32 чел.), ГСО 1 ступени» (43 чел.)»
сентябрь	«в составе педколлектива работали 24 человека, из которых профессоров – 3, доцентов – 5. Все преподаватели имеют соответствующую квалификацию, большой опыт и стаж вузовской работы».
29 сентября	Решение Исполкома Кустанайского Городского Совета депутатов трудящихся «О размещении студентов учительского института и учащихся городских школ» 1. Освобождаемое здание Азово-Черноморским институтом по улице Ленина (бывшая школа имени Пушкина), передать учительскому институту. 2. Занимаемое здание учительским институтом по улице Пушкинской (бывшая НСШ № 4) передать в ведение ГорОНО. 3. Сельхозтехникум разместить в здании по улице Ленина и Калинина (бывшая школа имени Джамбула)
17 октября	«Кустанайском Учительском Институте занятия начались с 17 октября на 3-х факультетах: физико-математическом, естественно-географическом и на факультете русского языка и литературы... Из-за недостатка помещений занятия велись в три смены».
25 октября	Отчёт директора В.И.Сунцова «Подготовка к зиме Кустанайского государственного учительского института» перед Горсоветом
2 ноября	«Решение Исполнительного Комитета Кустанайского Горсовета депутатов трудящихся от 2/11-43 г.» - «О помещении для общежития студентов-казахов Учительского Института».
22 декабря	Исполком Кустанайского Горсовета принимает постановление «О санитарном состоянии общежитий г. Кустаная: обязать директора Учительского института тов. Сунцова отремонтировать печи и утеплить окна ... не реже 1 раза в декаду проводить санобработку ... просить Горпрокурора рассмотреть факт недополучения хлеба в течении 12 суток в декабре студентами Учительского института, виновных в этом привлечь к ответственности»

1944 год

18 января	Совнарком КазССР и ЦК КП(б)К принимает Постановление № 40 «О заочном обучении», в котором чётко регламентировало процесс обучения на заочном отделении. Этот документ фактически возобновлял деятельность заочных отделений в республике, закрытых в начале войны.
11 февраля	«Решение Исполнительного Комитета Кустанайского областного Совета депутатов трудящихся. & 25. 11 февраля 1944 года» - «О состоянии работы в Кустанайском Учительском Институте и в средних специальных учебных заведениях (Мендыгаринское казахское педучилище, фельдшерская школа)».
1-23 марта	«Институт педпрактику проводил с 1 по 23 марта в 4-х средних и одной семилетней школах города Кустаная, из 108 студентов проходивших

	педпрактику оценку «5» получили 28 человек, оценку «4» 63 человека и «3» 17 человек
10 марта	Отчет «О работе Кустанайского Учительского Института в дни Отечественной войны» на заседании Совета Кустанайского Учительского Института, по выполнению пункта «Перестройка учебной работы на военный лад».
апрель - май	вподсобном хозяйстве института « произведен посев проса 12 га, овса 4 га и 2 га бахчей и 9 га вспахано под индивидуальные огороды рабочим, накошено 1000 цент. сена, заготовлено 60 кубом. дров»
29 апреля	Постановление Кустанайского ОК КП(б)К 29 апреля 1945 г. «По улучшению работы Кустанайского Учительского института» по реализации решения Бюро ЦК КП(б)К от 2.II.1945 г. «О ходе выполнения постановления ЦК ВКП(б) от 1.IV.1944 г. « Об улучшении качества обучения в школах»
17 июня	«Постановление Совета Народных Комиссаров Казахской ССР и Центрального комитета КП(б) Казахстана от 17 июня 1944 г. № 351 «Об увековечивании памяти казахского народного героя Амангельды Иманова», в соответствии с которым Кустанайскому учительскому институту присвоено имя Амангельды Иманова
1 июля	решением Государственной аттестационной комиссии (протокол № 14 от 25 июня 1944 г.) выданы дипломы студентам Кустанайского учительского института
июль	« на день годового отчета состоит в институте 240 студентов. На физмате 73, на естественно-географическом 122 и на литфаке 45. В результате государственных экзаменов в этом году институт произвел 4 выпуск в комплекте 88 человек.
1 сентября	в школах области, и в целом по стране, введено раздельное обучение девочек и мальчиков
1 сентября	«к началу занятий в институте состояло 239 чел., выбыло 51 студент, самовыбытие – 11, по семейным обстоятельствам – 8, исключены за неуспеваемость – 15, длительный отпуск -5»
1 сентября	«педагогический коллектив института состоит из 21 человека. Из них профессоров – 2, доцентов – 2, старших преподавателей – 17. По национальности: русских – 11, корейцев – 3, евреев – 3, поляков – 2, мордвин – 1, татар – 1»
сентябрь-декабрь	«преподаватель основ Марксизма-Ленинизма б/директор Института Найденов награжден Орденом Красной Звезды и медалью «За отвагу».
ноябрь-декабрь	«сейчас институт (гл. корпус) размещен в здании бывшей НСШ № 4, где имеется всего 6 классных и три подсобных комнаты. Занятия ведутся в три смены. Для общежития до сих пор местные органы помещений не предоставляют».
2 ноября	постановление Совнаркома и ЦК КП/б/К от 2 ноября 1944 года «Об отпуске качественных продуктов профессорско-преподавательскому составу и студентам»
октябрь-декабрь	«собрано октябрьских и новогодних подарков фронтовикам на 12000 руб. В помощь школам освобожденных районов от фашистских захватчиков собрано и отправлено 500 учебников. В помощь семьям фронтовиков собраны деньгами и продуктами питания 16800 руб. Кроме того, выделено 30 куб. м. дров и 60 цент. Сена».
декабрь	на конец 1944 г. «подлежит к охвату заочным обучением за Пед. Училищем – 850 чел., в том числе казахов – 327 чел, за Учительский институт должны

