

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

(протокол № 9 от «22» марта 2021 г.)

Директор ИИП

В.В. Наумкина



ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ ЭССЕ

«Пётр I: созидатель или разрушитель?»

посвященного 350-летию со дня рождения П. А. Романова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Конкурс эссе «Пётр I: созидатель или разрушитель?» (Далее —

Конкурс эссе) проводится как добровольное учебное, научно-исследовательское мероприятие, посвященное 350-летию со дня рождения первого российского императора П. А. Романова.

Организатор конкурса: кафедра истории России Института истории и права ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова».

Место проведения: Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Ленина, 92, строение 1, образовательный портал АИС ХГУ (дистанционно, online).

Время проведения: **10 - 15 мая 2021 г.**

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА ЭССЕ

Конкурс эссе проводится в целях формирования гражданской позиции и развития интеллектуальных и творческих способностей школьников и студентов.

Задачи Конкурса эссе:

Познавательная задача — определить качество и уровень подготовки школьников и студентов в области культуры и истории России.

Развивающая задача — развивать творческие способности, аналитическое мышление и профессиональную ориентацию школьников и студентов.

Личностная задача — формировать патриотизм и толерантность у обучающихся.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА ЭССЕ

Конкурс эссе проводится среди учащихся старших классов лицеев, гимназий, общеобразовательных школ, студентов вузов Республики

Хакасия.

4. ПРОГРАММА КОНКУРСА ЭССЕ

1 этап	Представление (размещение) текста индивидуальных работ на Конкурс эссе до 15.05.2021 г. на образовательном портале ХГУ (http://edu.khsu.ru). Объем эссе — не более 2-3 страниц печатного текста.
2 этап	Оценка эссе до 20.05.2021 г. Результаты эссе публикуются на странице ИИП в социальных сетях «ВКонтакте».

5. КРИТЕРИИ НАПИСАНИЯ И ОЦЕНКИ ЭССЕ

Эссе представляет собой небольшое прозаическое рассуждение, обладающее свободной композицией. Оно не должно исчерпывающе трактовать события, предметы. В данном минисочинении следует выражать собственные мысли по теме, индивидуальные впечатления.

Написание эссе развивает логическое мышление, умение грамотно излагать свои мысли, аргументировано доказывать собственную точку зрения, анализировать предмет и иллюстрировать материал примерами, структурировано преподносить информацию.

Подготовка к эссе подразумевает поисковую и исследовательскую деятельность обучающихся, необходимую для анализа предлагаемой темы.

Существует ряд основных признаков эссе:

- тема побуждает к размышлению, настраивает на диалог читателя и автора, содержит вопрос, проблему;
- суть проблемы излагается подробно;
- проводится анализ проблемы с необходимыми примерами;
- выводы обобщают авторскую позицию, дают о ней полное представление.

Эссе состоит из обязательного набора частей, определяющих его смысловую структуру и последовательность изложения мыслей.

Титульный лист (содержит название эссе, фамилию и имя автора, курс и группу).

Введение. В нём следует сформулировать проблемный вопрос, для ответа на который и начато исследование.

Основная часть. Здесь нужно изложить основные вопросы, провести анализ, обосновать разные позиции и аргументы по данной проблеме.

Информацию и аргументы лучше всего структурировать с помощью использования подзаголовков, разделения текста на смысловые абзацы,

используя цитаты. Один параграф может включать в себя только одно утверждение. Важно соблюдать логическую последовательность изложения.

Заключение. В последней части эссе необходимо подкрепить суть всего написанного ранее, внести нужные пояснения, сделать обобщения и выводы.

Соблюдение порядка изложения информации, логическое построение текста обеспечит создание хорошей композиции эссе, сделает его чтение удобным. Читатели сумеют понять все освещённые вопросы, оценить аргументацию, осмыслить позицию автора.

Критерии оценки научно-популярных эссе:

- научность: точность использования исторических фактов и терминов;
- информативность: насыщенность эссе фактами, аргументами (в т.ч. цитатами) и теориями, подтверждающими мысли автора;
- оригинальность: насколько сочинение индивидуально;
- широта взглядов: знание различных точек зрения по какому-либо вопросу;
- стиль: чёткость и доказательность основных положений работы.

Каждый критерий дает эссе от 1 до 2 баллов, максимальное количество баллов - 10.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА ЭССЕ

Итоги Конкурса эссе подводит жюри в составе председателя и членов жюри. Участники конкурса, работы которых соответствуют критериям написания эссе, набравшие не менее 6 баллов из 10, награждаются сертификатами. Победители конкурса эссе определяются по лучшим показателям (баллам) конкурсных заданий и награждаются дипломами I - III степени.

Апелляция по итогам проведения данного конкурса Оргкомитетом не предусматривается.

7. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Итоги конкурса эссе будут размещены на сайте Института истории и права, дипломы победителей и сертификаты участников можно будет получить на кафедре истории России (II корпус, каб. 310) (с 25.05.2021).

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРСА

Финансовое обеспечение конкурса эссе (расходы на печать дипломов) осуществляется за счет средств ХГУ им. Н. Ф. Катанова.