	обучаться 448 чел., в том числе казахов – 63, фактически обучается 257 чел., в том числе казахов – 24 человека».
9 декабря	«Приказ по Народному комиссариату просвещения № 1624 от 9 декабря 1944 г. «Об отмене зимней сессии в 1944-45 учеб. г.»
декабрь	«весь коллектив Института принимал активное участие во всех важнейших кампаниях и оборонных мероприятиях. Проведена подписка на денежно-вещевую лотерею 15350 руб, на гос. военные займы 78675 руб. Собрано 3706 рублей на постройку самолета»
декабрь	«Отчет. Об итогах работы Кустанайского Учительского Института имени Амангельды и Мендыгаринского Русско-Казахского педучилища за первое полугодие 1944-45 учебного года. Зав. отделом школ ЦК КП(б)К товарищу Исабекову».

1945 год

19 января	документ по Народному Комиссариату Просвещения КазССР (№ 51 от 19 января 1945 года) «О реализации постановления СНК и ЦК КП(б) Казахстана «Об обеспечении Вузов учебными помещениями, общежитием и улучшением материально-бытового обслуживания студентов»
январь - апрель	«с января по апрель месяц студентам совершенно не выдавалась крупа и за всю зиму только один раз получили мыло».
2 февраля	решение Бюро ЦК КП(б)К от 2.II.1945 г. «О ходе выполнения постановления ЦК ВКП(б) от 1.IV.1944 г. « Об улучшению качества обучения в школах»
15 марта	за подписью замминистра просвещения КазССР с грифом «Секретно» директору Кустанайского учительского института: «В связи с массовыми явлениями нарушения дисциплины учащейся молодёжью, проявлением в отдельных случаях хулиганства, с фактами краж, драк и другими видами преступлений – Министерство просвещения КазССР предлагает: Усилить культурно-массовую и политико-просветительскую работу среди студенчества... К нарушителям принимать меры взыскания вплоть до лишения стипендии и исключения (как крайней меры). На каждый случай реагировать, привлекая общественные организации».
апрель - июнь	в КазССР широко отмечали в соответствии с постановлением Наркомата просвещения КазССР в Кустанае «в течение апреля-июня месяца 100-летие со дня рождения великого казахского поэта Абая Кунанбаева ... во всех школах, вузах, педагогических училищах доклады, лекции, беседы о жизни и деятельности Абая»
9 мая	День Победы
май	в подхозе заложена база развития животноводства. Имеется 8 рабочих быков, 6 коров. Месячный надой молока составляет 1200 литров, построена стандартная скотобаза на 50 голов, три квартиры для рабочих, баня, приобретен сельхозинвентарь.
30 мая	коллективное письмо преподавателей и сотрудников учительского института «Наркому торговли Казахской Республики»
5 июня по 10 июля	проведение госэкзаменов: «подготовка к экзаменам велась деятельно и добросовестно, каждый экзамен требовал трех дней для его проведения /по 20 человек в день/. Гос. Комиссия работала с 9 часов утра до 2-х часов дня и от 4 час. до 9 час. вечера».
июль	«В заочном секторе института числится 391 человек, из них 252 человека приняты в 1944-45 учебном году и 139 человек приняты в 1945-46 учебном году.

август	«Институт занимает под общежитие помещение бывшего Дома колхозников, в котором размещены 30 студентов. Это общежитие обеспечено койками, керосиновым освещением и отоплением»
1 сентября	институт занимает здание бывшей неполной средней школы № 4, ул. Пушкина, 23. «Учебное здание института состоит из пяти аудиторий, одного зала, двух комнат для библиотеки и читальни, канцелярии и кабинета. Отдельных комнат для кабинетов и аудиторий в институте нет, что затрудняет организацию лабораторных и кружковых занятий, особенно в условиях двухсменной работы института»

«Малоизученные вопросы периода Великой Отечественной войны в современной историографии»: сборник статей Международной научно-практической конференции /
сост.: Е.Е. Ибраев, отв. ред. Д.М. Легкий. – Костанай: Костанайский государственный
университет им. А. Байтурсынова. 2020. – 114 с.
ISBN 978-601-7597-77-1
